

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Commerce International (11034)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Commerce International (11034)	Jury par défaut	Autres candidats	14	483	180	96	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	405	111	51	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	724	143	60	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Commerce International (11034)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	242	111	60	10	62,5 %
			Masculin	241	69	36	6	37,5 %
			Total	483	180	96	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	228	76	35	5	62,5 %
			Masculin	177	35	16	3	37,5 %
			Total	405	111	51	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	349	84	41	11	78,6 %
			Masculin	375	59	19	3	21,4 %
			Total	724	143	60	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Commerce International (11034)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	27	1	0	0	0 %
				Sans mention	262	78	29	8	50 %
				AB	127	72	44	7	43,8 %
				B	32	26	20	1	6,3 %
				TB	4	3	3	0	0 %
				Total	452	180	96	16	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	25	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				Total	30	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	27	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	136	15	1	1	12,5 %
				AB	151	34	9	3	37,5 %
				B	71	42	25	2	25 %
				TB	20	18	16	2	25 %
				Total	405	111	51	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	53	0	0	0	0 %
				Sans mention	427	45	12	5	35,7 %
				AB	207	71	30	7	50 %
				B	37	27	18	2	14,3 %
				Total	724	143	60	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Commerce International (11034)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	334	152	83	12	75 %
			En réorientation	76	25	11	4	25 %
			Non scolarisés	57	3	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	483	180	96	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	322	101	43	3	37,5 %
			En réorientation	25	4	3	1	12,5 %
			Non scolarisés	58	6	5	4	50 %
			Total	405	111	51	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	559	132	57	14	100 %
			En réorientation	70	9	2	0	0 %
			Non scolarisés	89	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	724	143	60	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Commerce International (11034)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	113	40	24	4
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	94	48	30	5
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	73	32	15	1
			Autres doublettes	141	59	27	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	366	110	49	11
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	152	17	7	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	111	16	4	0
			Autres doublettes	64	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	121	42	18	2
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	93	37	21	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	72	15	4	0
			Autres spécialités	101	16	7	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Commerce International (11034)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26,8 %	22,3 %	25 %	25 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	22,3 %	26,8 %	31,3 %	31,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,3 %	17,9 %	15,6 %	6,3 %
		Autres doublettes	33,5 %	33 %	28,1 %	37,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Commerce International (11034)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	52,8 %	76,9 %	81,7 %	78,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	21,9 %	11,9 %	11,7 %	21,4 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	16 %	11,2 %	6,7 %	0 %
		Autres doublettes	9,2 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Commerce International (11034)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	31,3 %	38,2 %	36 %	25 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	24 %	33,6 %	42 %	62,5 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	18,6 %	13,6 %	8 %	0 %
		Autres spécialités	26,1 %	14,5 %	14 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en français (écrit et oral)	Notes de l'EAF (écrit et oral) ou notes de Terminale	Essentiel
	Résultats en mathématiques	Notes de première et terminale, notes de majeure	Important
	Compétences linguistiques en anglais, et en espagnol ou allemand	Notes et rang dans chacune des langues	Essentiel
	Compétences linguistiques en anglais, et en espagnol ou allemand	Suivi d'une section européenne ou internationale	Essentiel
	Compétences dans la/les spécialité(s) suivie(s)	Bacs technologiques : notes dans les matières de spécialités SDGN en première, Economie-droit et management et Sciences de Gestion du Numérique en terminale	Très important
	Compétences dans la/les spécialité(s) suivie(s)	Bacs technologiques : notes en spécialité mercatique	Très important
	Compétences dans la/les spécialité(s) suivie(s)	Bacs professionnels : notes en environnement économique, juridique et managérial	Très important
	Compétences dans la/les spécialité(s) suivie(s)	Bacs professionnels : notes de spécialité	Très important
	Compétences dans la/les spécialité(s) suivie(s)	Bacs généraux : notes dans les matières de spécialité en première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Champ « Méthode de travail » sur la fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et en anglais	Notes et appréciations dans les matières citées.	Essentiel
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Notes et appréciations des professeurs en première et terminale et champ « Capacité à s'investir » dans la fiche Avenir	Essentiel
	Concentration en classe	Notes et appréciations des professeurs en première et terminale et champ « Capacité à s'investir » dans la fiche Avenir	Essentiel
	Intérêt pour les langues et cultures étrangères	Projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Important
	Participation aux Journées Portes Ouvertes de la Formation	Projet de formation motivé	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Bulletins de première et terminale, projet de formation, fiche Avenir	Important
	Réflexion sur le métier d'assistant Import-Export	Réponse à la question : "Quelles seront les compétences requises pour un poste d'assistant Import-Export à l'horizon 2030 ?"	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Fiche « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Pratique sportive en club	Fiche « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Séjours à l'étranger	Projet de formation motivé - Fiche « Activités et centres d'intérêt »	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Toutes les candidatures sont examinées et classées. Les dossiers bien classés présentent des résultats académiques homogènes, des appréciations positives, une cohérence du projet par rapport à la filière d'origine.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après traitement algorithmique, chaque dossier est étudié avec attention par un professeur de l'équipe pédagogique. Les résultats scolaires (notes d'examen, bulletin), les appréciations, la lettre de motivation, la fiche avenir et l'avis du Chef d'Etablissement, les activités extra-scolaires sont autant d'éléments qui renseignent sur l'aptitude du candidat à suivre l'enseignement proposé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le préalable à toute demande est le travail sur la cohérence du projet de formation: se renseigner sur les attendus et les contraintes de ce BTS sont indispensables (réalisation d'un stage à l'étranger, volume de travail important, rythme soutenu). La participation à nos Journées Portes Ouvertes est un atout.

L'éloignement géographique, des résultats académiques faibles (particulièrement en anglais et autre LV, dans les enseignements de spécialité, en français et en mathématiques), une assiduité épisodique et des comportements inadaptés en cours (bavardages, perturbation, absence de motivation et de travail) sont préjudiciables. L'avis du Chef d'Etablissement joue un rôle important.

A l'inverse, une réelle motivation s'exprimant dans la rédaction personnelle du projet motivé et par l'expérience de l'international est valorisée.

Signature :

Anne-Laure MARTORELL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Pierre Vernant