

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Arbez Carme - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Arbez Carme - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2019)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 53%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Arbez Carme - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2019)	Jury par défaut	Autres candidats	1	11	8	2	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	25	21	21	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	23	18	18	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Arbez Carme - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2019)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	3	0	0	0 %
			Masculin	8	5	2	2	100 %
			Total	11	8	2	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	1	1	0	0 %
			Masculin	23	20	20	4	100 %
			Total	25	21	21	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	
			Masculin	21	16	16	0	
			Total	23	18	18	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Arbez Carme - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2019)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	2	1	1	1	100 %
				AB	3	3	0	0	0 %
				B	1	1	0	0	0 %
				Total	7	5	1	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	1	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	4	3	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	12	12	4	100 %
				AB	9	8	8	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	25	21	21	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	
				Sans mention	8	7	7	0	
				AB	10	7	7	0	
				B	3	3	3	0	
				Total	23	18	18	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Arbez Carme - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2019)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	3	1	1	50 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	3	1	1	50 %
			Total	11	8	2	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	22	18	18	4	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	25	21	21	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	23	18	18	0	
			Total	23	18	18	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Arbez Carme - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2019)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes en maths et en sciences physiques	notes et appréciations de 1ère et de Terminale	Très important
	notes en 2I2D ou dans la spécialité du bac général ou du bac pro	notes et appréciations des bulletins de 1ere et de Terminale	Essentiel
	notes en français et en anglais (LV1)	notes et appréciations de 1ere et de Terminale	Complémentaire
	avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Appréciations notées sur bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	Appréciations notées sur bulletins	Très important
	autonomie dans le travail	Appréciations notées sur bulletins	Important
Savoir-être	implication, capacité à s'investir, à travailler en équipe dans un projet	Appréciations notées sur bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et cohérence du projet d'orientation	Cohérence entre le bac préparé et la formation souhaitée	Important
	motivation et cohérence du projet d'orientation	Lettre de motivation, stages effectués, thème du projet pédagogique	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères de non sélection :

Si le Bac n'est pas en lien avec les BTS proposés,

si la fiche avenir ne notifie pas "assez satisfaisant" au minimum dans les rubriques "autonomie, méthode de travail et capacité à s'investir.

si des problèmes de comportement sont notés sur les bulletins

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission se réunit et a, à sa disposition: bulletins, fiche avenir. La cohérence entre le baccalauréat préparé et le choix de la formation est un critère. Plus l'élève est autonome, plus il a des compétences dans l'évolution des procédés de conception liés à la plasturgie ou à l'outillage, plus il est en position de réussite.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser aux procédés de conception (technologie, 3D, volonté de fabriquer, améliorer un produit, respecter un cahier des charges...) comprendre les différentes spécialités proposées savoir travailler en équipe. Se rendre aux portes ouvertes pour mieux appréhender le BTS CPRP Demander une immersion dans nos cours de BTS pour confirmer son choix. Prendre rendez vous pour rencontrer des enseignants ou des étudiants

Signature :

Christophe BOIS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Arbez Carme