

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception de produits industriels

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception de produits industriels (11381)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception de produits industriels (11381)	Jury par défaut	Autres candidats	2	58	34	33	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	85	34	27	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	169	140	120	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception de produits industriels (11381)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	6	5	0	0 %
			Masculin	45	28	28	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	2	1	1	14,3 %
			Masculin	76	32	26	6	85,7 %
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	23	18	16	3	25 %
			Masculin	146	122	104	9	75 %
			<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>140</b>	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception de produits industriels (11381)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	16	15	2	66,7 %
				AB	12	12	12	1	33,3 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0		
			AB	4	0	0	0		
			B	5	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	1	0	0	0 %
				Sans mention	31	5	5	2	28,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	20	7	6	0	0 %
				B	17	14	12	4	57,1 %
				TB	6	6	3	1	14,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	8	5	0	0 %
				Sans mention	105	86	72	11	91,7 %
				AB	38	38	35	1	8,3 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>140</b>	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception de produits industriels (11381)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	30	25	24	1	33,3 %
			En réorientation	13	9	9	2	66,7 %
			Non scolarisés	12	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	73	30	27	7	100 %
			En réorientation	5	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	142	121	105	11	91,7 %
			En réorientation	18	14	12	0	0 %
			Non scolarisés	9	5	3	1	8,3 %
			<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>140</b>	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception de produits industriels (11381)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	143	127	111	10
			Autres doublettes	15	10	8	1
		Baccalauréat Professionnel	Etude et définition de produits industriels	30	11	11	5
			Autres spécialités	49	22	16	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception de produits industriels (11381)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	90,5 %	92,7 %	93,3 %	90,9 %
		Autres doublettes	9,5 %	7,3 %	6,7 %	9,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception de produits industriels (11381)	Jury par défaut	Etude et définition de produits industriels	38 %	33,3 %	40,7 %	71,4 %
		Autres spécialités	62 %	66,7 %	59,3 %	28,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Enseignement scientifique	Notes de Mathématiques et de Sciences-physique	Essentiel
	Enseignement général et expression	Notes de Français et d'Anglais	Essentiel
	Enseignement technologique	Notes dans les matières technologiques (Enseignement transversal+spécialité ou Sciences de l'ingénieur ou enseignement professionnel) pour les classes de 1ère et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail personnel	Les étudiants doivent être capables de fournir un travail personnel en dehors des heures de cours.	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet personnel	Il est conseillé de présenter son projet de formation en tenant compte de son parcours personnel.	Important
	Motivation	Afin de donner de la cohérence à leur projet de poursuite d'études en STS Conception de Produits Industriels, il est conseillé aux candidats de se déplacer lors des journées portes-ouvertes de l'établissement pour prendre connaissance des exigences de la formation et de ses débouchés.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a eu recours à un traitement algorithmique.

La Commission s'est effectuée en plusieurs temps:

- Analyse des critères à prendre en compte pour le classement des candidatures;
- Lecture des dossiers des candidats;
- Synthèse de la lecture des dossiers;
- Validation du classement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Afin de donner de la cohérence à leur projet de poursuite d'études en STS Conception de Produits Industriels, il est conseillé aux candidats de se déplacer lors des journées portes ouvertes de l'établissement pour prendre connaissance des exigences de la formation et de ses débouchés.

Une importance particulière est donnée aux aptitudes transversales, telles que la méthodologie, l'engagement dans le travail, le comportement et l'autonomie.

Il serait bon de présenter son projet de formation en tenant compte de son parcours personnel.

**Signature :**

CAROLE FOUQUET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis  
Armand