Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Aliénor d' Aquitaine - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Aliénor d' Aquitaine - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10598)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d' Aquitaine - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10598)	Jury par défaut	Tous les candidats	46	914	351	351	32

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d' Aquitaine - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10598)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	421	150	150	9	28,1 %
			Masculin	493	201	201	23	71,9 %
			Total	**914**	**351**	**351**	**32**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d' Aquitaine - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10598)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	112	70	70	14	53,8 %
				AB	99	83	83	7	26,9 %
				B	56	51	51	5	19,2 %
				TB	13	11	11	0	0 %
				Total	**284**	**216**	**216**	**26**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	72	32	32	3	50 %
				AB	65	56	56	1	16,7 %
				B	42	41	41	2	33,3 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	**185**	**134**	**134**	**6**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	7	1	1	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				Total	**14**	**1**	**1**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	306	0	0	0	
				AB	90	0	0	0	
				B	30	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				Total	**431**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d' Aquitaine - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10598)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	385	323	323	29	90,6 %
			En réorientation	59	18	18	2	6,3 %
			Non scolarisés	153	7	7	1	3,1 %
			Scolarité étrangère	315	2	2	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	**914**	**351**	**351**	**32**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d' Aquitaine - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10598)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	124	110	110	14
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	54	44	44	4
			Autres doublettes	89	60	60	8
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	140	112	112	4
			Autres doublettes	38	21	21	2
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Aliénor d' Aquitaine - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10598)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	46,4 %	51,4 %	51,4 %	53,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	20,2 %	20,6 %	20,6 %	15,4 %
		Autres doublettes	33,3 %	28 %	28 %	30,8 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Aliénor d' Aquitaine - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10598)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	78,7 %	84,2 %	84,2 %	66,7 %
		Autres doublettes	21,3 %	15,8 %	15,8 %	33,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne en Philosophie	Connaissances - Réflexion philosophique et qualité rédactionnelle	Très important
	Niveau en anglais	Capacités rédactionnelles	Très important
	Résultats obtenus à l'épreuve anticipée de français	écrites et orales	Très important
	Elèves scolarisés en Bac techno STMG	cf Relevés de notes et appréciations	Très important
	Résultats en Mathématiques	Relevés de notes et appréciations	Très important
	Moyenne en Histoire-Géographie	Connaissances et capacité rédactionnelle	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Appréciation des enseignants	Important
	Qualité de l'expression écrite en anglais	Bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Travail fourni - Attitude au travail	Essentiel
	Concentration en classe	cf Appréciation des enseignants	Essentiel
	Avis sur la capacité à réussir dans la formation demandée	Avis du conseil de classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Participation aux journées d'orientation, salons étudiants, portes ouvertes, immersion dans la formation et/ou stage en service comptable	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation	Adéquation du projet avec la formation envisagée	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Connaissance des matières enseignées et des modalités de stage	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement lycéen ou étudiant	Mentions par le professeur principal et le candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les exigences de la formation nécessitent une bonne maîtrise de la langue française, notamment à l'écrit.
L'épreuve d'anglais, qui peut être éliminatoire dans l'obtention du diplôme, amène à une réelle vigilance sur cette matière.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Il est fait attention lors de la sélection à la particpation de lycéens aux cordées de la réussite.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des vœux est effectué en commission composée de l'ensemble de l'équipe pédagogique de la filière
Un prétraitement est effectué en fonction des notes obtenues en 1ère et Terminale, en prenant en compte à la fois les notes figurant sur les bulletins et les celles obtenues lors des épreuves de 1ère. Une grille d'évaluation a été établie et sert de référence à chaque membre de la commission; L'évaluation par la commission porte notamment sur la lettre de motivation et la clarté du projet de poursuite d'études.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une bonne connaissance de la formation est indispensable. Cette connaissance ainsi que la motivation du candidat doivent apparaître à travers le projet de formation. Il est vivement conseillé au candidat de s'informer à travers les différents salons d'orientation, des portes ouvertes et des interventions dans les établissements. Il est également recommandé de participer aux immersions via CAP SUP et/ou de s’être renseigné auprès des professionnels du secteur de la comptabilité et de la gestion sur les voies d’études possibles, notamment à l’occasion de stages.
Par ailleurs, il est vivement recommandé de soigner la présentation de son dossier, notamment l'orthographe et la syntaxe.

Signature :
Jean-Régis VENIANT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Aliénor d' Aquitaine