

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Teilhard De Chardin - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Teilhard De Chardin - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11463)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Teilhard De Chardin - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11463)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	375	188	188	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Teilhard De Chardin - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11463)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	162	83	83	12	41,4 %
			Masculin	213	105	105	17	58,6 %
			Total	375	188	188	29	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Teilhard De Chardin - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11463)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	76	33	33	8	40 %
				AB	63	52	52	9	45 %
				B	30	28	28	3	15 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	180	121	121	20	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	52	11	11	1	11,1 %
				AB	41	31	31	4	44,4 %
				B	19	19	19	4	44,4 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	122	67	67	9	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	47	0	0	0	
				AB	14	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	64	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Teilhard De Chardin - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11463)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	254	162	162	25	86,2 %
			En réorientation	39	20	20	3	10,3 %
			Non scolarisés	39	6	6	1	3,4 %
			Scolarité étrangère	43	0	0	0	0 %
			Total	375	188	188	29	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Teilhard De Chardin - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11463)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	75	54	54	9
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	42	27	27	3
			Autres doublettes	55	40	40	8
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	101	60	60	8
			Autres doublettes	19	7	7	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Teilhard De Chardin - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11463)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	43,6 %	44,6 %	44,6 %	45 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	24,4 %	22,3 %	22,3 %	15 %
		Autres doublettes	32 %	33,1 %	33,1 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Teilhard De Chardin - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11463)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	84,2 %	89,6 %	89,6 %	88,9 %
		Autres doublettes	15,8 %	10,4 %	10,4 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières en lien avec le DCG	Bulletins de notes de première et terminale - économie, droit, gestion, mathématiques,...	Très important
	Niveau en anglais	Bulletins de notes de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à maîtriser l'expression écrite et orale en français	Notes de l'épreuve anticipée de français	Très important
	Capacité à maîtriser la langue française	Bulletins de première et terminale	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir - Implication, sérieux, assiduité	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale + avis du professeur principal sur fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et du choix d'établissement	Projet de formation motivé	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir - avis du chef d'établissement et de l'équipe enseignante	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des activités extra et/ou péri scolaires	Engagement citoyen, associatif ou étudiant	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un dossier scolaire faisant mention d'un fort absentéisme non justifié et de problèmes de comportement n'est pas retenu.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'étude des candidatures se fait à deux niveaux :

- utilisation de l'outil d'aide à la décision pour les critères quantitatifs et les critères qualitatifs portés sur la fiche avenir
- évaluation des autres critères qualitatifs liés à la lettre de motivation et aux appréciations portées sur les bulletins par l'équipe enseignante

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le D.C.G. s'articule autour de 4 axes : Droit des affaires / Gestion comptable et financière / Analyse économique et managériale / Communication et environnement numérique

Le diplôme est constituée de 13 Unités d'Enseignement (U.E.) qui s'acquièrent au fil des 3 années de formation.

Un étudiant en D.C.G. doit faire preuve d'autonomie et de capacité d'investissement dans le travail. Le travail personnel représente une forte proportion dans la formation.

Les qualités calculatoires mais également rédactionnelles sont attendues.

La lettre de motivation est lue avec attention; il est important qu'elle soit personnelle et permette à l'examineur de comprendre le parcours et le choix du candidat.

Une attention particulière est également portée aux appréciations portées par les enseignants.

Signature :

Anne Valetoux,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Teilhard De Chardin