

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gay Lussac - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gay Lussac - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2042)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay Lussac - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2042)	Jury par défaut	Autres candidats	14	151	133	42	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	21	141	119	66	22

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gay Lussac - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2042)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	77	72	29	9	60 %
			Masculin	74	61	13	6	40 %
			Total	151	133	42	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	82	70	45	15	68,2 %
			Masculin	59	49	21	7	31,8 %
			Total	141	119	66	22	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gay Lussac - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2042)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	0	0	
				Sans mention	16	11	2	0	
				AB	10	10	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	30	23	4	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	2	0	0	0 %
				Sans mention	62	54	9	4	26,7 %
				AB	35	35	22	9	60 %
				B	8	8	6	2	13,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	111	100	38	15	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	9	9	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	B	1	1	0	0	
				Total	10	10	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	5	0	0	0 %
				Sans mention	44	37	9	4	18,2 %
				AB	40	34	18	5	22,7 %
				B	32	32	28	10	45,5 %
				TB	10	10	10	3	13,6 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	141	119	66	22	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gay Lussac - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2042)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	124	107	39	14	93,3 %
			En réorientation	7	7	0	0	0 %
			Non scolarisés	10	10	2	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	10	9	1	0	0 %
			Total	151	133	42	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	132	116	65	22	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	2	1	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	141	119	66	22	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay Lussac - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2042)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	59	58	22	9
			Autres doublettes	44	37	15	5
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	49	43	28	15
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	47	42	22	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	38	27	13	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay Lussac - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2042)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57,3 %	61,1 %	59,5 %	64,3 %
		Autres doublettes	42,7 %	38,9 %	40,5 %	35,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay Lussac - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2042)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	36,6 %	38,4 %	44,4 %	68,2 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	35,1 %	37,5 %	34,9 %	18,2 %
		Autres spécialités	28,4 %	24,1 %	20,6 %	13,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires Disposer de compétences relationnelles, travail en équipe.	Matières littéraires, langues Appréciations de l'équipe enseignante	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir Capacité d'organisation, autonomie	Très satisfaisant Notes et appréciations	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts Attitude professionnelle	Appréciations sur la fiche avenir Appréciations et commentaires des enseignants	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Projet commercial	Projet de formation motivé Arguments développés	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ces critères ne sont pas pris en considération.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés en commission composée d'enseignants en BTS NDRC, du DDF et du chef d'établissement.

Les dossiers sont classés à partir de la fiche Avenir en fonction des critères que celle-ci propose.

C'est de cette façon que les candidats ayant obtenu "très satisfaisant" sur les quatre critères sont identifiés.

La lettre de motivation est alors étudiée pour effectuer le classement.

Nous procédons de la même façon avec les candidats "satisfaisants".

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nombre de dossiers insuffisant avec la mention "très satisfaisant".

La mention sur la capacité des candidats à réussir n'apporte pas d'éléments supplémentaires nous permettant d'identifier des dossiers potentiellement prometteurs.

Des lettres de motivation insuffisamment développées.

CONSEILS:

Soigner davantage la lettre de motivation.

Vigilance sur l'absentéisme, critère qui n'est pas rédhibitoire mais qui a une certaine influence.

Démontrer au cours de l'année scolaire une capacité à s'investir dans le travail et une certaine autonomie.

Signature :

Bertrand PEDOUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Gay

Lussac