

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée La Salle Passy Buzenval - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Salle Passy Buzenval - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (11053)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 44%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Salle Passy Buzenval - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (11053)	Jury par défaut	Autres candidats	9	68	29	29	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	48	44	33	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Salle Passy Buzenval - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (11053)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	3	3	0	0 %
			Masculin	59	26	26	1	100 %
			Total	68	29	29	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	2	0	0	0 %
			Masculin	44	42	33	9	100 %
			Total	48	44	33	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Salle Passy Buzenval - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (11053)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	1	1	0	
				AB	8	1	1	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	20	2	2	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	20	9	9	0	0 %
				AB	11	8	8	1	100 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	43	27	27	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	5	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	3	0	0 %
				Sans mention	11	9	9	5	55,6 %
				AB	18	16	13	2	22,2 %
				B	9	9	4	1	11,1 %
				TB	6	6	4	1	11,1 %
				Total	48	44	33	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Salle Passy Buzenval - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (11053)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	50	23	23	1	100 %
			En réorientation	8	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	68	29	29	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	45	42	31	8	88,9 %
			En réorientation	2	2	2	1	11,1 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	48	44	33	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Salle Passy Buzenval - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (11053)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	39	26	26	1
			Autres doublettes	2	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Salle Passy Buzenval - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (11053)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,1 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	4,9 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Pour les bacs professionnels : résultats dans les matières d'enseignement professionnel et les matières scientifiques	Bulletins scolaires, appréciations, notes du bac disponibles	Essentiel
	Pour les autres bacs : résultats dans les matières scientifiques	Bulletins scolaires, appréciations, notes du bac disponibles	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur et travail	Bulletins scolaires et appréciations. Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Sérieux et engagement dans sa formation : attitude et assiduité	Bulletins scolaires et appréciations. Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation visée	Pertinence des éléments mis en avant dans la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture aux autres et au monde : engagements extra-scolaires, centres d'intérêt	Description et mise en avant dans la fiche "Activités et centres d'intérêt"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Un manque de sérieux dans le travail ou dans l'attitude
- Une formation en lycée non adaptée à la formation demandée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont évalués par un jury composé d'enseignants de BTS ATI et de la directrice de l'enseignement supérieur. Ce jury attribue une note (de 0 à 20) à chaque dossier, en fonction des critères précisés dans la rubrique voisine. Après harmonisation, les notes sont remontées sur la plateforme.

En cas de doute sur un choix d'orientation (baccalauréat d'origine, en particulier), en entretien peut être proposé au candidat afin de pouvoir affiner ensemble les raisons de la candidature et d'en évaluer la pertinence.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un projet d'études se construit sur la durée : la cohérence entre le parcours au lycée et la formation en BTS sera donc analysée avec soin. Si cette cohérence n'est pas évidente, il est nécessaire d'argumenter sur le projet global et la raison d'un changement radical d'orientation.

De même, en cas de réorientation après une (ou plusieurs) année(s) d'études supérieures, une analyse et une explication seront appréciées. La connaissance, exprimée, du contenu des deux années de formation sera un atout.

Une attention particulière est accordée au sérieux dans le travail et dans l'attitude ainsi qu'à la lettre de motivation, qui doit indiquer comment la formation s'intègre dans un projet global... et qui doit être personnelle.

Signature :

Gabriel ANDREI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Salle Passy Buzenval