

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences	Jury par défaut	Tous les candidats	68	2220	307	396

\* La formation met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers. Différentes aides (sociales, logement etc.) sont proposées. Toutes les informations sont à retrouver sur le site de la formation. Les candidats lycéens boursiers acceptant la proposition d'admission seront accompagnés par les équipes scolarité dans leur démarche d'inscription administrative.

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

- Manifester une grande curiosité intellectuelle et s'intéresser aux croisements entre différentes disciplines.
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.
- Etre apte à mener des raisonnements rigoureux.
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
- Avoir suivi un enseignement d'anglais dans les études secondaires.

A quoi s'ajoutent, pour le parcours Sciences :

- S'intéresser aux domaines des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problèmes, expérimentation et communication).
- Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de la vie et la terre, biologie-écologie, sciences de l'ingénieur ou en numérique et sciences informatiques.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Cycle Pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures (CPES) est une licence pluridisciplinaire en sciences fondamentales, humaines et sociales, offrant ouverture culturelle, pédagogie par projets et initiation à la recherche. Alliance du meilleur de la classe préparatoire et de l'université, les cours sont dispensés au cœur de Paris par les enseignants de [l'Université PSL](#) et du [lycée Henri-IV](#). La formation est fondée sur un principe de spécialisation progressive (choix d'un parcours parmi 3 dès la L1 - Sciences OU Économie, société & droit OU Humanités) avec des enseignements en petits groupes. Le CPES propose différents dispositifs d'accompagnement (aides sociales, logement etc.) pour les étudiants boursiers.

Le parcours Sciences du CPES est destiné aux étudiantes et aux étudiants intéressés par un large éventail de disciplines scientifiques - des mathématiques à l'informatique en passant par les sciences expérimentales (physique, chimie, biologie) - qui veulent approfondir ces matières avant de faire des choix éclairés sur leur orientation future. Une attention particulière est accordée à l'initiation à la recherche. Vos 3 années de licence au CPES :

- 1ère année au Lycée Henri-IV : tronc commun interdisciplinaire + électif(s) + option(s) facultative(s)
- 2ème année : sur les campus de PSL avec le choix d'une double majeure
- 3ème année : sur les campus de PSL avec le choix d'une spécialisation (Sciences de la matière, Sciences du vivant, Informatique, Maths-Informatique, Mathématiques approfondies ou Maths Économie Finance Actuariat)

Toutes les informations (programme, aides au logement, vidéos, FAQ etc.) sur le [Site de la formation](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du parcours Sciences du CPES est présidée par la directrice du parcours.

Les étudiants sont sélectionnés sur des critères de **résultats scolaires, de motivation pour la formation et d'engagement dans les études**.

Aussi, tous les éléments du dossier Parcoursup détaillés ci-après sont pris en compte.

Le process de recrutement se fait sur dossier uniquement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le parcours Sciences du CPES est destiné aux étudiantes et étudiants intéressés par un large éventail de disciplines scientifiques - **des mathématiques à l'informatique en passant par les sciences expérimentales (physique, chimie, biologie)** - qui veulent approfondir ces matières avant de faire des choix éclairés sur leur orientation future. Une attention particulière est accordée à l'initiation à la recherche.

Les étudiants ayant déjà effectué une année d'études dans l'enseignement supérieur peuvent également postuler s'ils disposent des aptitudes et prérequis détaillés précédemment et motivent expressément leur souhait de réorientation.

Il est important de soigner le projet motivé (orthographe, syntaxe, ...) et de bien se renseigner sur la formation pour laquelle on postule pour s'assurer que le projet de formation est en adéquation avec les débouchés du cursus choisi.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en Mathématiques	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs, niveau de la classe), bulletins de première et de terminale, résultats aux épreuves de spécialité du baccalauréat pour les candidats concernés (session 2023).	Essentiel
		Résultats en Physique / Chimie	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs, niveau de la classe) et bulletins de première et de terminale, résultats aux épreuves de spécialité du baccalauréat pour les candidats concernés (session 2023).	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
		Résultats dans les autres disciplines scientifiques (SVT etc.) en fonction du choix des spécialités	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, niveau de la classe), résultats aux épreuves de spécialité du baccalauréat pour les candidats concernés (session 2023).	Important
	Résultats dans les autres disciplines	Résultats en Français	Bulletins de première, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
		Résultats en Histoire-Géographie	Rangs dans la classe	Important
	Evolution des résultats	Evolution des résultats dans les différentes disciplines	Comparaison entre les résultats de première et de terminale, progression éventuelle des résultats entre le premier et le deuxième trimestre de terminale	Important
	Résultats au baccalauréat (pour les candidats concernés)	Résultats au baccalauréat	Relevé de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers en réorientation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Méthodes de travail, autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualités rédactionnelles	Orthographe et syntaxe	Rédaction du projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Engagement dans les études	Implication, capacité de travail, intérêt, curiosité	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation demandée	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation demandée	Connaissance des spécificités de la formation et adéquation du projet exprimé avec la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts scientifiques	Intérêt et curiosité pour les problématiques et enjeux scientifiques	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

**Signature :**

Stéphanie MOTTA GARCIA,  
Proviseur de l'établissement Université PSL - Lycée  
Henri-IV