Rapport public Parcoursup session 2025

GROUPE ICAM - Formation d'ingénieur Bac + 5

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Icam Site de Strasbourg-Europe – Prépa numérique (2+3 en apprentissage) - Formation d'ingénieur Bac + 5 (39323)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 2%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Icam Site de Strasbourg-Europe – Prépa numérique (2+3 en apprentissage) - Formation d'ingénieur Bac + 5 (39323)	Jury Icam Strasbourg - Prépa - Numérique	Tous les candidats	28	471	304	304	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Icam Site de Strasbourg-Europe – Prépa numérique (2+3 en apprentissage) - Formation d'ingénieur Bac + 5 (39323)	Jury Icam Strasbourg - Prépa - Numérique	Tous les candidats	Féminin	90	64	64	0	0 %
			Masculin	381	240	240	8	100 %
			Total	**471**	**304**	**304**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Icam Site de Strasbourg-Europe – Prépa numérique (2+3 en apprentissage) - Formation d'ingénieur Bac + 5 (39323)	Jury Icam Strasbourg - Prépa - Numérique	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	61	26	26	2	33,3 %
				AB	147	90	90	2	33,3 %
				B	168	123	123	2	33,3 %
				TB	59	48	48	0	0 %
				TBF	2	1	1	0	0 %
				Total	**439**	**288**	**288**	**6**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	0 %
				AB	6	4	4	0	0 %
				B	7	6	6	0	0 %
				TB	3	2	2	2	100 %
				Total	**18**	**12**	**12**	**2**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	4	4	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	**14**	**4**	**4**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Icam Site de Strasbourg-Europe – Prépa numérique (2+3 en apprentissage) - Formation d'ingénieur Bac + 5 (39323)	Jury Icam Strasbourg - Prépa - Numérique	Tous les candidats	En terminale	416	276	276	6	75 %
			En réorientation	34	21	21	1	12,5 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	4	4	1	12,5 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			Total	**471**	**304**	**304**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Icam Site de Strasbourg-Europe – Prépa numérique (2+3 en apprentissage) - Formation d'ingénieur Bac + 5 (39323)	Jury Icam Strasbourg - Prépa - Numérique	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	372	247	247	2
			Autres doublettes	62	40	40	3
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Icam Site de Strasbourg-Europe – Prépa numérique (2+3 en apprentissage) - Formation d'ingénieur Bac + 5 (39323)	Jury Icam Strasbourg - Prépa - Numérique	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	85,7 %	86,1 %	86,1 %	40 %
		Autres doublettes	14,3 %	13,9 %	13,9 %	60 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires, avis professeurs et projet candidat ouvrent l'admissibilité à l'entretien.	Dans les disciplines scientifiques, notes de première et de terminale et rang du candidat dans la classe. En anglais, notes de première et de terminale et rang du candidat dans la classe. Appréciation du conseil de classe en première et terminale.	Essentiel
	Résultats scolaires, avis professeurs et projet candidat ouvrent l'admissibilité à l'entretien.	Notes des disciplines non scientifiques, hors anglais. Résultats des épreuves anticipées de français, écrit et oral. Moyenne générale en première et en terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition d'une méthode de travail. Capacité à s'impliquer dans les travaux demandés et s'y engager pleinement.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Tle. Champs "méthode de travail" de la fiche Avenir. Avis général du chef d' établissement sur la capacité à réussir de la fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Capacité à réussir dans la formation. Capacité à s'impliquer dans un projet et de s'y engager. Autonomie de travail. Dépassement de soi. Goût du travail en équipe.	Deux entretiens d'admission. Appréciation générale : autonomie et capacité à s'investir. Appréciations des professeurs sur les bulletins. Onglet "Activités et centres d'intérêts".	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Connaissance du projet. Cohérence entre le projet du lycéen et celui de l'Icam.	Les entretiens d'admission. Projet de formation motivé.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans la vie collective. Altruisme. Persévérance. Empathie. Créativité. Agilité.	Onglet “Activités et centres d’ intérêts”. Entretiens.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Concernant le dossier, un candidat peut être écarté en raison de résultats scolaires nettement insuffisants, mais les appréciations des enseignants peuvent venir les relativiser. Par contre, des commentaires visant l'absentéisme non justifié ou des comportements peu sérieux peuvent entraîner la non retenue du dossier. De même, une lettre de motivation impersonnelle ou peu claire ainsi qu'un projet professionnel ne correspondant pas aux valeurs de l'Icam peuvent pénaliser la candidature. La cohérence du parcours avec la formation choisie et les engagements personnels (esprit d'équipe, engagement, solidarité) sont essentiels. L'absence d'expérience associative, professionnelle ou personnelle peut être pénalisante. Lors de l'entretien, la qualité des échanges et l'attitude du candidat sont pris en compte. Un candidat n'étant pas en capacité d'expliciter sa motivation à intégrer l'Icam ni sa compréhension du projet peut être moins bien classé.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

