

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Mace - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Mace - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11418)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11418)	Jury par défaut	Autres candidats	3	114	60	27	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	547	547	99	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	482	482	89	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11418)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	53	29	15	1	33,3 %
			Masculin	61	31	12	2	66,7 %
			Total	114	60	27	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	234	234	48	10	62,5 %
			Masculin	313	313	51	6	37,5 %
			Total	547	547	99	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	235	235	57	11	78,6 %
			Masculin	247	247	32	3	21,4 %
			Total	482	482	89	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11418)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	2	1	0	0 %
				Sans mention	69	32	10	2	66,7 %
				AB	20	18	10	1	33,3 %
				B	4	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	104	56	25	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	1	0	0	
				AB	3	1	1	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	7	3	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	1	1	0	
				Total	3	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	60	60	1	0	0 %
				Sans mention	242	242	22	7	43,8 %
				AB	174	174	44	7	43,8 %
				B	56	56	21	2	12,5 %
				TB	15	15	11	0	0 %
				Total	547	547	99	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	58	58	1	0	0 %
				Sans mention	339	339	49	12	85,7 %
				AB	76	76	31	2	14,3 %
				B	9	9	8	0	0 %
				Total	482	482	89	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11418)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	66	37	21	1	33,3 %
			En réorientation	30	19	6	2	66,7 %
			Non scolarisés	15	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	114	60	27	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	451	451	88	15	93,8 %
			En réorientation	27	27	3	0	0 %
			Non scolarisés	66	66	8	1	6,3 %
			Autres	3	3	0	0	0 %
			Total	547	547	99	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	372	372	82	11	78,6 %
			En réorientation	34	34	2	0	0 %
			Non scolarisés	71	71	5	3	21,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Autres	3	3	0	0	0 %
			Total	482	482	89	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11418)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	263	263	64	12
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	82	82	7	1
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	67	67	17	1
			Autres doublettes	37	37	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	184	184	44	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	106	106	22	4
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	84	84	23	6
			Métiers de l'accueil	43	43	3	0
			Autres spécialités	94	94	6	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11418)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	58,6 %	58,6 %	71,9 %	85,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	18,3 %	18,3 %	7,9 %	7,1 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	14,9 %	14,9 %	19,1 %	7,1 %
		Autres doublettes	8,2 %	8,2 %	1,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11418)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	36 %	36 %	44,9 %	33,3 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	20,7 %	20,7 %	22,4 %	26,7 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	16,4 %	16,4 %	23,5 %	40 %
		Métiers de l'accueil	8,4 %	8,4 %	3,1 %	0 %
		Autres spécialités	18,4 %	18,4 %	6,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenus au baccalauréat ou à un diplôme équivalent. Bulletins de Notes cycle Première et Terminal.	Bulletins de première et terminale. Moyennes de toutes les matières sauf l'histoire-géographie, l'EPS et arts appliqués. Notes des épreuves anticipées. Provenance du baccalauréat (Stmg, Professionnel, Général).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation. Rigueur, autonomie et expression.	Les bulletins du cycle terminal et le relevés de notes obtenu aux épreuves anticipées constituent les éléments matériels pris en compte pour l'évaluation des critères. Ils permettent d'évaluer entre-autres : Constance et progrès dans les apprentissages. Méthode de travail et autonomie. Implication.	Très important
Savoir-être	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations Une assiduité ou une ponctualité satisfaisante du candidat ;	Bulletins des cycles de Première et Terminal ; Lettre de motivation et CV. Expériences professionnelles Engagement citoyen. Prise de responsabilités : délégué de classe, CVL... Absences-retards justifiés/ injustifiés sur bulletins. Investissement dans les études, tenue vestimentaire correcte au quotidien (pas de jogging, crocks, baskets de sport, cargo etc) une tenue professionnelle une fois par semaine.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La connaissance des compétences attendues La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation ; La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat	Lettre de motivation ; Rubrique « expériences professionnelles » (à titre complémentaire) ; Participation aux JPO, immersions...	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critères défini pour ce champ d'évaluation	.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les notes et la progression du candidat dans plusieurs matières liées aux attendus nationaux de la formation ;

La motivation du candidat (cf. lettre de motivation) ;

Le projet professionnel du candidat (cf. lettre de motivation) ;

Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;

L'assiduité et une ponctualité satisfaisante du candidat ;

Les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation ;

L'avis du Conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette session révèle que de nombreux candidats postulant en STS MCO n'ont pas bien compris les attentes et objectifs de la formation. La commission note qu'un trop grand nombre de candidatures semblent résulter d'un choix par défaut plutôt que d'une réflexion approfondie. Elle encourage les candidats ayant placé cette formation en 1er vœu à le mentionner dans leurs lettres de motivation. Malheureusement, ces lettres sont souvent rédigées dans un français approximatif ou générées par l'intelligence artificielle (IA). La commission rappelle que la lettre de motivation est essentielle dans l'évaluation des candidatures et ne doit pas se limiter à un simple copier/coller ou à quelques lignes. De plus, elle accorde une importance particulière à la motivation et à l'attitude des candidats face au travail, même si les notes demeurent significatives dans l'analyse globale. La commission invite vivement les candidats intéressés à participer aux Journées Portes Ouvertes.

Signature :

Laetitia PEROZENI-RAVIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Mace