

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Mace - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Mace - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11419)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 40%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11419)	Jury par défaut	Autres candidats	5	93	55	25	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	221	125	116	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	338	231	78	16

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11419)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	55	33	16	4	80 %
			Masculin	38	22	9	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>55</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	105	66	64	10	71,4 %
			Masculin	116	59	52	4	28,6 %
			<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>125</b>	<b>116</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	158	120	44	7	43,8 %
			Masculin	180	111	34	9	56,3 %
			<b>Total</b>	<b>338</b>	<b>231</b>	<b>78</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11419)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	2	0	0	0 %
				Sans mention	55	33	14	3	100 %
				AB	11	10	5	0	0 %
				B	5	4	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>49</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	2	1	0	0 %
				AB	2	1	1	1	50 %
				B	2	2	1	1	50 %
				TB	2	1	0	0	0 %
		<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	33	9	7	0	0 %
				Sans mention	77	24	22	1	7,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	74	57	53	9	64,3 %
				B	29	27	26	3	21,4 %
				TB	8	8	8	1	7,1 %
				<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>125</b>	<b>116</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	26	7	0	0	0 %
				Sans mention	220	149	45	13	81,3 %
				AB	72	58	21	3	18,8 %
				B	18	16	11	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>338</b>	<b>231</b>	<b>78</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11419)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	45	32	18	2	40 %
			En réorientation	23	12	2	0	0 %
			Non scolarisés	20	9	3	1	20 %
			Scolarité étrangère	5	2	2	2	40 %
			<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>55</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	180	115	107	12	85,7 %
			En réorientation	17	2	2	1	7,1 %
			Non scolarisés	22	6	5	1	7,1 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>125</b>	<b>116</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	266	194	68	12	75 %
			En réorientation	31	18	2	0	0 %
			Non scolarisés	40	18	7	4	25 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>338</b>	<b>231</b>	<b>78</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11419)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	184	140	55	9
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	78	55	13	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	33	20	8	2
			Autres doublettes	22	6	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	127	86	82	6
			Autres spécialités	78	36	32	7

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11419)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	58 %	63,3 %	72,4 %	60 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	24,6 %	24,9 %	17,1 %	26,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	10,4 %	9 %	10,5 %	13,3 %
		Autres doublettes	6,9 %	2,7 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11419)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	62 %	70,5 %	71,9 %	46,2 %
		Autres spécialités	38 %	29,5 %	28,1 %	53,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Examen des bulletins	Appréciations et notes sur les bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Bulletins (Première & Terminale) Fiche avenir Projet de formation	Essentiel
Savoir-être	attitude	Appréciations sur les bulletins Tenue correcte au quotidien Tenue professionnelle exigée une fois par semaine	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le projet de formation : La lettre de motivation doit expliquer le double intérêt du candidat et démontrer la connaissance de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les notes et la progression du candidat dans plusieurs matières liées aux attendus nationaux de la formation ; # La motivation du candidat (cf. lettre de motivation) ; # Le projet professionnel du candidat (cf. lettre de motivation) ; # Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ; # L'assiduité et une ponctualité satisfaisante du candidat ; # Les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation ; # L'avis du Conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette session révèle que de nombreux candidats postulant en STS GC ne comprennent pas bien les attentes et objectifs de la formation. La commission a observé des stratégies d'orientation inadaptées, notamment des formations pré-bac qui ne favorisent pas l'adaptabilité requise. Les lettres de motivation sont souvent rédigées dans un français approximatif et ne doivent pas se limiter à un simple copier/coller. La commission souligne l'importance de la motivation et de l'attitude des candidats face au travail, même si les notes restent significatives. Elle encourage vivement les candidats à participer aux Portes Ouvertes, où des échanges avec des référents pédagogiques et des étudiants de 1re et 2e année offrent des éclairages précieux sur la formation. Enfin, bien qu'une excellente maîtrise de l'anglais ne soit pas un critère décisif, des compétences dans cette langue et une aisance dans les environnements numériques sont des atouts importants à considérer avant de candidater en BTS CG.

#### **Signature :**

Laetitia PEROZENI-RAVIER,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Mace