

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Charles - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Charles - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10889)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Charles - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10889)	Jury par défaut	Autres candidats	11	41	31	31	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	63	32	32	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	103	74	74	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Charles - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10889)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	10	10	1	16,7 %
			Masculin	26	21	21	5	83,3 %
			Total	41	31	31	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	28	13	13	2	50 %
			Masculin	35	19	19	2	50 %
			Total	63	32	32	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	40	33	33	5	41,7 %
			Masculin	63	41	41	7	58,3 %
			Total	103	74	74	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Charles - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10889)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	28	26	26	6	100 %
				AB	4	3	3	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	34	31	31	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	27	10	10	1	25 %
				AB	25	16	16	2	50 %
				B	5	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	1	25 %
				Total	63	32	32	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	1	1	0	0 %
				Sans mention	57	39	39	7	58,3 %
				AB	29	28	28	4	33,3 %
				B	6	6	6	1	8,3 %
				Total	103	74	74	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Charles - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10889)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	26	24	24	4	66,7 %
			En réorientation	4	4	4	1	16,7 %
			Non scolarisés	7	3	3	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	41	31	31	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	53	29	29	3	75 %
			En réorientation	5	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	1	1	25 %
			Total	63	32	32	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	92	66	66	6	50 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	8	7	7	6	50 %
			Total	103	74	74	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Charles - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10889)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56	41	41	5
			Autres doublettes	44	31	31	6
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	30	20	20	3
			Autres spécialités	31	12	12	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Charles - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10889)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56 %	56,9 %	56,9 %	45,5 %
		Autres doublettes	44 %	43,1 %	43,1 %	54,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Charles - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10889)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	49,2 %	62,5 %	62,5 %	75 %
		Autres spécialités	50,8 %	37,5 %	37,5 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	critère quantitatif	Résultats académiques (bulletins de Première et Terminale) et de la dernière année d'enseignement suivie (pour les candidats en réorientation) Résultats baccalauréat (français + autres notes pour les candidats en réorientation) Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	critère qualitatif	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir, Résultats en français (Notes de 1ère et des épreuves anticipées au baccalauréat)	Important
Savoir-être	savoir être	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir, Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale, Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir Assiduité/ Ponctualité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	critère lié à la formation	Projet de formation motivé, Cohérence du projet, Adéquation du projet et du profil du candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	critère extra scolaire	Champ "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir, Rubrique "Activités et centres d'intérêts", Projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

- Mgmt/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères qualitatifs :

- Inadéquation entre la formation demandée dans le projet motivé et la formation sur laquelle le candidat postule
- Défaut d' assiduité (appréciations des enseignants dans les bulletins et /ou mention du Porviseur sur le bulletin)
- Incohérence entre le parcours du candidat et la formation demandée

Critères quantitatifs :

Résultats académiques trop insuffisants en regard des attendus de la formation demandée

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des candidats au "parcours en cordée de la réussite" a été prise en compte par la CEV sous forme de bonus dans le calcul de la note globale et/ou pour départager certains candidats qui étaient ex aequo

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Mise en place d'une Commission d'examens des vœux composée des enseignants de la filière concernée. Des données quantitatives et qualitatives ont été définies puis paramétrées dans l'Outil d'aide à la Décision. Une fois les dossiers répartis et étudiés par les membres de la CEV, une réunion d'harmonisation a été effectuée pour valider le préclassement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Si les équipes ont constaté une bonne implication de certains candidats quant à la formulation de leur motivation, elles regrettent que certains candidats formulent des projets motivés sans adéquation avec la formation demandée.

Par ailleurs, beaucoup de candidats ne prennent pas en compte les messages adressés par l'établissement dans les phases d'admission et/ou relatives à l'inscription administrative.

Certains délais sont pourtant impératifs.

Le conseil donné aux candidats futurs est de bien se renseigner sur les formations sur lesquelles ils postulent : intitulé, contenus, attendus et modalités (certains candidats confondent formation initiale et apprentissage), ainsi que sur l'établissement de leur choix. Pour autant les candidats ne doivent pas s'auto-censurer, les bacheliers professionnels issus de filières en adéquation trouveront toute leur place dans cette formation.

Signature :

Patrick LALAGUE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint Charles