

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (10765)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (10765)	Jury par défaut	Autres candidats	45	347	247	234	54
		Bacheliers technologiques toutes séries	45	251	173	173	41

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (10765)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	149	118	115	27	50 %
			Masculin	198	129	119	27	50 %
			Total	347	247	234	54	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	124	98	98	19	46,3 %
			Masculin	127	75	75	22	53,7 %
			Total	251	173	173	41	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (10765)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	142	89	80	29	60,4 %
				AB	118	106	103	13	27,1 %
				B	37	35	35	6	12,5 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	310	235	223	48	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	3	2	1	16,7 %
				AB	9	2	2	1	16,7 %
				B	9	5	5	2	33,3 %
				TB	3	2	2	2	33,3 %
				Total	34	12	11	6	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	130	67	67	23	56,1 %
				AB	82	74	74	16	39 %
				B	31	31	31	2	4,9 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	251	173	173	41	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (10765)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	285	204	193	43	79,6 %
			En réorientation	39	34	32	9	16,7 %
			Non scolarisés	17	7	7	1	1,9 %
			Scolarité étrangère	5	1	1	1	1,9 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	347	247	234	54	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	235	168	168	39	95,1 %
			En réorientation	8	4	4	2	4,9 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	251	173	173	41	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (10765)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	92	73	67	14
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	69	52	50	8
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	34	29	29	2
			Autres doublettes	104	79	76	24

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	169	115	115	25
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	32	22	22	7
			Autres doublettes	43	34	34	8
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (10765)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	30,8 %	31,3 %	30,2 %	29,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	23,1 %	22,3 %	22,5 %	16,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11,4 %	12,4 %	13,1 %	4,2 %
		Autres doublettes	34,8 %	33,9 %	34,2 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (10765)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	69,3 %	67,3 %	67,3 %	62,5 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	13,1 %	12,9 %	12,9 %	17,5 %
		Autres doublettes	17,6 %	19,9 %	19,9 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matières de spécialité.	Notes de première et terminale	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral : comprendre, analyser, rédiger, s'exprimer en public. Connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante : lire, comprendre, échanger à l'oral et répondre à l'écrit. Capacité à rechercher, structurer et analyser des informations issues de sources variées (presse, Internet, médias...). Bonne culture générale et ouverture aux enjeux sociaux, politiques et économiques contemporains. Aptitude à mobiliser ses connaissances avec sens critique. Maîtrise des calculs fondamentaux et des outils quantitatifs. Capacité à résoudre des problèmes simples en mobilisant ses acquis. Compétences numériques de base et bonne maîtrise des outils bureautiques. Réflexion amorcée sur son projet professionnel. Esprit d'équipe et capacité à s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, TP...). Sens pratique, rigueur, attention et implication dans le travail. Intérêt marqué pour le marketing, le commerce et la communication. Capacité à s'organiser, à s'impliquer dans ses études et à gérer efficacement sa charge de travail.	Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral : comprendre, analyser, rédiger, s'exprimer en public. Connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante : lire, comprendre, échanger à l'oral et répondre à l'écrit. Capacité à rechercher, structurer et analyser des informations issues de sources variées (presse, Internet, médias...). Bonne culture générale et ouverture aux enjeux sociaux, politiques et économiques contemporains. Aptitude à mobiliser ses connaissances avec sens critique. Maîtrise des calculs fondamentaux et des outils quantitatifs. Capacité à résoudre des problèmes simples en mobilisant ses acquis. Compétences numériques de base et bonne maîtrise des outils bureautiques. Réflexion amorcée sur son projet professionnel. Esprit d'équipe et capacité à s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, TP...). Sens pratique, rigueur, attention et implication dans le travail. Intérêt marqué pour le marketing, le commerce et la communication. Capacité à s'organiser, à s'impliquer dans ses études et à gérer efficacement sa charge de travail.	Essentiel
Savoir-être	Concentration en classe	appréciations des enseignants	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication	Appréciation des enseignants, activités extra-scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet aux débouchés de la formation et intérêt pour la formation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif et étudiant.	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ils ne sont pas pris en compte.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats ont été répartis sur 2 listes distinctes : les baccalauréats technologiques et les autres bacs. Pour chacune des listes en examinateur a été affecté aléatoirement (outil parcoursup) à l'examen d'un ensemble de dossiers (appréciation des bulletins, activités et centres d'intérêt, projet de formation, fiche avenir) et affecte une note de dossier aux candidats. Le classement final s'établit selon une note finale qui est calculée par la moyenne entre la note de dossier (coefficient 2) et la moyenne intermédiaire (coefficient 1 ; moyenne des notes de français, histoire-géographie, mathématiques et langues vivantes) tous les candidats audessus de 12 sont classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné les dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Les candidats doivent prendre un soin particulier à communiquer des informations extrascolaires (onglet activités et intérêts, lettre de motivation) qui peuvent relever un dossier académique moyen les candidats issus de bacs technologiques ne doivent pas s'autocensurer, des places leur sont réservées.

Signature :

Sabine KRZYZANOWSKI,
Directeur de l'établissement I.U.T Epinal-Hubert
Curien - Université de Lorraine