

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée des Métiers de l'horticulture et du paysage - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des Métiers de l'horticulture et du paysage - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (11284)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers de l'horticulture et du paysage - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (11284)	Jury par défaut	Autres candidats	39	410	350	174	35
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	85	85	85	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	93	92	92	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers de l'horticulture et du paysage - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (11284)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	155	138	88	13	37,1 %
			Masculin	255	212	86	22	62,9 %
			Total	410	350	174	35	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	27	27	27	6	35,3 %
			Masculin	58	58	58	11	64,7 %
			Total	85	85	85	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	35	35	35	2	22,2 %
			Masculin	58	57	57	7	77,8 %
			Total	93	92	92	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers de l'horticulture et du paysage - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (11284)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	12	6	0	0 %
				Sans mention	87	86	74	9	56,3 %
				AB	55	55	53	7	43,8 %
				B	14	14	13	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	173	172	151	16	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	190	140	11	10	52,6 %
				AB	32	24	5	4	21,1 %
				B	11	11	6	5	26,3 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	235	177	23	19	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	1	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	9	9	0	0 %
				Sans mention	38	38	38	12	70,6 %
				AB	22	22	22	3	17,6 %
				B	13	13	13	2	11,8 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	85	85	85	17	100 %
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	9	9
		Sans mention	56			56	56	7	77,8 %
		AB	19			19	19	2	22,2 %
		B	7			6	6	0	0 %
		TB	2			2	2	0	0 %
		Total	93			92	92	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers de l'horticulture et du paysage - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (11284)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	109	109	96	5	14,3 %
			En réorientation	46	42	33	7	20 %
			Non scolarisés	101	81	29	16	45,7 %
			Scolarité étrangère	148	112	10	7	20 %
			Autres	6	6	6	0	0 %
			Total	410	350	174	35	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	78	78	78	13	76,5 %
			En réorientation	2	2	2	2	11,8 %
			Non scolarisés	5	5	5	2	11,8 %
			Total	85	85	85	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	71	71	71	5	55,6 %
			En réorientation	10	10	10	1	11,1 %
			Non scolarisés	8	7	7	2	22,2 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	11,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	3	3	3	0	0 %
			Total	93	92	92	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers de l'horticulture et du paysage - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (11284)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	moyennes générales	Appréciation de la capacité des candidat·e·s à suivre en enseignement supérieur, de leur capacité à développer une réflexion, de leur capacité d'analyse. Bulletins de première et terminale, résultats aux épreuves anticipées de français, résultats aux épreuves de spécialité	Essentiel
	résultats en matières professionnelles ou en spécialités	Notes en matières professionnelles ou spécialités de 1ère et de terminale	Important
	progression des moyennes	progression régulière	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite - français	Appréciations littérales des professeurs de première et terminale; résultats aux épreuves anticipées de français	Très important
	Méthodes de travail	Appréciation de la capacité du candidat à organiser son temps et son travail. Appréciations sur les bulletins de première et terminale.	Important
	Maîtrise de l'oral	Appréciation de la capacité à exprimer à l'oral des connaissances et à développer une réflexion argumentée. Appréciations des bulletins de première et terminale.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à progresser	Appréciation de la capacité des candidat-e-s à fournir des efforts, à tenir compte des conseils et des consignes de travail. Appréciation des bulletins de première et terminale.	Très important
	qualité rédactionnelle	Qualité rédactionnelle et pertinence de la lettre de motivation sans copié /collé ni recours à ChatGPT	Très important
	Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale, prise en compte des champs "Autonomie" de la fiche avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts réguliers pour progresser	Avis des enseignants, bulletins, avis d'orientation.	Très important
Savoir-être	Communication et savoir - être	Appréciation des compétences du candidat en matière de communication.	Très important
	Implication, assiduité, comportement	Appréciation de la capacité des candidat-e-s à s'impliquer dans les travaux demandes avec régularité et fiabilité. Fiche avenir et bulletins de première et terminale	Essentiel
	Cohésion et autonomie	Appréciation de la capacité des candidat-e-s à s'impliquer dans un projet et un travail en équipe dans le cadre d'une pédagogie de projet. Lettre de motivation et fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel au regard des attendus de la formation	Projet de formation réfléchi et construit, connaissance de la filière et de ses débouchés. Participation à la journée portes ouvertes, fiche avenir et lettre de motivation	Essentiel
	Motivation à poursuivre des études supérieures	Les candidat-e-s doivent être en mesure de se projeter dans un cycle de deux années d'études supérieures sanctionné par un examen terminal sélectif. Lettre de motivation, fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et engagements	Les engagements et les activités extra-scolaires sont valorisés dans l'étude de la candidature. Champs "Engagement citoyen" fiche avenir, rubrique "Activités et centres d'intérêts", lettre de motivation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée d'enseignants de la filière, du coordonnateur et de la proviseure, a étudié les dossiers des candidats en tenant compte notamment:

- du niveau de formation atteint par le candidat, en particulier dans les disciplines scientifiques et littéraires, comme la SVT, les mathématiques, le français, l'économie-gestion et les matières professionnelles pour les candidats issus du baccalauréat professionnel, et les candidats provenant du bac pro aménagements paysagers,
- des appréciations de l'équipe pédagogique saisies sur les bulletins scolaires des classes de 1ère et de terminale,
- de l'avis du chef de l'établissement d'origine sur l'autonomie et la capacité à s'investir et l'assiduité de l'élève,
- l'appréciation sur la fiche avenir,
- une argumentation dans la lettre de motivation qui montre un réel choix de la formation, un minimum de connaissances sur le cursus de la filière, les stages éventuellement réalisés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est essentiel que les candidats prennent bien connaissance des attendus de la formation qui est exigeante aussi bien du point de vue des résultats scolaires mais aussi de l'assiduité scolaire qui est un pré-requis exigé par le ministère de l'agriculture et de l'a Il est à noter qu'une attention particulière sera portée sur le niveau de formation atteint par le candidat, notamment dans les disciplines scientifiques et littéraires compte tenu des épreuves demandées à l'examen.

La partie "projet de formation", au travers de la lettre de motivation, doit être plus étayée et approfondie pour bien exprimer les motivations personnelles et le projet professionnel du candidat. Il faut éviter les formulations de type général qui peuvent être transférables à toute autre formation. Il faut également que le candidat axe son propos sur ses motivations et son projet personnel.

La créativité est de rigueur en BTS Aménagements paysagers; le candidat peut l'exprimer au travers de sa lettre de motiva

Signature :

Marie-Anjes DA SILVA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des
Métiers de l'horticulture et du paysage