L'Icam est elle-même tête de cordée dans le cadre de partenariats avec des collèges et des lycées du territoire. Les campus de l' Icam prennent donc très à cœur ce dispositif. La manière dont sont examinés les dossiers de candidature des lycéens participant à une cordée de la réussite s'appuie sur l'égalité des chances. Les entretiens sont également menés avec une connaissance plus fine de ce profil de candidat. Ce critère est pris en compte dans les classements.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L’Icam défend depuis toujours un processus de recrutement de ses élèves extrêmement rigoureux basé sur la rencontre, l’ échange et la compréhension de l’autre, en un mot : l’humain. En somme, l’Icam recrute ses élèves comme une entreprise recrute ses collaborateurs, avec pour philosophie “choisir et être choisi”. L’enjeu consiste à déterminer si un candidat est en capacité de réussir à l'Icam, mais aussi s’il adhère à son projet, à sa vision, car il doit pouvoir se l’approprier, faire son propre chemin. Le recrutement repose sur une compréhension et une appréciation mutuelles de ces interlocuteurs que sont un candidat et sa future école.
C’est pourquoi aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux de l’Icam. L'école a une approche très qualitative en matière de recrutement, basée sur un examen rigoureux des dossiers et des entretiens individuels. Chaque dossier reçu est minutieusement parcouru par les collaborateurs Icam à travers une grille de lecture qui permet d’apprécier le niveau académique ainsi que les valeurs humaines du candidat. Les activités extrascolaires sont ainsi, également, considérées comme très importantes car largement révélatrices de la personnalité du candidat : dépassement de soi, implication dans la vie collective, goût du travail en équipe, persévérance, créativité, agilité, conscience environnementale... S’en suivent deux entretiens approfondis, menés par des collaborateurs différents, qui assurent deux appréciations de chaque profil selon l’expérience et la sensibilité de chacun, et offrent au candidat deux chances de s’exprimer, de poser ses questions, de partager ses doutes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au-delà des notes et des appréciations des professeurs, l'Icam conseille aux candidats de porter une attention particulière à la partie consacrée aux activités et centres d'intérêt. Les activités extrascolaires témoignent d'un engagement fort, valeur importante pour l'école. Ces activités mettent en exergue les qualités humaines du candidat, telles que l'altruisme, le goût du travail en équipe, l'empathie ou la créativité.
Concernant les entretiens, le meilleur conseil que l'Icam puisse donner à ses candidats est d'être eux-mêmes. Ces entretiens sont l'occasion d'un temps d'échange permettant à l'Icam de connaître chacun de ses candidats, au-delà d'une simple analyse de leur dossier. De même, ces entretiens donnent l'opportunité au candidat de poser ses dernières questions et ainsi de mieux fonder ses choix finaux. Il n'y a donc pas de bonnes ou de mauvaises réponses aux questions posées en entretien. L'essentiel est la capacité du candidat à entrer en relation et à être lui-même.

Signature :
Gilles VANDECAVEYE,
Directeur Général de l'établissement GROUPE ICAM