

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (10793)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (10793)	Jury par défaut	Autres candidats	8	110	80	41	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	47	35	13	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (10793)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	4	2	1	14,3 %
			Masculin	101	76	39	6	85,7 %
			Total	110	80	41	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	46	35	13	7	100 %
			Total	47	35	13	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (10793)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	2	0	0 %
				Sans mention	30	23	10	2	66,7 %
				AB	13	11	8	1	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	49	40	23	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	4	1	0	0 %
				Sans mention	26	22	9	3	75 %
				AB	10	10	6	1	25 %
				B	4	4	2	0	0 %
				Total	46	40	18	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	TB	1	0	0	0	
				Total	14	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	2	0	0	0 %
				Sans mention	20	15	2	1	14,3 %
				AB	14	11	5	3	42,9 %
				B	3	3	2	1	14,3 %
				TB	4	4	4	2	28,6 %
				Total	47	35	13	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (10793)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	75	70	41	7	100 %
			En réorientation	11	7	0	0	0 %
			Non scolarisés	15	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	110	80	41	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	45	34	12	6	85,7 %
			En réorientation	1	1	1	1	14,3 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	47	35	13	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (10793)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	34	32	17	4
			Autres doublettes	6	5	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (10793)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	85 %	86,5 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	15 %	13,5 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en mathématiques et sciences physiques	Notes de 1ère et de terminale (+ note de l'année pour les candidats déjà en études supérieures)	Essentiel
	Niveau en anglais et en français	Notes de 1ère et de terminale (+ note de l'année pour les candidats déjà en études supérieures) pour l'anglais + note du baccalauréat pour le français	Essentiel
	Niveau en enseignement professionnel ou en enseignement technologique STI2D ou en enseignement de spécialité SI, NSI	Notes de 1ère et de terminale (+ note de l'année pour les candidats déjà en études supérieures)	Très important
	Niveau dans les autres disciplines	Notes de 1ère et de terminale (+ note de l'année pour les candidats déjà en études supérieures)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude face au travail	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale, champ "méthodes de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale, champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du contenu de la formation et des métiers auxquels elle prépare	Lettre de motivation	Très important
	Le candidat a pris en compte les contraintes de logement et de transport dans son projet personnel	Lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des actions pouvant être valorisantes en vue de cette formation (stages, concours, projets réalisés, jobs d'été, ...)	rubrique "activité et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Certains candidats ne sont pas classés du fait d'un manque de documents (bulletins) .

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Parcours en cordée de la réussite pris en compte en bonus dans le champs dévaluation : Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'équipe pédagogique s'est retrouvée lors d'une journée d'examen des vœux. Cet examen a été réalisé en binôme.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Montrer l'intérêt pour la formation au lycée de SENS.

Certains candidats ne semblent pas s'être informés du contenu exact de la formation. Ils ne se sont absolument pas renseignés sur l'établissement, sur les possibilités de transport et d'hébergement malgré les éléments mis à leur disposition (site internet, portes ouvertes, contacts par mail ou téléphoniques, étudiant ambassadeur).

La lettre de motivation doit être personnalisée et bien prendre en compte les attentes de la formation et des métiers préparés !

Signature :

Franck CUCHEVAL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Catherine et Raymond JANOT