

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole de Limoges les Vaseix - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole de Limoges les Vaseix - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (10694)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Limoges les Vaseix - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (10694)	Jury par défaut	Autres candidats	11	55	37	37	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	17	17	17	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Limoges les Vaseix - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (10694)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	31	23	23	4	57,1 %
			Masculin	24	14	14	3	42,9 %
			Total	55	37	37	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	12	12	2	66,7 %
			Masculin	5	5	5	1	33,3 %
			Total	17	17	17	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Limoges les Vaseix - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (10694)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	3	75 %
				AB	6	6	6	1	25 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	11	11	11	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	0	0 %
				AB	14	14	14	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	24	24	24	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	1	1	1	50 %
				AB	5	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	20	2	2	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	0	0 %
				AB	6	6	6	2	66,7 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	3	3	3	1	33,3 %
				Total	17	17	17	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Limoges les Vaseix - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (10694)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	32	32	32	4	57,1 %
			En réorientation	3	2	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	15	1	1	1	14,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	55	37	37	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	17	17	17	3	100 %
			Total	17	17	17	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Limoges les Vaseix - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (10694)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats du Bac	La moyenne générale de 1ère et terminale. La moyenne des matières scientifiques, techniques et professionnelles.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Toutes les appréciations des professeurs.	Les bulletins scolaires et, si le candidat est scolarisé en lycée la fiche avenir..	Important
Savoir-être	Capacité à poursuivre des études supérieures	Bulletins scolaires et, si le candidat est scolarisé en lycée la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet scolaire et professionnel en adéquation avec la formation. Importance de la lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'agroalimentaire. Engagement de l'élève.	Critères scolaires et/ou extrascolaires.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les fautes d'orthographe dans la lettre de motivation, les appréciations liées aux problèmes de comportement du jeune dans les bulletins, la fiche avenir en défaveur d'une poursuite d'étude, le projet du jeune en décalage avec notre formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion globale de 30 mn pour fixer les modalités et les attentes, avec lecture et bilan sur 3 dossiers pour valider nos attentes. Constitution de 3 binômes de deux personnes qui trient une partie des demandes, suivant les critères définis en commun. Puis dans un 2ème temps les coordonnateurs de BTS réorganisent certains profils pour une meilleure cohérence.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour certains candidats il y a une méconnaissance de la formation et du niveau attendu. Les projets ne sont pas toujours en adéquation avec la formation demandée. Il est essentiel que les élèves contactent l'établissement en amont (JPO, mail, Tél...) mais consultent également le site internet du lycée, le CIO, et les différents forums. Nous ne pouvons que conseiller aux jeunes d'être explicites dans leur lettre de motivation et leur projet professionnel.

Signature :

Christophe AUBOUEIX,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole de Limoges les Vaseix