

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Institut Saint Pierre - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Polyvalent Institut Saint Pierre - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (10900)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation                                                                                 | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Polyvalent<br>Institut Saint Pierre<br>- Mise à niveau -<br>Hôtellerie<br>restauration<br>(10900) | Jury par défaut | Tous les candidats | 36                         | 105                                         | 35                                                               | 35                                                                                                           | 9                                                  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation                                                                     | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                             |                 |                    |              |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Polyvalent<br>Institut Saint Pierre - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (10900) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 71                                          | 23                                                               | 23                                                                                                           | 3                                      | 33,3 %       |
|                                                                                             |                 |                    | Masculin     | 34                                          | 12                                                               | 12                                                                                                           | 6                                      | 66,7 %       |
|                                                                                             |                 |                    | <b>Total</b> | <b>105</b>                                  | <b>35</b>                                                        | <b>35</b>                                                                                                    | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation                                                                     | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                             |                 |                    |                            |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Polyvalent<br>Institut Saint Pierre - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (10900) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 4                                           | 2                                                                | 2                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                             |                 |                    |                            | Sans mention   | 16                                          | 5                                                                | 5                                                                                                            | 1                                      | 25 %         |
|                                                                                             |                 |                    |                            | AB             | 18                                          | 11                                                               | 11                                                                                                           | 3                                      | 75 %         |
|                                                                                             |                 |                    |                            | B              | 2                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                             |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>40</b>                                   | <b>18</b>                                                        | <b>18</b>                                                                                                    | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                             |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 4                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                             |                 |                    |                            | Sans mention   | 16                                          | 4                                                                | 4                                                                                                            | 1                                      | 50 %         |
|                                                                                             |                 |                    |                            | AB             | 6                                           | 5                                                                | 5                                                                                                            | 1                                      | 50 %         |
|                                                                                             |                 |                    |                            | B              | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                             |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>27</b>                                   | <b>10</b>                                                        | <b>10</b>                                                                                                    | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                             |                 |                    | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 2                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                             |                 |                    |                            |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                        |              |
|                                                                                             |                 |                    |                            |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                        |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                         |      |        |                                       |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        |                                       | Sans mention   | 3                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | AB             | 6                                           | 3                                                                | 3                                                                                                            | 2                                      | 100 %        |
|                         |      |        |                                       | B              | 4                                           | 2                                                                | 2                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | TB             | 1                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>16</b>                                   | <b>5</b>                                                         | <b>5</b>                                                                                                     | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 18                                          | 2                                                                | 2                                                                                                            | 1                                      | 100 %        |
|                         |      |        |                                       | AB             | 3                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | B              | 1                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>22</b>                                   | <b>2</b>                                                         | <b>2</b>                                                                                                     | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation                                                                     | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                             |                 |                    |                     |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Polyvalent<br>Institut Saint Pierre - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (10900) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 57                                          | 26                                                               | 26                                                                                                           | 6                                      | 66,7 %       |
|                                                                                             |                 |                    | En réorientation    | 15                                          | 6                                                                | 6                                                                                                            | 2                                      | 22,2 %       |
|                                                                                             |                 |                    | Non scolarisés      | 21                                          | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                             |                 |                    | Scolarité étrangère | 12                                          | 2                                                                | 2                                                                                                            | 1                                      | 11,1 %       |
|                                                                                             |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>105</b>                                  | <b>35</b>                                                        | <b>35</b>                                                                                                    | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation                                                                                 | Jury               | Type de bac                   | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité                                                                     | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Polyvalent<br>Institut Saint<br>Pierre - Mise à<br>niveau - Hôtellerie<br>restauration<br>(10900) | Jury par<br>défaut | Baccalauréat<br>Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|                                                                                                         |                    | Baccalauréat<br>Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|                                                                                                         |                    | Baccalauréat<br>Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation                                                               | Critères retenus par la commission d'examen des vœux           | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                             | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques                                                             | Diplôme                                                        | Obtention du baccalauréat                                                                                                                          | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | l'évaluation des enseignants sur le niveau des acquis          | Les bulletins                                                                                                                                      | Très important                  |
| Savoir-être                                                                       | Savoir-être                                                    | Assiduité et comportement - Attitude professionnelle                                                                                               | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation                                                     | stages réalisés - projet professionnel réfléchi                                                                                                    | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | l'investissement gratuit, l'envie d'aider et de rendre service | Toute activité dans le cadre d'une association à caractère caritatif est appréciée et pourra être valorisée dans le cadre de l'engagement étudiant | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Des problématiques signalées en termes de savoir-être

Des problématiques signalées en termes d'assiduité

Des difficultés importantes en langues vivantes

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

Tous les dossiers ont été examinés par la responsable de formation. Un tableau Exel est ensuite réalisé pour pouvoir filtrer les différentes provenances de baccalauréat ou formation antérieure, puis une lecture des résultats scolaires permet une attribution de points. L'appréciation du Chef d'Etablissement sur la capacité à poursuivre en enseignement supérieur attribue également des points. Enfin il en est de même pour la lecture des appréciations de l'équipe pédagogique. Cela permet ensuite un classement des candidatures.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les critères de sélection sont basés sur l'avis du chef d'établissement d'origine et tiennent compte de la volonté de travailler, d'efforts, de l'assiduité, de la ponctualité et bien entendu des résultats. Les candidats doivent soigner leur courrier de motivation, ne pas le dupliquer Celui-ci doit faire ressortir une bonne connaissance de la formation, de ses attendus, des débouchés. Il doit être personnalisé en fonction de l'établissement choisi. En amont, cela signifie que le candidat s'est réellement documenté. Les choix multiples sont bien entendu possibles, même si la multiplicité des choix de certains candidats semble indiquer un manque réel de réflexion. nous proposons 9 formations post-bac différentes et certains candidats émettent des vœux dans un grand nombre de celles-ci alors que notre offre est très large et assez différente.

**Signature :**

Laurent GEORGES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Polyvalent Institut Saint Pierre