

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Limoges - DEUST - Webmaster et métiers de l'internet - Entièrement en distanciel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Limoges - DEUST - Webmaster et métiers de l'internet - Entièrement en distanciel (10698)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Limoges - DEUST - Webmaster et métiers de l'internet - Entièrement en distanciel (10698)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	465	308	235	62

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Limoges - DEUST - Webmaster et métiers de l'internet - Entièrement en distanciel (10698)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	236	152	120	38	61,3 %
			Masculin	229	156	115	24	38,7 %
			<b>Total</b>	<b>465</b>	<b>308</b>	<b>235</b>	<b>62</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Limoges - DEUST - Webmaster et métiers de l'internet - Entièrement en distanciel (10698)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	7	3	0	0 %
				Sans mention	131	82	58	14	35,9 %
				AB	84	75	61	18	46,2 %
				B	43	33	26	5	12,8 %
				TB	20	18	17	2	5,1 %
				TBF	2	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>291</b>	<b>216</b>	<b>166</b>	<b>39</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	42	20	12	5	38,5 %
				AB	23	17	13	3	23,1 %
				B	17	15	10	4	30,8 %
				TB	4	4	3	1	7,7 %



Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	5	4	4	1	20 %
				Total	17	11	11	5	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Limoges - DEUST - Webmaster et métiers de l'internet - Entièrement en distanciel (10698)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	171	137	115	15	24,2 %
			En réorientation	135	89	58	23	37,1 %
			Non scolarisés	137	67	51	21	33,9 %
			Scolarité étrangère	8	4	2	1	1,6 %
			Autres	14	11	9	2	3,2 %
			<b>Total</b>	<b>465</b>	<b>308</b>	<b>235</b>	<b>62</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Limoges - DEUST - Webmaster et métiers de l'internet - Entièrement en distanciel (10698)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Français	Résultats aux épreuves anticipées de français et les moyennes de français de première et de terminale.	Très important
	Mathématiques et disciplines liées au numérique	Notes de première et terminale dans ces disciplines - Notes au baccalauréat dans ces disciplines - Notes obtenues lors d'études supérieures antérieures (pour les candidats en réorientation).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe des bulletins de première et terminale.	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la Fiche Avenir.	Important
	Implication	Champ "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations	Au travers de la lettre de motivation : - format de la formation : motivation pour suivre une formation à distance, projet professionnel cohérent avec un parcours à Bac+2 ou à Bac +3. - domaine de formation : motivation pour le numérique, projet professionnel lié aux métiers de l'internet.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Pour les néo-bacheliers, série de baccalauréat, spécialités et options cohérentes avec le projet de formation. Pour les étudiants en réorientation, parcours académique et professionnel antérieur cohérent avec le projet.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le numérique	rubrique "activités et centres d'intérêt" démontrant un intérêt pour le numérique.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

### **Série STD2A**

- Outils et langages numériques (EDS)

### **Série STI2D**

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

### **Série STMG**

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux reçus par la formation s'effectue à partir des pièces ci-dessous et faisant partie du dossier des candidats :

- Dossier commun Parcoursup incluant les bulletins de première, de terminale et des autres années de scolarité
- Fiche Avenir
- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études
- Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français
- Résultats du baccalauréat/DAEU/brevet français
- Résultats du diplôme étranger (équivalent au bac)
- Lettre de motivation

La commission d'Examen des Vœux analyse la lettre de motivation selon 2 critères :

1- format de la formation : motivation pour suivre une formation à distance, projet professionnel cohérent avec un parcours à Bac+2 ou à Bac +3.

2- domaine de formation : motivation pour le numérique, projet professionnel lié aux métiers de l'internet.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de compléter toutes les rubriques à leur disposition y compris les activités et centres d'intérêt afin de présenter leurs expériences dans le domaine numérique. Les projets de formations doivent mieux argumenter le choix du distanciel et de la formation, notamment pour les candidats en réorientation ou reprise d'études.

Le mode d'enseignement à distance implique que le candidat à l'inscription ait la possibilité d'utiliser un ordinateur connecté à Internet avec webcam et micro-casque. Réussir sa formation ouverte à distance (FOAD) demande autant d'investissement qu'une formation en présentiel avec un travail régulier évalué par contrôle continu, avec des travaux individuels ou de groupe à rendre chaque semaine.

**Signature :**

ISABELLE KLOCK-FONTANILLE,

Président de l'établissement Université de Limoges