

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10936)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10936)	Jury par défaut	Autres candidats	10	91	44	44	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	268	127	45	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	361	159	81	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10936)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	38	20	20	3	33,3 %
			Masculin	53	24	24	6	66,7 %
			Total	91	44	44	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	131	68	24	7	41,2 %
			Masculin	137	59	21	10	58,8 %
			Total	268	127	45	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	155	93	45	2	22,2 %
			Masculin	206	66	36	7	77,8 %
			Total	361	159	81	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10936)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	53	27	27	8	88,9 %
				AB	21	15	15	1	11,1 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	82	44	44	9	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	30	9	0	0	0 %
				Sans mention	107	32	8	6	35,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	95	57	17	5	29,4 %
				B	29	22	16	4	23,5 %
				TB	6	6	3	2	11,8 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	268	127	45	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	25	1	0	0	0 %
				Sans mention	224	73	25	3	33,3 %
				AB	92	66	40	6	66,7 %
				B	20	19	16	0	0 %
				Total	361	159	81	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10936)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	53	33	33	6	66,7 %
			En réorientation	22	8	8	2	22,2 %
			Non scolarisés	12	3	3	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	91	44	44	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	231	122	44	16	94,1 %
			En réorientation	10	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	27	4	1	1	5,9 %
			Total	268	127	45	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	294	150	78	8	88,9 %
			En réorientation	28	6	2	1	11,1 %
			Non scolarisés	38	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	361	159	81	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10936)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	170	101	54	7
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	80	27	12	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	52	21	11	0
			Autres doublettes	36	5	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	116	75	30	12

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	49	30	15	5
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	39	15	0	0
			Autres spécialités	50	3	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10936)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	50,3 %	65,6 %	67,5 %	77,8 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	23,7 %	17,5 %	15 %	22,2 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,4 %	13,6 %	13,8 %	0 %
		Autres doublettes	10,7 %	3,2 %	3,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10936)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	45,7 %	61 %	66,7 %	70,6 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	19,3 %	24,4 %	33,3 %	29,4 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	15,4 %	12,2 %	0 %	0 %
		Autres spécialités	19,7 %	2,4 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires :	Résultats : les bulletins et les notes obtenues. Montrer une régularité dans les résultats et/ou une évolution positive.	Essentiel
	Appréciations	Appréciations scolaires bulletin : très important ! Les remarques portées par les enseignants sont lues et comptent dans l'avis porté.	Essentiel
	Fiche avenir Moyennes	Résultats dans les spécialités du bac Résultats en anglais et en maths. Résultats du français en première	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode	Méthodes de travail. Autonomie. Qualité de l'expression et orthographe	Essentiel
Savoir-être	Attitude face au travail	Ouverture au monde. Capacité à mobiliser son attention en classe. Capacité à travailler seul(e) ou en groupe. Respects des consignes. Implication.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Investissement	Capacité à s'investir. Etre capable de rechercher l'information. Se tenir informé et démontrer l'intérêt porté à la formation dans son ensemble.	Essentiel
	Connaissance de la formation	Intérêt pour la formation Connaissance des exigences de la formation en terme de savoir être (beaucoup) et savoirs. Connaissance des débouchés de la formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Délégué CA. Elu CVL. Délégué de classe. Eco-délégué. MDL.	Très important
	Milieu associatif	Pratique d'un sport. Adhérent à une association. Peut être valorisé dans une option du BTS "engagement citoyen".	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs : des moyennes très inférieures, et en général inférieures à la moyenne de la classe qui ne remontent pas sur les trimestres

Critères qualitatifs : des appréciations des enseignants qui relèvent des problèmes de comportement, une attitude désinvolte, peu de travail et les absences qui nuisent à l'ensemble.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En amont, pour les 3 groutes étudiés, des coefficients ont été défini par la comission d'examen des vœux pour valoriser certains enseignements considérés comme prérequis nécessaires et essentiels à la poursuite d'études en BTS MCO.

Un pré-classement est généré ainsi sur la plateforme en affichant une note "fiche avenir.

Par la suite, la commision examine chaque dossier qui les classe en utilisant 2 items : les moyennes (sur les bulletins) et la lettre de motivation (qui doit être personnalisée à la formation et non issu d'une IA.

Plus particulièrement pour les bacs technologiques, les spécialités sont prises en compte pour la génération du classeement final avec une appréciation qualitative portée par l'examineur (prise en compte de l'assiduité, du comportement, de la motivation). Pour les bacs professionnels : l'avis positif est une premier critère obligatoire et toujours injuste cependant. Il nous oblige à classer des candidats qui proviennent de bacs absolument non probant pour la formation demandée. Cependant, le même processus que les bacs techno est appliqué : prise en compte des spécialités (avec une valorisation des MSCVA qui sont la suite logique (nous savons par expérience que la déperdition des bacs pro AGORA - ACCUEIL et autres que MSCVA est très importante !). Importance donnée dans les dossiers à l'assiduité, la motivation et le sérieux relevés dans les bulletins.

Pour les autres bacs : l'étude du dossier et notamment la lettre de motivation est importante. l'expllication du projet professionnel, des raisons d'une demande d'études professionnalisantes... les bulletins sont étudiés également cependant avec notamment les appréciations.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent comprendre que leur sérieux durant les deux années d'études de première et de terminale est essentiel. Les critères portent sur les notes et leur progression mais également, de façon importante, sur le comportement, l'assiduité.

Des appréciations sur des attitudes négatives, néfastes à l'environnement de la classe et nuisibles pour les autres élèves conduisent la commission à ne pas sélectionner le candidat. Par conséquent, la commission qui étudie les dossiers accorde beaucoup d'importance aux critères suivants :

- le sérieux et la régularité travail et des résultats : un élève sérieux sera mieux classé qu'un candidat désinvolte avec des résultats corrects, la progression des résultats et/ou une très nette amélioration du comportement relevé par le Conseil de classe en terminale. La participation en classe et non les bavardages.

- La lettre de motivation personnalisée et les items "activités" sont complétés. La volonté de la formation commerciale est démontrée.

Signature :

Jean-Marc JEANNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Rene Cassin