Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean-Pierre Vernant - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Pierre Vernant - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11039)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Pierre Vernant - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11039)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1119	333	333	32

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Pierre Vernant - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11039)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	540	182	182	17	53,1 %
			Masculin	579	151	151	15	46,9 %
			Total	**1119**	**333**	**333**	**32**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Pierre Vernant - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11039)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	14	0	0	0	0 %
				Sans mention	244	42	42	7	33,3 %
				AB	191	110	110	13	61,9 %
				B	93	65	65	1	4,8 %
				TB	28	26	26	0	0 %
				Total	**570**	**243**	**243**	**21**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	138	3	3	0	0 %
				AB	121	35	35	6	54,5 %
				B	76	43	43	5	45,5 %
				TB	10	9	9	0	0 %
				Total	**352**	**90**	**90**	**11**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	15	0	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	**37**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	101	0	0	0	
				AB	42	0	0	0	
				B	13	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	**160**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Pierre Vernant - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11039)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	747	294	294	23	71,9 %
			En réorientation	148	35	35	9	28,1 %
			Non scolarisés	98	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	115	0	0	0	0 %
			Autres	11	2	2	0	0 %
			Total	**1119**	**333**	**333**	**32**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Pierre Vernant - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11039)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	249	132	132	8
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	96	40	40	7
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	65	27	27	3
			Autres doublettes	129	42	42	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	240	76	76	8
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	58	8	8	2
			Autres doublettes	42	6	6	1
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean-Pierre Vernant - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11039)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	46,2 %	54,8 %	54,8 %	38,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	17,8 %	16,6 %	16,6 %	33,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	12,1 %	11,2 %	11,2 %	14,3 %
		Autres doublettes	23,9 %	17,4 %	17,4 %	14,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean-Pierre Vernant - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11039)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	70,6 %	84,4 %	84,4 %	72,7 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	17,1 %	8,9 %	8,9 %	18,2 %
		Autres doublettes	12,4 %	6,7 %	6,7 %	9,1 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	La qualité des candidats dans les matières rédactionnelles. Ces éléments seront appréhendés en tenant compte des spécificités attachées à chaque filière d'origine.	Moyennes dans les matières rédactionnelles (Français, HistoireGéo notamment), et/ou celles liées aux spécificités attachés à chaque filière d'origine (management, SES notamment) des bulletins de première, Terminale, notes aux épreuves anticipées de français.	Essentiel
	La faculté des candidats à mener un raisonnement logique.	Moyennes en mathématiques. Résultats des bulletins de première et Terminale.	Essentiel
	Les compétences en anglais.	Moyennes en anglais. Résultats des bulletins de première et Terminale.	Important
	L'implication du candidat dans un travail personnel suffisant et régulier, condition indispensable à la poursuite d'études en DCG.	Progression des moyennes. Résultats des bulletins de première, Terminale, notes aux épreuves anticipées de français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et capacité à mener un raisonnement scientifique. Ces critères, compétences sont appréciés en tenant compte des spécificités attachées à chaque filière d'origine.	Moyennes scolaires des bulletins de première, Terminale, notes aux épreuves anticipées de français.	Essentiel
	Compétences linguistiques en anglais.	Résultats scolaires des bulletins.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	L'implication du candidat dans un travail personnel suffisant et régulier, condition indispensable à la poursuite d'études en DCG	Attitude face au travail (rigueur et capacité de concentration), implication (posture d'apprentissage), évalués au travers des commentaires des équipes pédagogiques (1ère, Terminale) dans les bulletins et fiche avenir.	Essentiel
	Autonomie	Commentaires des équipes pédagogiques (1ère, Terminale) dans les bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré de motivation du candidat postulant au DCG	Projet de formation et Activités et centres d'intérêt (réalisation de stages, prise de contact avec des professionnels dans les métiers du chiffre, collecte d'informations dans des salons, journée Portes Ouvertes du Lycée JP Vernant...).	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité d'engagement.	Engagement dans des projets individuels ou collectifs mentionnés dans le projet de formation ou dans l'onglet Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'aspect quantitatif s'apprécie au regard de l'ensemble des réultats. (notes obtenues à l'EAF et notes des bulletins de terminale). Un résultat négatif n'est pas éliminatoire s'il est isolé.

Les problèmes de comportements (absentéisme, bavardages...) sont étuidés avec attention.et peuvent dévaloriser l'appréciation portée sur la candidature.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Toutes les candidatures adressées au lycée ont été étudiées par une commission composée de l’ensemble de l’équipe pédagogique du DCG de l’établissement. La commission qui examine les voeux formulés se base principalement sur les résultats scolaires (bulletins de 1ère, Terminale et résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat) et sur le projet de formation fourni.

La commission d’examen apprécie : la qualité des candidats dans les matières rédactionnelles (français, histoire-géo notamment) en tenant compte des spécificités de attachés à chaque filière d’origine (management, spécialité SES notamment) la capacité des candidats à mener un raisonnement logique (ces éléments sont appréhendés en tenant compte les spécificités attachées à chaque filière d'origine) les compétences en anglais.

Par ailleurs, la commission valorise de manière très importante l’implication des élèves dans leur parcours scolaire au travers notamment de leur assiduité et de la régularité dans le travail personnel. La progression de l’élève dans ses résultats est également un élément d’appréciation. Enfin, la commission mesure l’implication du candidat postulant au DCG en mesurant sa motivation au travers de son projet de formation (déplacement dans des salons de l’étudiant, présence aux journées Portes Ouvertes, rencontres avec des professionnels…)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De nombreux candidats ont retenu l’attention des membres de la commission d’examen au DCG. Ceux qui offrent de meilleures chances de réussite au DCG sont principalement issus de spécialités scientifiques ou économiques en voie générale, de la filière STMG-Spécialité Gestion Finance, et de réorientations après une première année L1 en économie-gestion ou PASS. Plus généralement, les candidats motivés, sérieux, et impliqués dans leurs études avec un projet construit ont leur place dans cette filière qui leur permettra de s’épanouir dans une voie d’excellence. Cette formation au travers de 4 axes (Droit des affaires, Gestion comptable et financière, Analyse économique et managériale, Communication et environnement numérique) offre aux étudiants des débouchés nombreux et variés dans les métiers du Chiffre. S

Signature :
Anne-Laure MARTORELL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Pierre Vernant