

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Armand Guillaumin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Armand Guillaumin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (11423)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Armand Guillaumin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (11423)	Jury par défaut	Autres candidats	7	132	84	34	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	314	159	65	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	198	105	58	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Armand Guillaumin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (11423)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	127	83	34	7	100 %
			Masculin	5	1	0	0	0 %
			Total	132	84	34	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	303	156	64	11	100 %
			Masculin	11	3	1	0	0 %
			Total	314	159	65	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	189	102	57	7	100 %
			Masculin	9	3	1	0	0 %
			Total	198	105	58	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Armand Guillaumin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (11423)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	3	1	0	0 %
				Sans mention	72	48	15	5	71,4 %
				AB	27	24	12	1	14,3 %
				B	7	7	6	1	14,3 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	116	83	34	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	1	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	14	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	39	3	1	0	0 %
				Sans mention	98	25	2	1	9,1 %
				AB	104	68	24	8	72,7 %
				B	54	44	22	2	18,2 %
				TB	18	18	15	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	314	159	65	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	20	4	2	0	0 %
				Sans mention	126	54	18	4	57,1 %
				AB	44	39	30	3	42,9 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	198	105	58	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Armand Guillaumin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (11423)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	68	53	30	5	71,4 %
			En réorientation	28	16	2	0	0 %
			Non scolarisés	25	14	2	2	28,6 %
			Scolarité étrangère	7	1	0	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	132	84	34	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	265	137	61	9	81,8 %
			En réorientation	18	10	2	1	9,1 %
			Non scolarisés	30	12	2	1	9,1 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	314	159	65	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	147	75	49	6	85,7 %
			En réorientation	20	16	5	0	0 %
			Non scolarisés	28	13	3	1	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	198	105	58	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Armand Guillaumin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (11423)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	52	26	11	0
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	42	28	16	5
			Autres doublettes	89	48	31	2
		Baccalauréat Professionnel	Esthétique, cosmétique, parfumerie	106	82	44	4
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	42	19	4	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Accompagnement soins et services à la personne	35	10	3	1
			Autres spécialités	114	45	13	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Armand Guillaumin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (11423)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	28,4 %	25,5 %	19 %	0 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	23 %	27,5 %	27,6 %	71,4 %
		Autres doublettes	48,6 %	47,1 %	53,4 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Armand Guillaumin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (11423)	Jury par défaut	Esthétique, cosmétique, parfumerie	35,7 %	52,6 %	68,8 %	40 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	14,1 %	12,2 %	6,3 %	0 %
		Accompagnement soins et services à la personne	11,8 %	6,4 %	4,7 %	10 %
		Autres spécialités	38,4 %	28,8 %	20,3 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Expression écrite	Résultats en français, appréciations sur les bulletins et la fiche Avenir	Essentiel
	Résultats scolaires et investissement	Moyennes des différentes disciplines, rapport à la moyenne de classe ; cohérence des appréciations entre les différentes disciplines ; il est donné autant d'importance aux résultats scolaires qu'aux appréciations des enseignants	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs dans les bulletins et sur la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Rédaction de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Lettre de motivation personnalisée, ciblée, faisant appel à une recherche de renseignements personnels sur la formation et les métiers envisagés ; lien avec des stages effectués ou une expérience professionnelle dans le secteur concerné	Essentiel
	Savoir-être & autonomie	Investissement dans le travail, évalué à travers la présence active en classe	Essentiel
	Engagement	Engagement dans une association, représentation dans les instances lycéennes, participation au SNU, activités extra-scolaires, activités professionnelles et artistiques	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt en lien avec la filière sollicitée	Expériences d'engagement citoyen et savoir-être	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Évaluation sur la fiche Avenir sur la capacité à réussir au niveau "peu démontrée".

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le critère "Parcours en cordée de la réussite" est utilisé comme un indicateur de l'engagement de l'élève mais ce n'est pas un critère utilisé pour le classement des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après classement algorithmique des dossiers, les dossiers sont étudiés en s'appuyant sur les appréciations de la fiche Avenir, le projet de formation motivé et les indications sur la capacité à réussir et à s'investir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière doit être portée à la rédaction du projet de formation motivé. Il y a encore beaucoup de projet qui sont des copier/coller de documents types ou généré par IA. La mise en avant des stages et des PFMP réalisées en lien avec le domaine d'emploi envisagé sont importants.

Signature :

David FALGUERA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Armand Guillaumin