

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion de la PME (11111)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion de la PME (11111)	Jury par défaut	Autres candidats	7	147	83	25	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	564	351	149	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	582	363	110	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion de la PME (11111)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	82	54	17	6	100 %
			Masculin	65	29	8	0	0 %
			Total	147	83	25	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	360	253	118	11	73,3 %
			Masculin	204	98	31	4	26,7 %
			Total	564	351	149	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	321	224	84	9	90 %
			Masculin	261	139	26	1	10 %
			Total	582	363	110	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion de la PME (11111)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	6	1	0	0 %
				Sans mention	82	46	10	4	100 %
				AB	20	18	8	0	0 %
				B	4	3	3	0	0 %
				Total	118	73	22	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	7	2	2	100 %
				AB	3	1	0	0	0 %
				B	3	1	1	0	0 %
				TB	2	1	0	0	0 %
				Total	26	10	3	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	38	6	0	0	0 %
				Sans mention	206	77	10	0	0 %
				AB	211	163	65	10	66,7 %
				B	89	85	57	5	33,3 %
				TB	20	20	17	0	0 %
				Total	564	351	149	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	47	7	0	0	0 %
				Sans mention	380	218	25	3	30 %
				AB	128	113	64	6	60 %
				B	24	23	20	1	10 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	581	362	110	10	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion de la PME (11111)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	70	46	16	2	33,3 %
			En réorientation	34	21	5	2	33,3 %
			Non scolarisés	31	11	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	10	5	3	2	33,3 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	147	83	25	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	440	298	138	12	80 %
			En réorientation	37	22	8	2	13,3 %
			Non scolarisés	82	29	3	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	4	2	0	0	0 %
			Total	564	351	149	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	440	288	99	7	70 %
			En réorientation	60	38	9	3	30 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	74	32	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	7	4	0	0	0 %
			Total	582	363	110	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion de la PME (11111)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	191	119	32	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	179	117	36	5
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	123	86	34	1
			Autres doublettes	54	24	6	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	320	208	95	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	69	46	19	3
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	44	30	11	1
			Autres spécialités	98	63	24	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion de la PME (11111)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34,9 %	34,4 %	29,6 %	30 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	32,7 %	33,8 %	33,3 %	50 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	22,5 %	24,9 %	31,5 %	10 %
		Autres doublettes	9,9 %	6,9 %	5,6 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion de la PME (11111)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	60,3 %	59,9 %	63,8 %	60 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	13 %	13,3 %	12,8 %	20 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	8,3 %	8,6 %	7,4 %	6,7 %
		Autres spécialités	18,5 %	18,2 %	16,1 %	13,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Humanité	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Très important
	Notes en Humanité	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Très important
	Notes en Humanité	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Important
	Notes en Humanité	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Important
	Notes en Enseignement professionnel ou technologique	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Essentiel
	Notes en Enseignement professionnel ou technologique	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
	Moyenne	Moyenne générale sur l'année	Très important
	Moyenne	Moyenne générale sur l'année	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude	Investissement visible dans les appréciations	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite	Informations dans la lettre de motivation	Très important
	Capacité	Appréciations bulletins	Important
Savoir-être	Implication	Champ « capacité à s'investir » de la FA	Très important
	Assiduité	Appréciations bulletins	Très important
	Capacité	Appréciations bulletins	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Concentration en classe	Champ « Méthode de travail » de la FA	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Informations dans la lettre de motivation	Essentiel
	Cohérence	Informations dans la lettre de motivation	Essentiel
	Participation aux JPO	Informations dans la lettre de motivation	Complémentaire
	Capacité à réussir	Champ « avis sur la capacité à réussir » de la FA	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Champ « engagement citoyen » de la FA	Important
	Pratique	Informations dans la lettre de motivation	Complémentaire
	Curiosité	Informations dans la lettre de motivation	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des notes très faibles sur ces critères essentiels en lien avec la moyenne de classe

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour ce diplôme, un certain nombre de critères entre en ligne de compte pour permettre de réaliser le classement.

La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel est un élément déterminant ;

Le comportement, l'assiduité et l'attitude face au travail du candidat ;

La compétence avérée en matière d'expression écrite et orale est également un atout.

Au-delà de ces éléments, un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'admissions constituée des professeurs enseignant dans ce cycle (commission d'examen des vœux) afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué en fonction des critères que ses membres ont définis au fur et à mesure des expériences passées, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Les membres de la commission se sont en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Ce BTS polyvalent abordant les aspects administratifs, comptables et commerciaux de la gestion d'une PME. Ce BTS permet de former l'assistant de gestion qui est le collaborateur direct du dirigeant de PME. La formation se décline en diverses activités ayant chacune un caractère polyvalent :

- Gestion de la relation avec la clientèle
- Gestion de la relation fournisseur
- Gestion et développement des ressources humaines
- Organisation et planification des activités
- Gestion des ressources
- Pérennisation de l'entreprise
- Gestion des risques
- Communication globale

Particularités :

- BTS rénové;
- pas de mathématiques ;
- une seule langue vivante.

Une remarque concernant l'importance de la lettre de motivation : Il faut que cette dernière soit personnelle et réellement motivée. De plus construire une lettre générique pour tous les formations auxquelles postule le futur étudiant n'a que peu de sens sur certains vœux tant le fond se retrouve éloigné de la formation visée. Il convient d'être attentif à ce texte tant dans la forme que le fond. Trop de fautes d'orthographe en compliquent la compréhension.

L'usage de l'IA rend peut valorisable ce document lorsque c'est flagrant comme démarche

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une remarque concernant l'importance de la lettre de motivation : Il faut que cette dernière soit personnelle et réellement motivée. De plus construire une lettre générique pour tous les formations auxquelles postule le futur étudiant n'a que peu de sens sur certains vœux tant le fond se retrouve éloigne de la formation visée. Il convient d'être attentif à ce texte tant dans la forme que le fond. Trop de fautes d'orthographe en compliquent la compréhension.

L'usage de l'IA rend peut valorisable ce document lorsque c'est flagrant comme démarche

Signature :

Dominique PINCHERA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Leonard De Vinci