

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel KYOTO - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel KYOTO - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (10659)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation                                                                                 | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée professionnel KYOTO - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (10659) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 5                          | 45                                          | 10                                                               | 10                                                                                                           | 0                                                  |
|                                                                                                         |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 9                          | 63                                          | 46                                                               | 46                                                                                                           | 6                                                  |
|                                                                                                         |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 5                          | 33                                          | 15                                                               | 15                                                                                                           | 1                                                  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation                                                                                 | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                                         |                 |                                         |              |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel KYOTO - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (10659) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 20                                          | 5                                                                | 5                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                         |                 |                                         | Masculin     | 25                                          | 5                                                                | 5                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                         |                 |                                         | <b>Total</b> | <b>45</b>                                   | <b>10</b>                                                        | <b>10</b>                                                                                                    | <b>0</b>                               |              |
|                                                                                                         |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 42                                          | 29                                                               | 29                                                                                                           | 3                                      | 50 %         |
|                                                                                                         |                 |                                         | Masculin     | 21                                          | 17                                                               | 17                                                                                                           | 3                                      | 50 %         |
|                                                                                                         |                 |                                         | <b>Total</b> | <b>63</b>                                   | <b>46</b>                                                        | <b>46</b>                                                                                                    | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                                         |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 23                                          | 11                                                               | 11                                                                                                           | 1                                      | 100 %        |
|                                                                                                         |                 |                                         | Masculin     | 10                                          | 4                                                                | 4                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                         |                 |                                         | <b>Total</b> | <b>33</b>                                   | <b>15</b>                                                        | <b>15</b>                                                                                                    | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation                                                                                 | Jury            | Groupe           | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
|                                                                                                         |                 |                  |                                       |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage |
| Lycée professionnel KYOTO - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (10659) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général                  | Échec au bac   | 1                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |             |
|                                                                                                         |                 |                  |                                       | Sans mention   | 15                                          | 4                                                                | 4                                                                                                            | 0                                      |             |
|                                                                                                         |                 |                  |                                       | AB             | 11                                          | 3                                                                | 3                                                                                                            | 0                                      |             |
|                                                                                                         |                 |                  |                                       | B              | 3                                           | 2                                                                | 2                                                                                                            | 0                                      |             |
|                                                                                                         |                 |                  |                                       | TBF            | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      |             |
|                                                                                                         |                 |                  |                                       | <b>Total</b>   | <b>31</b>                                   | <b>10</b>                                                        | <b>10</b>                                                                                                    | <b>0</b>                               |             |
|                                                                                                         |                 |                  | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 9                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |             |
|                                                                                                         |                 |                  |                                       | AB             | 2                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |             |
|                                                                                                         |                 |                  |                                       | B              | 2                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |             |
|                                                                                                         |                 |                  |                                       | <b>Total</b>   | <b>13</b>                                   | <b>0</b>                                                         | <b>0</b>                                                                                                     | <b>0</b>                               |             |
|                                                                                                         |                 |                  | Autres diplômes de niveau bac         | AB             | 1                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |             |
|                                                                                                         |                 |                  |                                       | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>0</b>                                                         | <b>0</b>                                                                                                     | <b>0</b>                               |             |
|                                                                                                         |                 |                  |                                       |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                        |             |
|                                                                                                         |                 |                  |                                       |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                        |             |
|                                                                                                         |                 |                  |                                       |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                        |             |
|                                                                                                         |                 |                  |                                       |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                        |             |
|                                                                                                         |                 |                  |                                       |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                        |             |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|-----------------------------------------|----------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                         |      |                                         |                            |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 2                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |                                         |                            | Sans mention   | 16                                          | 7                                                                | 7                                                                                                            | 2                                      | 33,3 %       |
|                         |      |                                         |                            | AB             | 28                                          | 21                                                               | 21                                                                                                           | 1                                      | 16,7 %       |
|                         |      |                                         |                            | B              | 16                                          | 16                                                               | 16                                                                                                           | 3                                      | 50 %         |
|                         |      |                                         |                            | TB             | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |                                         |                            | <b>Total</b>   | <b>63</b>                                   | <b>46</b>                                                        | <b>46</b>                                                                                                    | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Sans mention   | 17                                          | 4                                                                | 4                                                                                                            | 1                                      | 100 %        |
|                         |      |                                         |                            | AB             | 10                                          | 5                                                                | 5                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |                                         |                            | B              | 4                                           | 4                                                                | 4                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |                                         |                            | TB             | 2                                           | 2                                                                | 2                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |                                         |                            | <b>Total</b>   | <b>33</b>                                   | <b>15</b>                                                        | <b>15</b>                                                                                                    | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation                                                                                 | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                                         |                 |                                         |                     |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel KYOTO - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (10659) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 20                                          | 8                                                                | 8                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                         |                 |                                         | En réorientation    | 7                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                         |                 |                                         | Non scolarisés      | 10                                          | 2                                                                | 2                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                         |                 |                                         | Scolarité étrangère | 7                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                         |                 |                                         | Autres              | 1                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                         |                 |                                         | <b>Total</b>        | <b>45</b>                                   | <b>10</b>                                                        | <b>10</b>                                                                                                    | <b>0</b>                               |              |
|                                                                                                         |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 54                                          | 40                                                               | 40                                                                                                           | 5                                      | 83,3 %       |
|                                                                                                         |                 |                                         | En réorientation    | 4                                           | 2                                                                | 2                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                         |                 |                                         | Non scolarisés      | 3                                           | 2                                                                | 2                                                                                                            | 1                                      | 16,7 %       |
|                                                                                                         |                 |                                         | Autres              | 2                                           | 2                                                                | 2                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                         |                 |                                         | <b>Total</b>        | <b>63</b>                                   | <b>46</b>                                                        | <b>46</b>                                                                                                    | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                                         |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 30                                          | 14                                                               | 14                                                                                                           | 1                                      | 100 %        |
|                                                                                                         |                 |                                         | En réorientation    | 3                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                         |                 |                                         | <b>Total</b>        | <b>33</b>                                   | <b>15</b>                                                        | <b>15</b>                                                                                                    | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation                                                                                 | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité                                                                     | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée professionnel KYOTO - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (10659) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|                                                                                                         |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|                                                                                                         |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation                                                               | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                              | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques                                                             | Résultats et appréciations                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Appréciations Gestion/Economie</li> <li>•Appréciations Philo/Français</li> <li>•Appréciations ESC (pour les filières issues de l'enseignement agricole)</li> <li>•Appréciations Histoire-Géographie</li> <li>•Appréciations autres enseignements</li> </ul> | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Humanités                                            | •Culture humaniste (mesure de la curiosité/ouverture d'esprit de l'apprenant à travers les domaines artistiques et sportifs et voyages réalisés)                                                                                                                                                    | Complémentaire                  |
|                                                                                   | Compétences                                          | Expériences professionnelles ou stages (uniquement ceux dont les compétences sont en adéquation avec la formation)                                                                                                                                                                                  | Important                       |
| Savoir-être                                                                       | Savoir-être                                          | Dynamisme, prise d'initiative, participation, sens du collectif, sens de l'organisation, rigueur dans le travail. A valoriser dans la lettre de motivation                                                                                                                                          | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation                                           | •Pertinence des arguments pour une poursuite en BTSA DATR (identification des activités/intérêts/ connaissances en lien avec la ruralité).                                                                                                                                                          | Essentiel                       |
|                                                                                   | Projet                                               | Pertinence du projet professionnel envisagé.                                                                                                                                                                                                                                                        | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements                                          | •Expériences d'animation et/ou associatives (sens de l'engagement et du collectif à évaluer)                                                                                                                                                                                                        | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Lettres de motivation générée par l'IA

