

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2049)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2049)	Jury par défaut	Autres candidats	12	133	101	63	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	58	48	48	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2049)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	22	16	12	3	25 %
			Masculin	111	85	51	9	75 %
			Total	133	101	63	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	6	6	1	7,1 %
			Masculin	51	42	42	13	92,9 %
			Total	58	48	48	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2049)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	30	20	2	66,7 %
				AB	10	9	5	1	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	46	42	28	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	3	2	0	0 %
				Sans mention	35	32	18	3	50 %
				AB	13	13	8	3	50 %
				B	5	5	3	0	0 %
				Total	58	53	31	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	15	1	0	0	0 %
				AB	8	2	2	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	4	2	1	1	50 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	28	5	3	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	3	3	0
		Sans mention			18	14	14	7	50 %
		AB			17	17	17	3	21,4 %
		B			14	13	13	4	28,6 %
		TB			1	1	1	0	0 %
		Total			58	48	48	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2049)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	80	77	47	8	66,7 %
			En réorientation	12	12	8	1	8,3 %
			Non scolarisés	19	10	7	2	16,7 %
			Scolarité étrangère	22	2	1	1	8,3 %
			Total	133	101	63	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	47	39	39	11	78,6 %
			En réorientation	3	2	2	1	7,1 %
			Non scolarisés	6	5	5	2	14,3 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	58	48	48	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2049)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Mathématiques	Notes en première et terminale et notes au baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
	Notes en Français	Moyennes des notes en première et terminale et notes au baccalauréat en fin de première	Très important
	Notes en Anglais	Moyennes des notes en première et terminale	Important
	Moyenne générale	Notes dans toutes les disciplines confondues en première et terminale	Très important
	Progression des notes	Evolution des notes en première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les bases mathématiques	Appréciations des professeurs sur les bulletins faisant apparaître une maîtrise des calculs simples, proportionnalités...	Très important
	Qualité rédactionnelle (vocabulaire, orthographe, concordance des temps, capacités argumentatives...)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale et du professeur principal sur la fiche Avenir. Qualités apparaissant au travers de la fiche Projet de formation	Très important
	Communication en Français et en Anglais (sur le fond et sur la forme)	Appréciations sur les bulletins de la faculté à communiquer (attitude, prise de paroles avec un vocabulaire de niveau courant), savoir communiquer dans un groupe	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie	Appréciations des professeurs dans les bulletins de première et terminale	Important
	Méthode de travail	Champs "Méthode de travail" sur la fiche Avenir	Important
	Cordées de la réussite	Participation au dispositif	Complémentaire
Savoir-être	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et le champs "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
	Persévérance	Dans les bulletins renseignés par les professeurs (assiduité, investissement, motivation...)	Important
	Volonté d'apprendre et comprendre	Appréciations des professeurs dans les bulletins, la fiche Avenir et la fiche Activité et centres d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à résoudre des situations	Éléments apparaissant dans les bulletins et sur la fiche Activités et centres d'intérêt	Important
	Curiosité	Éléments dans ce sens dans les bulletins (s'informe des actualités en général et en technologie...)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités associatives ou sportives	Esprit d'équipe dans la fiche Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Expériences diverses	Dans la fiche Activités et centres d'intérêt faire apparaître des initiatives personnelles (développement de sites web, d'applications...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères, qu'ils soient quantitatifs ou qualitatifs, conduisant à l'absence de classement de certains candidats lors de l'examen des dossiers, varient en fonction des profils, sur la base d'une analyse globale de chaque candidature.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à une Cordée de la réussite a été prise en compte lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous recherchons des candidats : Autonomes Curieux Avoir un sens logique Avant tout motivés. Une connaissance de l'informatique (réseau ou développement) est un plus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous recherchons des candidats : Autonomes Curieux Avoir un sens logique Avant tout motivés. Une connaissance de l'informatique (réseau ou développement) est un plus.

Signature :

MONIQUE JONGBLOET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul
Caudel