

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Robert Doisneau - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Robert Doisneau - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10842)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Robert Doisneau - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10842) | Jury par défaut | Autres candidats | 1 | 14 | 2 | 1 | 1 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 11 | 49 | 32 | 32 | 8 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 12 | 162 | 126 | 71 | 12 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Robert Doisneau - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10842) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 6 | 2 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | Total | 14 | 2 | 1 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 9 | 4 | 4 | 1 | 12,5 % |
| | | | Masculin | 40 | 28 | 28 | 7 | 87,5 % |
| | | | Total | 49 | 32 | 32 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 19 | 5 | 3 | 1 | 8,3 % |
| | | | Masculin | 143 | 121 | 68 | 11 | 91,7 % |
| | | | Total | 162 | 126 | 71 | 12 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Robert Doisneau - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10842) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 6 | 2 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 8 | 2 | 1 | 1 | 100 % |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 5 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Total | 6 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 15 | 8 | 8 | 2 | 25 % |
| | | | | AB | 16 | 12 | 12 | 2 | 25 % |
| | | | | B | 9 | 6 | 6 | 2 | 25 % |
| TB | 4 | | | 4 | 4 | 2 | 25 % | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 49 | 32 | 32 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 20 | 7 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 102 | 84 | 40 | 9 | 75 % |
| | | | | AB | 32 | 28 | 24 | 3 | 25 % |
| | | | | B | 7 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 162 | 126 | 71 | 12 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Robert Doisneau - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10842) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 6 | 2 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | En réorientation | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 14 | 2 | 1 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 44 | 32 | 32 | 8 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 49 | 32 | 32 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 119 | 87 | 56 | 9 | 75 % |
| | | | En réorientation | 34 | 33 | 13 | 3 | 25 % |
| | | | Non scolarisés | 8 | 5 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 162 | 126 | 71 | 12 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Robert Doisneau - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10842) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 134 | 123 | 71 | 12 |
| | | Autres doublettes | | 20 | 0 | 0 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Robert Doisneau - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10842) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 87 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 13 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes en mathématiques | moyenne du candidat et moyenne de la classe | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Savoir-être | autonomie | réaliser des activités en autonomie | Très important |
| | capacité à s'investir | respecter des consignes et des procédures | Très important |
| | implication | implication dans le travail personnel | Très important |
| | Esprit d'équipe | s'impliquer dans une démarche collaborative | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | ponctualité, assiduité | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examens des résultats des bulletins de la classe de terminale;
Examens des appréciations des bulletins;
Examens de la fiche avenir du candidat;
Examens du projet Motivé du candidat au regard de la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour candidater sur une formation scientifique industrielle, il est nécessaire d'avoir un parcours pré-bac en adéquation avec la filière post-bac demandée.

La lettre de motivation doit être personnelle et ne pas être une copie adaptée récupérée sur internet.

Il est conseillé aux candidats de faire preuve d'assiduité, et d'avoir un comportement en adéquation avec les études post-bacs.

Signature :

DOMINIQUE NGUYEN DUC LONG,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Robert Doisneau