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un Comité de sélection DATR est réuni en avril 2024 . Ce comité étudie 3 groupes : groupe bac techno , groupe bac pro , groupe autres que bacs techno et pro

Réunion d'harmonisation : Présentation de la grille d'évaluation Explication des critères d'évaluation Répartition des enseignants par « type de bac », puis répartition des « lots de dossiers » par enseignant (environ 50/enseignant)  
présentation de l'outil Parcoursup, des différents documents utiles ou intéressants pour remplir la grille d'évaluation et connaître le profil du candidat : «Projet de formation » = lettre de motivation «Fiche avenir » : pour avoir accès aux appréciations des enseignants de Terminale «Activités et centres d'intérêt » : pour avoir accès aux stages et expériences professionnelles  
«Scolaritéactuelle » «Scolarité antérieure » : en cas de candidat avec poursuite d'étude Délivrance des consignes concernant la restitution des notes à la fin du travail d'évaluation

Evaluation de chaque « lot de dossiers » Matières à faire ressortir et à coefficienter H-Géo : 3 Français/Philo 3 SC : 3 éco-Gestion : 3 Maths : 2 Anglais : 2 Lorsqu'une discipline n'est pas présente dans la formation, le barème est revu en conséquence Les autres coefficients attribués sont attribués aux parcours Fiche avenir : 2 Parcours de formation : 3 Résultats : 2

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir bien étudié le contenu de la formation avant de rédiger sa lettre de motivation.

Avoir bien intégré qu'il s'agit bien de l'animation des TERRITOIRES et non de l'animation loisirs.

Penser à valoriser les expériences professionnelles, les stages mais aussi les expériences de vie (voyages, spectacles ou structures fréquentées, etc.), les engagements associatifs et les participations citoyennes.

Ne pas hésiter à affirmer ses valeurs dans différents domaines comme : l'environnement, la culture, le social, l'économie.

Réellement motiver son choix et son intérêt pour la filière.

#### **Signature :**

Laurent LECLERC,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel KYOTO