

# Rapport public Parcoursup session 2025

CFA-EVE - I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Génie mécanique et productique - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### CFA-EVE - I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Génie mécanique et productique - en apprentissage (10961)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA-EVE - I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Génie mécanique et productique - en apprentissage (10961)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	1041	12

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Les savoir-faire du candidat dans les domaines liés aux attendus de la formation exprimés au travers : Des notes de toutes les matières : - des 3 trimestres de première, des 2 (ou 3) trimestres de terminale, - de l'épreuve anticipée du bac, - du bac si celui-ci a déjà été passé.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les savoir-faire du candidat dans les domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation exprimés au travers : - Des appréciations de toutes les matières : - des 3 trimestres de première, - des 2 (ou 3) trimestres de terminale - Des appréciations sur la Fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Savoir-être	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance, assiduité...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation et la motivation du candidat au travers de : - L'avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. Fiche avenir), - La lettre de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Les savoir-faire du candidat dans les domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation exprimés au travers : D'expériences éventuelles d'encadrement, d'animation ou professionnelle du candidat, lorsqu'elles existent.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

### CRITERES QUANTITATIFS :

Bac Général : seuil moyenne général du dossier : 10, seuil moyenne Maths/Phys : 10

Bac STI2D : seuil moyenne général du dossier : 12, seuil moyenne Maths/Phys : 12

### CRITERES QUANTITATIFS :

Si dans les appréciations des conseils de classe il est noté un ou des avertissements (mise en garde) pour :

- . Absences
- . Travail
- . Comportement

Le dossier de candidature est automatiquement rejeté.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

1. Calcul de la moyenne générale du dossier et de la moyenne Maths-Physique à partir des notes .
2. Comparaison de la moyenne avec le seuil de validation.
3. Etude du dossier (les savoir-être, la pertinence du projet personnel et professionnel) donnant une appréciation du dossier (Bon, Pas bon).
4. Le dossier de candidature est validé si les moyennes du candidat sont  $\geq$  seuils ET si le dossier est BON.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans un 1er temps réfléchir aux parcours professionnels, les métiers, qui vous intéressent.

Dans un 2ème temps, trouver les formations qui vous permettront d'accéder à ces carrières professionnelles. Pour cela :

- rendez-vous dans les CIO et aux réunions d'information qui vous sont proposées,
- lisez bien les objectifs et les attendus des formations proposées dans Parcoursup, allez aux Journées Portes Ouvertes des formations sélectionnées. En discutant avec les enseignants, les étudiants et en découvrant les locaux et les matériels d'enseignements, cela vous confortera dans vos choix.

Enfin, pour ceux qui s'orientent dans des formations en apprentissage, ne pas oublier de postuler aussi dans des formations initiales équivalentes. En effet, trouver un contrat d'apprentissage n'est pas acquis et il faut se garder une porte de sortie qui ne soit pas une orientation par défaut.

**Signature :**

PIERRE NGAE,

Directeur de l'établissement CFA-EVE - I.U.T. d'Evry  
Val d'Essonne