

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Commerce International (2047)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Commerce International (2047)	Jury par défaut	Autres candidats	25	396	115	115	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	78	49	49	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Commerce International (2047)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	194	73	73	7	53,8 %
			Masculin	202	42	42	6	46,2 %
			Total	396	115	115	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	38	32	32	2	50 %
			Masculin	40	17	17	2	50 %
			Total	78	49	49	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Commerce International (2047)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	54	22	22	6	66,7 %
				AB	24	19	19	2	22,2 %
				B	22	22	22	1	11,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	111	65	65	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
				Sans mention	68	20	20	3	75 %
				AB	27	21	21	1	25 %
				B	9	7	7	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	116	50	50	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	140	0	0	0		
			AB	24	0	0	0		
			B	5	0	0	0		
			Total	169	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	2	2	0	0 %
				Sans mention	22	12	12	1	25 %
				AB	25	16	16	2	50 %
				B	17	16	16	0	0 %
				TB	3	3	3	1	25 %
				Total	78	49	49	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Commerce International (2047)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	166	97	97	10	76,9 %
			En réorientation	32	16	16	3	23,1 %
			Non scolarisés	87	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	107	0	0	0	0 %
			Autres	4	1	1	0	0 %
			Total	396	115	115	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	74	48	48	4	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	78	49	49	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Claudel - BTS - Services - Commerce International (2047)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en langues	Moyennes en première et terminale en LVA et LVB et notes au baccalauréat pour les bacheliers.	Essentiel
	Notes dans les autres disciplines	Moyennes en français (et au baccalauréat en première), économie, commerce....et notes au baccalauréat pour les bacheliers.	Important
	Progression des résultats	Evolution des notes en cours de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression orale	Appréciations des professeurs sur les bulletins et du professeur principal sur la fiche Avenir et notes au baccalauréat pour les bacheliers.	Important
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins et du professeur principal sur la fiche Avenir	Très important
	Capacité d'analyse	Appréciations des professeurs sur les bulletins et du professeur principal sur la fiche Avenir	Important
	Capacité d'expression écrite en français, en LVA et LVB	Appréciations des professeurs sur les bulletins et du professeur principal sur la fiche Avenir, résultats des épreuves de français du baccalauréat	Très important
	Esprit de synthèse	Appréciations des professeurs sur les bulletins et du professeur principal sur la fiche Avenir	Important
	Cordées de la réussite	Participation au dispositif	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Travail en équipe	Fiche Activités et centres d'intérêt	Important
	Ouverture d'esprit	Curiosité interculturelle et environnementale	Très important
	Capacité d'adaptation	Fiche Activités et centres d'intérêt faisant apparaître des initiatives	Important
	Communication écrite et orale	Aisance dans les situations de communication en français et en langues étrangères	Très important
	Implication	Assiduité en classe relevée dans les appréciations des bulletins de première et terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet d'études	Cohérence entre la formation et le projet professionnel dans la fiche Projet de formation	Très important
	Intérêt pour la formation	Enonciation dans la fiche Projet de formation des éléments essentiels de la formation CI	Complémentaire
	Aptitudes pour la formation	Identification des qualités personnelles à mettre au service de la formation dans la fiche Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités associatives ou sportives	Esprit d'équipe dans la fiche Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Activités humanitaires et citoyennes	Sens de l'engagement et des valeurs dans la fiche Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Actions diverses	Toute action personnelle mettant en valeur le sens des responsabilités et les capacités d'organisation dans la fiche Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Expérience en entreprise	Missions réalisées dans le cadre de contrats saisonniers ou stages dans la fiche Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte des notes en anglais et de deuxième LV étrangère. Une attention particulière portée aux informations de la fiche avenir et sur les différents éléments qui montrent un engagement associatif par exemple ,des pratiques culturelles . Enfin l'examen de la cohérence du projet et de la motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements: Il serait pertinent de faire apparaître sur les dossiers l'attribution du numéro de vœu du candidat. Cette information permettrait de faire une étude mieux éclairée du dossier. Le suivi du travail effectué par la commission d'examen des vœux s'avère impossible. Il serait opportun de pouvoir connaître quelles sont les candidatures retenues qui font partie des effectifs de l'établissement et les rangs affectés par la commission. Recommandations: Il est impératif que les étudiants fournissent un dossier complet qui contient toutes les pièces et mentions requises. Une attention soutenue doit être portée au projet de formation qui est un élément déterminant pour apprécier la cohérence du projet et la motivation du candidat.

Signature :

MONIQUE JONGBLOET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul
Caudel