

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (11275)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (11275)	Jury par défaut	Autres candidats	1	19	12	4	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	69	35	33	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	63	29	17	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (11275)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	3	1	0	0 %
			Masculin	12	9	3	1	100 %
			Total	19	12	4	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	67	33	31	13	100 %
			Total	69	35	33	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	3	2	2	15,4 %
			Masculin	58	26	15	11	84,6 %
			Total	63	29	17	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (11275)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	9	3	1	100 %
				AB	2	1	0	0	0 %
				B	3	1	1	0	0 %
				Total	17	11	4	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	2	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	13	12	5	38,5 %
				AB	16	11	10	3	23,1 %
				B	11	10	10	4	30,8 %
				TB	1	1	1	1	7,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	69	35	33	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	1	0	0	0 %
				Sans mention	39	22	13	10	76,9 %
				AB	8	6	4	3	23,1 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	63	29	17	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (11275)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	5	4	1	100 %
			En réorientation	6	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	19	12	4	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	58	34	32	13	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	69	35	33	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	55	27	16	13	100 %
			En réorientation	5	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	63	29	17	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (11275)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	54	28	17	13
			Autres doublettes	4	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (11275)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,1 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	6,9 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	Notes bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Appréciations bulletins. Fiche avenir.	Important
Savoir-être	Appréciations Enseignants	Appréciations des enseignants notamment sur l'aspect travail et sérieux. Regard attentif aux absences	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Lettre de motivation PERSONNELLE Participation à la Journée Portes Ouvertes du Lycée Rencontres avec nos anciens étudiants	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Extra-scolaire	Participation à des activités citoyennes, centres d'intérêts divers, ...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères de non classement :

Notifications d'absences ou de comportement problématique en classe sur les bulletins

Projet motivé qui mentionne un intitulé de formation différent (Ex : BTS Informatique)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de décision du lycée constituée des enseignants du BTS a été attentive :

- Aux notes obtenues en 1ère et terminale notamment en mathématiques, Sciences physiques, Technologie
- Aux appréciations des enseignants notamment sur l'aspect travail et sérieux
- Aux éventuelles récompenses trimestrielles (Félicitations, Compliments, Encouragements)
- A la fiche Avenir transmise par le lycée (résultats, positionnement et appréciation dans chaque matière, éléments d'appréciation du professeur principal et avis du chef d'établissement).
- Au projet de formation motivé du candidat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission déplore une rédaction peu soignée et souvent copiée du projet motivé du candidat.

Nous encourageons chaque candidat à rédiger un projet motivé personnel en lien avec la formation tout en précisant certaines démarches engagées

telles qu'une visite lors de la journée portes ouvertes ou un mini-stage, ...

La commission recommande que les candidats se déplacent dans l'établissement notamment lors de la JPO afin de rencontrer d'anciens étudiants et de se rendre compte réellement des attendus de la formation ainsi que du contexte d'enseignement (Atelier, machines-outils, Fablab, ...).

Signature :

Christine DEUVE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Rostand