

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (10814)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (10814)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	210	8

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Matières technologiques et/ou professionnelles	Notes des bulletins de première et terminale	Essentiel
	Notes en français	Bulletins de première et terminale.	Très important
	Notes en anglais	Bulletins de première et terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Appréciations dans les bulletins de première et terminale et dans la fiche avenir	Essentiel
	Compétences en communication écrite et orale	Lettre de motivation et appréciations dans les bulletins de première et terminale	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe	Appréciations dans les bulletins de première et terminale et dans la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Avis du professeur principal et du chef d'établissement sur la cohérence du projet sur la fiche avenir	Très important
	Participation aux stages d'immersion et aux portes ouvertes.	Lettre de motivation. Fiche avenir	Très important
	Pour les élèves issus des filières professionnelles : évaluation des périodes en entreprise	Appréciations sur les stages dans les bulletins de première et terminale	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou sportif	Activités / centres d'intérêts dans lettre de motivation et CV	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Mises en garde répétées dans les bulletins de première et terminale.

Nombre élevé d'absences non justifiées.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est réalisé par une commission constituée d'enseignants de la section BTS Gestion de la PME et du proviseur adjoint. Elle prend en compte les données suivantes : Les notes de 1ère et de terminale, ainsi que la filière d'origine pour son adéquation avec la formation demandée, la fiche avenir qui donne des indications importantes sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, à réussir dans la formation, l'engagement et l'esprit d'initiative, la lettre de motivation qui offre une visibilité sur la cohérence du projet, les bulletins qui permettent d'évaluer le profil du candidat en termes d'assiduité, de travail et de sérieux, qualités essentielles pour réussir ce BTS.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous tenons compte des appréciations de l'équipe pédagogique sur le savoir-être et plus particulièrement sur l'assiduité : un comportement sérieux pendant les années précédentes est globalement attendu. Le document qui nous permet de mieux connaître les candidats est la lettre de motivation : nous conseillons aux candidats de prendre le temps de la réflexion et de bien expliquer les raisons du choix de cette formation, voire d'essayer de se projeter au niveau du métier ou de la poursuite d'études. Une lettre de motivation personnelle, rédigée sans utilisation excessive de l'IA sera valorisée.

**Signature :**

Stéphane ARRU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Raoul Follereau