

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2003)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 24%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2003)	Jury par défaut	Autres candidats	9	283	176	76	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	59	40	27	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	168	113	89	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2003)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	219	147	67	6	75 %
			Masculin	64	29	9	2	25 %
			<b>Total</b>	<b>283</b>	<b>176</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	48	35	22	5	83,3 %
			Masculin	11	5	5	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	139	98	75	7	100 %
			Masculin	29	15	14	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>113</b>	<b>89</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2003)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	102	73	10	3	37,5 %
				AB	73	72	38	5	62,5 %
				B	28	28	25	0	0 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>211</b>	<b>175</b>	<b>75</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	44	1	1	0		
			AB	23	0	0	0		
			B	4	0	0	0		
			TB	1	0	0	0		
		<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	21	10	6	2	33,3 %
				AB	23	17	11	1	16,7 %
				B	11	11	9	3	50 %
				TB	3	2	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	1	0	0	0 %
				Sans mention	91	46	27	3	42,9 %
				AB	53	49	47	3	42,9 %
				B	17	16	14	1	14,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>113</b>	<b>89</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2003)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	121	105	51	1	12,5 %
			En réorientation	79	63	22	5	62,5 %
			Non scolarisés	32	8	3	2	25 %
			Scolarité étrangère	51	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>283</b>	<b>176</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	42	29	20	4	66,7 %
			En réorientation	8	7	4	2	33,3 %
			Non scolarisés	9	4	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	133	94	75	6	85,7 %
			En réorientation	22	13	10	0	0 %
			Non scolarisés	11	5	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	1	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>113</b>	<b>89</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2003)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	67	59	26	3
			Autres doublettes	128	108	47	4
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	57	41	32	2
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	48	30	22	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	34	30	26	2
			Autres doublettes	19	10	8	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2003)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	34,4 %	35,3 %	35,6 %	42,9 %
		Autres doublettes	65,6 %	64,7 %	64,4 %	57,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2003)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	36,1 %	36,9 %	36,4 %	28,6 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	30,4 %	27 %	25 %	28,6 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	21,5 %	27 %	29,5 %	28,6 %
		Autres doublettes	12 %	9 %	9,1 %	14,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en matière générale	Niveau scolaire et progression en français et en histoire-géographie	Essentiel
	Résultats en matières technologiques	Niveau scolaire et progression en matières technologiques pour les élèves de bac technologique	Essentiel
	Résultats en matières professionnelles	Niveau scolaire et progression en matières professionnelles pour les élèves de bac professionnel	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de travail	Contenu des appréciations des professeurs concernant le sérieux, la rigueur, la régularité dans le travail, la qualité des travaux rendus.	Essentiel
Savoir-être	Investissement	Contenu des appréciations des professeurs concernant le savoir-être: Investissement constant et régulier, capacité à travailler en groupe et à s'investir dans les ateliers et projets.	Essentiel
	Respect des règles de vie en classe	Niveau satisfaisant en termes d'engagement dans le rôle d'élève; Efforts fournis tout au long de la scolarité, respect du règlement intérieur	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel présenté en cohérence avec la formation	Adéquation du bac avec la formation, motivation du candidat, compréhension des attendus de la formation, et cohérence du projet.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour la formation	Connaissance des attentes et des finalités spécifiques de cette formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun élément	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée des professeurs enseignant dans la section de BTS a examiné les dossiers.

Les critères pris en compte sont :

- Les notes et appréciations dans les disciplines de première et de terminale, en français et histoire-géographie,
- Les notes des épreuves anticipées de première pour les séries générales et technologiques
- Les notes obtenues en spécialité au baccalauréat. Pour les lauréats des années précédentes, l'ensemble des notes du bac et le parcours depuis son obtention
- L'investissement, l'assiduité et le comportement en classe, l'acquisition des méthodes de travail, la rigueur..

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers doivent être renseignés avec précision, sans fautes d'orthographe.

Le projet de formation doit être motivé et argumenté, en adéquation complète avec la formation. Les débouchés et métiers issus de cette formation doivent être connus.

Les appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et de Terminale, sur la fiche Avenir, en terme de niveau, d'investissement et de comportement sont étudiées et évaluées.

Les critères d'appréciation de la fiche Avenir sont évalués.

**Signature :**

Stéphane LAHUPPE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Edgar Quinet