

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Doumer - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Paul Doumer - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11389)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Doumer - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11389)	Jury par défaut	Autres candidats	5	109	37	36	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	145	99	79	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	218	108	46	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Doumer - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11389)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	45	18	18	3	60 %
			Masculin	64	19	18	2	40 %
			<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	60	48	43	8	80 %
			Masculin	85	51	36	2	20 %
			<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>99</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	85	55	23	2	25 %
			Masculin	133	53	23	6	75 %
			<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>108</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Doumer - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11389)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	2	2	0	0 %
				Sans mention	68	26	25	3	60 %
				AB	15	4	4	2	40 %
				B	5	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	4	2	0	0 %
				Sans mention	44	23	16	4	40 %
				AB	50	36	28	4	40 %
				B	33	29	26	2	20 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>99</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	1	1
		Sans mention	130			48	13	4	50 %
		AB	62			44	23	4	50 %
		B	13			13	7	0	0 %
		TB	2			2	2	0	0 %
		<b>Total</b>	<b>218</b>			<b>108</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Doumer - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11389)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	63	34	34	3	60 %
			En réorientation	28	2	1	1	20 %
			Non scolarisés	11	1	1	1	20 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	117	88	77	8	80 %
			En réorientation	7	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	17	8	2	2	20 %
			Autres	4	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>99</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	166	106	46	8	100 %
			En réorientation	23	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	29	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>108</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Doumer - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11389)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	143	88	45	8
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	42	11	0	0
			Autres doublettes	27	8	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	87	72	61	6
			Autres spécialités	53	26	18	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Doumer - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11389)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	67,5 %	82,2 %	97,8 %	100 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	19,8 %	10,3 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	12,7 %	7,5 %	2,2 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Paul Doumer - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11389)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	62,1 %	73,5 %	77,2 %	60 %
		Autres spécialités	37,9 %	26,5 %	22,8 %	40 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Motivation (25%)	Arguments avancés pour justifier la demande de poursuite d'étude en BTS CG.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences acquises (30%)	Compétences acquises pendant la formation pré bac	Essentiel
	Compétences acquises (30%)	compétences acquises pendant la formation en pré bac	Essentiel
	Compétences acquises (30%)	Compétences acquises pendant la formation en pré bac	Important
Savoir-être	Comportement, attitude (20%)	Comportement en classe et face au travail dans toutes les matières	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Assiduité (20%)	Absences	Essentiel
	Absence	Le nombre d'absences non justifiées	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activité extra scolaire (5%)	Engagement civique et autre	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Absentéisme, indiscipline, résultats insuffisants.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

oui

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Examen des bulletins de terminale et première (résultats et comportements)

Examen de la lettre de motivation

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Présenter un projet cohérent de formation dans une lettre de motivation.

Montrer une volonté de progresser et de réussir (bulletins satisfaisants).

Veiller à avoir un comportement correct en classe.

Etre assidû et persévérant..

**Signature :**

Sébastien LEBOEUF,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul

Doumer