

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean De La Fontaine - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean De La Fontaine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2041)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 58%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean De La Fontaine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2041)	Jury par défaut	Autres candidats	2	26	26	9	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	32	32	32	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	40	40	40	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean De La Fontaine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2041)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	16	16	4	1	33,3 %
			Masculin	10	10	5	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	21	21	21	7	87,5 %
			Masculin	11	11	11	1	12,5 %
			<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	20	20	20	2	28,6 %
			Masculin	20	20	20	5	71,4 %
			<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean De La Fontaine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2041)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	8	3	2	66,7 %
				AB	7	7	4	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	7	0	0		
			AB	2	2	0	0		
			<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	2	25 %
				AB	14	14	14	4	50 %
				B	5	5	5	1	12,5 %
				TB	1	1	1	1	12,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	23	23	23	6	85,7 %
				AB	12	12	12	1	14,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean De La Fontaine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2041)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	10	7	2	66,7 %
			En réorientation	7	7	2	1	33,3 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	8	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	30	30	7	87,5 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	12,5 %
			<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	33	33	33	5	71,4 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	6	6	6	2	28,6 %
			<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean De La Fontaine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2041)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	parcours scolaire	Parcours scolaire (rigueur et capacité de travail, le comportement et l'attitude face au travail seront déterminants ) Les bulletins des classes de 1ère et de Tle seront pris en compte , notamment pour les appréciations de la Fiche Avenir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	autonomie	une autonomie de travail est attendue	Important
Savoir-être	présentation	avoir un comportement et une tenue adaptée au secteur d'activité	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	avis de l'établissement d'origine	avis du chef d'établissement ou de l'équipe pédagogique	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Initiatives personnelles dans des projets, du bénévolat )	La commission accorde une attention particulière à l'engagement des candidats dans des activités scolaires, périscolaires ou extra-scolaires témoignant de leur sens des responsabilités, de leur ouverture aux autres et de leur capacité à s'impliquer dans un projet collectif. Sont également valorisées les initiatives personnelles (projets, bénévolat, activités artistiques, sportives ou culturelles) ainsi que les centres d'intérêt reflétant la curiosité, la créativité et la persévérance du candidat.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série STMG

- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Dossier non conforme ou incomplet.
- Résultats scolaires très insuffisants.
- Absence de motivation pour la formation demandée.
- Incohérence entre le projet du candidat et les attendus de la formation

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Étude du dossier scolaire (notes, appréciations, assiduité).
- Analyse du projet de formation motivé.
- Évaluation de l'adéquation entre le parcours du candidat et les attendus de la formation.
- Classement des candidatures établi par la commission selon ces critères.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Vérifier la complétude du dossier avant validation.
- Améliorer la régularité et la qualité des résultats scolaires.
- Démontrer clairement la motivation pour la formation demandée.
- Mettre en valeur les expériences, engagements ou stages réalisés.
- Soigner la cohérence entre le projet professionnel et la formation choisie.

**Signature :**

Anne Madame RIBOWSKY,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
De La Fontaine