

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Economie sociale familiale (10597)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Economie sociale familiale (10597)	Jury par défaut	Autres candidats	7	147	106	106	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	186	122	89	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	174	113	113	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Economie sociale familiale (10597)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	122	91	91	5	83,3 %
			Masculin	25	15	15	1	16,7 %
			Total	147	106	106	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	172	115	83	14	93,3 %
			Masculin	14	7	6	1	6,7 %
			Total	186	122	89	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	162	107	107	10	90,9 %
			Masculin	12	6	6	1	9,1 %
			Total	174	113	113	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Economie sociale familiale (10597)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	6	6	0	0 %
				Sans mention	61	53	53	5	83,3 %
				AB	44	34	34	1	16,7 %
				B	10	9	9	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	127	106	106	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	18	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	2	1	0	0 %
				Sans mention	44	18	13	4	26,7 %
				AB	70	54	39	5	33,3 %
				B	43	36	26	5	33,3 %
				TB	13	10	8	0	0 %
				TBF	2	2	2	1	6,7 %
				Total	186	122	89	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	4	4	0	0 %
				Sans mention	98	63	63	8	72,7 %
				AB	50	34	34	2	18,2 %
				B	11	9	9	1	9,1 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	174	113	113	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Economie sociale familiale (10597)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	71	58	58	4	66,7 %
			En réorientation	36	29	29	1	16,7 %
			Non scolarisés	26	18	18	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	147	106	106	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	157	111	81	12	80 %
			En réorientation	12	3	2	1	6,7 %
			Non scolarisés	12	4	3	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	4	4	3	1	6,7 %
			Total	186	122	89	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	134	90	90	6	54,5 %
			En réorientation	21	13	13	2	18,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	16	9	9	2	18,2 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	9,1 %
			Total	174	113	113	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Economie sociale familiale (10597)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	101	78	78	6
			Autres doublettes	62	33	33	5
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	66	49	36	7
			Services aux personnes et animation dans les territoires	33	27	15	2
			Autres spécialités	77	43	36	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d'Aquitaine - BTS - Services - Economie sociale familiale (10597)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	62 %	70,3 %	70,3 %	54,5 %
		Autres doublettes	38 %	29,7 %	29,7 %	45,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d'Aquitaine - BTS - Services - Economie sociale familiale (10597)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	37,5 %	41,2 %	41,4 %	46,7 %
		Services aux personnes et animation dans les territoires	18,8 %	22,7 %	17,2 %	13,3 %
		Autres spécialités	43,8 %	36,1 %	41,4 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bac général - Tronc commun	Notes obtenues pendant l'année de 1ère ou terminale ou notes obtenues à l'examen : Enseignement scientifique, français écrit et oral, Histoire géographie, LVA	Important
	Bac général - Épreuves de spécialité	Notes obtenues aux épreuves terminales et notes de 1ère pour l'EDS non poursuivi	Très important
	Série technologique : Tronc commun	Moyenne générale des épreuves du bac sauf pour les séries STMG et ST2S.	Important
	Série technologique : Épreuves de spécialité	Tous les enseignements de spécialité.	Très important
	Série professionnelle : contrôle continu	Toutes les matières	Très important
	Série professionnelle : épreuves terminales	Moyenne générale des notes obtenues aux épreuves du bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail.	Fiche avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir dans le travail.	Fiche avenir	Important
	Assiduité, comportement en classe, participation orale	Bulletins	Très important
	Autonomie	Fiche avenir	Important
	Engagement et responsabilité de l'élève	Fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important
	Motivation	adéquation du projet avec la formation envisagée	Essentiel
	Connaissances en lien avec la formation et la profession	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt en lien avec l'ESF	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Comportement en inadéquation avec les valeurs de la République
- Absentéisme répété et non justifié
- Un niveau en sciences inférieur à la moyenne de la classe
- Une non-maîtrise de la langue française

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, toute implication dans des projets, des dispositifs pédagogiques et/ou professionnels, permettant de valoriser le parcours du jeune, est prise en compte dans nos critères de sélection, intégrés aux critères qualitatifs.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Concernant notre formation, nous passons par l'OAD (paramétrage en amont) en attribuant des coefficients pour le traitement quantitatif. Concernant l'approche, celle-ci se fait selon les critères suivants : qualitative Participation 7 points ; Investissement au sein de la formation et de l'établissement 7 points . Bulletin / fiche avenir : Comportements 6 points. : Connaissance de la formation 10 points ; Connaissance de la profession 10 points ; Activités et centres d'intérêts en lien avec l'ESF 20 points. Toute l'équipe participe, l'étude des dossiers se réalise en binôme.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser à la formation en amont : Immersion dans la formation en N-1 au moyen de dispositifs tels que Cap Sup ou encore Parcours de consolidation ; Rencontrer les professionnels du domaine social tels que les CESF, mandataires judiciaires... ; Rencontrer les enseignants de la formation (sur les forums, les actions professionnelles ou encore sur les créneaux " poursuite d'études " pour les jeunes en bac professionnel.). Lettre de motivation : La lettre de motivation permet de vérifier la cohérence entre la formation demandée et le projet professionnel détaillé attendu dans cette partie. L'évaluation se fait donc au travers des critères suivants : Connaissance de la formation, Engagement, activités réalisées (péri et/ou extra-scolaires)

Signature :

Jean-Régis VENIANT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Aliénor d' Aquitaine