

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Science et génie des matériaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Science et génie des matériaux (10960)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Science et génie des matériaux (10960)	Jury par défaut	Autres candidats	33	324	242	236	32
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	182	111	86	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Science et génie des matériaux (10960)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	85	66	65	7	21,9 %
			Masculin	239	176	171	25	78,1 %
			Total	324	242	236	32	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	24	15	13	1	11,1 %
			Masculin	158	96	73	8	88,9 %
			Total	182	111	86	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Science et génie des matériaux (10960)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	138	90	86	25	78,1 %
				AB	105	95	93	6	18,8 %
				B	50	48	48	1	3,1 %
				TB	11	9	9	0	0 %
				Total	311	242	236	32	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	1	1	0	0 %
				Sans mention	77	32	19	3	33,3 %
				AB	66	55	44	6	66,7 %
				B	20	17	16	0	0 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	182	111	86	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Science et génie des matériaux (10960)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	235	186	181	25	78,1 %
			En réorientation	66	48	47	6	18,8 %
			Non scolarisés	15	3	3	1	3,1 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	6	5	5	0	0 %
			Total	324	242	236	32	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	156	98	76	7	77,8 %
			En réorientation	20	12	9	2	22,2 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Total	182	111	86	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Science et génie des matériaux (10960)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	222	194	191	20
			Autres doublettes	80	48	45	12
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	146	98	75	8
			Autres doublettes	29	12	11	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Science et génie des matériaux (10960)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	73,5 %	80,2 %	80,9 %	62,5 %
		Autres doublettes	26,5 %	19,8 %	19,1 %	37,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Science et génie des matériaux (10960)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	83,4 %	89,1 %	87,2 %	88,9 %
		Autres doublettes	16,6 %	10,9 %	12,8 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de terminale et de première en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, langue vivante 1 et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première	Moyennes de 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier.	Bulletins, documents académiques, certificats	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail du candidat.	Bulletin, fiche avenir, avis du chef d'établissement...	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation.	Pertinence et originalité de la lettre.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement civil ou associatif, activités diverses (sportives ou autres) montrant l'implication du candidat.	Onglet renseigné par le candidat ou l'établissement.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères rédhibitoires lors de l'évaluation des dossier ont été les suivants :

- aucun enseignement scientifique en adéquation avec la formation, et en particulier aucun enseignement de mathématiques suivi au cours des 2 dernières années.
- des résultats académiques dans les matières scientifiques très insuffisants ($< 6/20$)
- un comportement inadapté dans certaines matières (scientifiques ou non) : bavardages, perturbation du cours, absences injustifiées, retards répétés...
- un manque flagrant de motivation à intégrer la formation : lettre de motivation incohérente avec la formation demandée, ou non renseignée.
- étudiant ayant accepté la formation l'année précédente et ne s'étant pas présenté lors de la rentrée universitaire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Un bonus sur la note moyenne permettant de classer les candidats a été attribué à ceux ayant participé aux cordées de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique comme indiqué ci-dessous et examen des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné des dossiers majoritairement de bonne qualité en phase principale, très inégaux en phase complémentaire. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les disciplines, mais particulièrement en sciences et en anglais. Le nombre de dossiers avec des candidats non scientifiques (absence de mathématiques dans les 2 années précédentes) est trop élevé en PC. Les candidats devront être particulièrement attentifs à l'écriture de leur projet de formation. Recopier une lettre trouvée sur internet ou formulée par une IA n'est pas tolérable. Les candidats doivent vérifier, lors de la procédure complémentaire, que la formation demandée est en adéquation avec leur parcours : un nombre important de candidats venant de filières économiques et sociales, par exemple, ont postulé. Il a été constaté une hausse des dossiers de réorientation ; une attention particulière est alors portée aux motifs de réorientation qui ne sont souvent pas exposés.

Signature :

PIERRE NGAE,

Directeur de l'établissement I.U.T. d'Evry Val
d'Essonne