### Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (11365) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent	Jury par	Autres candidats	4	80	28	28	4
de Cachan - BTS - de Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (11365)	p to B	Bacheliers professionnels toutes séries	13	106	64	64	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	202	150	128	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent	Jury par	Autres candidats	Féminin	14	6	6	2	50 %
de Cachan - BTS - Production -	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	66	22	22	2	50 %
Conception et Réalisation de			Total	80	28	28	4	100 %
Systèmes			Féminin	3	0	0	0	0 %
Automatiques (11365)			Masculin	103	64	64	6	100 %
			Total	106	64	64	6	100 %
		Bacheliers	Féminin	16	13	11	0	0 %
		technologiques toutes séries	Masculin	186	137	117	11	100 %
			Total	202	150	128	11	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					confirmé le vœu			Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de	polyvalent de défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
Cachan - BTS - Production - Conception et				Sans mention	29	11	11	2	100 %
Réalisation de Systèmes				AB	9	7	7	0	0 %
Automatiques (11365)				В	6	4	4	0	0 %
(11303)				Total	51	23	23	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	3	3	2	100 %
				AB	4	1	1	0	0 %
				В	4	0	0	0	0 %
				ТВ	2	1	1	0	0 %
				Total	29	5	5	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	2	2	0	0 %
				Sans mention	34	13	13	2	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	pro	ayant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				АВ	29	20	20	1	16,7 %
				В	25	21	21	2	33,3 %
				ТВ	7	7	7	1	16,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	106	64	64	6	100 %
	Bacheliers technologiques toutes séries	technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	22	8	6	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	117	83	66	6	54,5 %
				AB	46	43	40	4	36,4 %
				В	15	14	14	1	9,1 %
				ТВ	2	2	2	0	0 %
				Total	202	150	128	11	100 %

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent	Jury par	Autres candidats	En terminale	29	16	16	2	50 %
de Cachan - BTS - Production -	défaut		En réorientation	21	7	7	0	0 %
Conception et Réalisation de			Non scolarisés	16	1	1	0	0 %
Systèmes Automatiques			Scolarité étrangère	13	3	3	2	50 %
(11365)			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	80	28	28	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	81	58	58	4	66,7 %
			En réorientation	7	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	12	1	1	1	16,7 %
			Autres	6	4	4	1	16,7 %
			Total	106	64	64	6	100 %
		Bacheliers	En terminale	162	127	109	6	54,5 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	26	19	17	5	45,5 %
			Non scolarisés	14	4	2	0	0 %
			Total	202	150	128	11	100 %

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
Lycée polyvalent de Cachan - BTS -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (11365)		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	178	141	122	9		
			Autres doublettes	12	6	4	2		
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	55	38	38	3		
			Autres spécialités	43	25	25	3		

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

#### Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (11365)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,7 %	95,9 %	96,8 %	81,8 %
		Autres doublettes	6,3 %	4,1 %	3,2 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

#### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité Spécialité significative **Formation** Jury Nombre de Nombre de Nombre de Nombre de d'affectation candidats qui ont candidats en candidats qui ont candidats classés confirmé le vœu (parmi ceux qui position de recevoir accepté la une proposition proposition ont confirmé le d'admission (parmi vœu) ceux qui ont confirmé le vœu) Jury par défaut Lycée polyvalent de Bac pro métiers de 56,1% 60,3 % 60,3 % 50 % Cachan - BTS l'électricité et de ses Production environnements Conception et connectés Réalisation de Autres spécialités 43,9 % 39,7 % 50 % 39,7 % Systèmes Automatiques (11365) Total 100 % 100 % 100 % 100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

#### Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Le candidat doit présenter de bons résulats dans les matières technique et scientifiques. Et, a minima, acceptables dans les matières générales.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bon niveau de connaissances	Le candidat doit maîtriser les savoirs fondamentaux acquis dans le secondaire y compris l'enseignement général.	Essentiel
	Capacité de travail	Le candidat doit savoir travailler en autonomie et en groupe.	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	Aucune absence pour la formation	Essentiel
	Attitude	Le candidat doit savoir faire preuve de concentration en classe et adopter une attitude studieuse.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Le candidat doit être investi dans son projet de formation. Et celui-ci doit être cohérent avec la formation dispensée en BTS CRSA et ses débouchés.	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Participation aux clubs. Participation aux concours.	Investissement de l'étudiant dans activités péri ou extra-scolaire.	Complémentaire

#### Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

Lecture et anlyse des dossiers des candidats, Moyenne générale et moyenne des enseignements liès au CRSA. Lecture des appréciations renseignées par les enseignents et le président du conseil de classe. Fiche avenir.

#### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

#### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

#### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Renseigner les moyens d'hébergement pour les condidats habitant loin du lycée. Ecrire une lettre de motivation personnel et en lien avec le CRSA.

#### Signature:

Julien MARAVAL, Chef d'établissement de l'établissement Lycée polyvalent de Cachan