

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louise Michel - CPGE - ENS Cachan D2

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louise Michel - CPGE - ENS Cachan D2 (11279)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - CPGE - ENS Cachan D2 (11279)	Jury par défaut	Tous les candidats	27	561	314	300	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - CPGE - ENS Cachan D2 (11279)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	291	177	175	20	69 %
			Masculin	270	137	125	9	31 %
			Total	561	314	300	29	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - CPGE - ENS Cachan D2 (11279)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	63	31	24	4	40 %
				AB	99	70	66	4	40 %
				B	111	101	98	2	20 %
				TB	61	60	60	0	0 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	338	266	252	10	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	20	9	9	4	21,1 %
				AB	23	19	19	9	47,4 %
				B	18	15	15	5	26,3 %
				TB	5	5	5	1	5,3 %
				Total	66	48	48	19	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	111	0	0	0	
				AB	37	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				Total	156	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - CPGE - ENS Cachan D2 (11279)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	374	299	286	29	100 %
			En réorientation	27	15	14	0	0 %
			Non scolarisés	58	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	101	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	561	314	300	29	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - CPGE - ENS Cachan D2 (11279)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	219	180	172	4
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	42	27	26	3
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	38	29	26	1
			Autres doublettes	36	30	28	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	32	22	22	8
			Autres doublettes	33	26	26	11
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - CPGE - ENS Cachan D2 (11279)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	65,4 %	67,7 %	68,3 %	40 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	12,5 %	10,2 %	10,3 %	30 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	11,3 %	10,9 %	10,3 %	10 %
		Autres doublettes	10,7 %	11,3 %	11,1 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - CPGE - ENS Cachan D2 (11279)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	49,2 %	45,8 %	45,8 %	42,1 %
		Autres doublettes	50,8 %	54,2 %	54,2 %	57,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	expression	appréciations et notes dans les matières rédactionnelles (français, HG, philosophie...)	Important
	capacité d'abstraction et d'analyse	mathématiques, matières quantitatives de gestion...	Important
	anglais	notes et appréciation d'anglais écrit et oral	Important
	capacité d'analyse et de synthèse	en fonction des matières étudiées (économie, management, histoire géo...)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité d'abstraction et d'analyse	mathématiques, matières quantitatives de gestion...	Important
	capacité d'analyse et de synthèse	en fonction des matières étudiées (économie, management, histoire géo...)	Très important
Savoir-être	Assiduité	absentéisme, appréciation générale sur le bulletin	Essentiel
	persévérance	appréciations dans les différentes matières et appréciations générales	Très important
	curiosité, approfondissement	appréciations dans les différentes matières et appréciations générales	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet et motivation	lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Existence d'engagement et d'implication péri ou extra scolaire	Eléments du dossier ou de la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les dossiers relevant à de multiples reprises des problématiques de comportement (bavaradages, attitudes) ou d'assiduité et d'implication peuvent être écartés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui. La participation au parcours "cordée de la réussite" est pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Analyse des dossiers par un pré-tri partant d'un score établi à partir des critères utilisés. Puis lecture attentive de dossiers, notamment les appréciations de la fiche avenir, des bulletins et du projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En plus des résultats scolaires, les candidats veilleront à avoir un dossier (première et terminal) montrant leur sérieux, leur implication et leur curiosité.

Signature :

ARNAUD GUIGUE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Louise Michel