

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10595)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d'Aquitaine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10595)	Jury par défaut	Autres candidats	10	239	105	85	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	97	53	53	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	226	172	105	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10595)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	102	42	37	2	18,2 %
			Masculin	137	63	48	9	81,8 %
			Total	239	105	85	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	65	35	35	4	40 %
			Masculin	32	18	18	6	60 %
			Total	97	53	53	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	94	80	63	7	50 %
			Masculin	132	92	42	7	50 %
			Total	226	172	105	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10595)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	3	2	0	0 %
				Sans mention	97	63	46	6	54,5 %
				AB	37	25	24	5	45,5 %
				B	17	13	12	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	162	105	85	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	41	0	0	0	
				AB	28	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	77	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	29	6	6	2	20 %
				AB	34	22	22	6	60 %
				B	22	18	18	2	20 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	97	53	53	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	1	0	0	0 %
				Sans mention	122	78	30	5	35,7 %
				AB	69	64	48	6	42,9 %
				B	27	27	25	3	21,4 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	226	172	105	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10595)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	106	82	72	7	63,6 %
			En réorientation	48	21	11	3	27,3 %
			Non scolarisés	39	2	2	1	9,1 %
			Scolarité étrangère	44	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	239	105	85	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	84	50	50	9	90 %
			En réorientation	6	2	2	1	10 %
			Non scolarisés	7	1	1	0	0 %
			Total	97	53	53	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	181	145	99	11	78,6 %
			En réorientation	30	21	5	3	21,4 %
			Non scolarisés	14	6	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	226	172	105	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10595)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	46	37	33	2
			Autres doublettes	103	67	51	9
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	113	100	69	9
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	58	40	20	2
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	31	22	13	2
			Autres doublettes	15	8	1	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	48	30	30	6
			Autres spécialités	42	22	22	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d'Aquitaine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10595)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	30,9 %	35,6 %	39,3 %	18,2 %
		Autres doublettes	69,1 %	64,4 %	60,7 %	81,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d'Aquitaine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10595)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	52,1 %	58,8 %	67 %	69,2 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	26,7 %	23,5 %	19,4 %	15,4 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	14,3 %	12,9 %	12,6 %	15,4 %
		Autres doublettes	6,9 %	4,7 %	1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d'Aquitaine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10595)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	53,3 %	57,7 %	57,7 %	60 %
		Autres spécialités	46,7 %	42,3 %	42,3 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus à l'épreuve anticipée en Français	Notes obtenues aux épreuves écrites et orales	Très important
	Niveau en anglais	Relevés de notes	Important
	Élèves scolarisés en Bac Techno - STMG	Relevés de notes	Très important
	Élèves scolarisés en Bac Général	Relevés de notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe	Lettre de motivation.	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Travail fourni. Attitude au travail.	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des enseignants	Très important
	Avis sur la capacité à réussir dans la formation demandée	Avis du conseil de classe.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Participation aux journées d'orientation, salons étudiants, portes ouvertes, immersion dans la formation et/ou stage en service comptable.	Très important
	Motivation	Adéquation du projet avec la formation envisagée.	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Connaissance des matières enseignées et des modalités de stage.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	capacité à s'investir	Participation aux cordées de la réussite	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absentéisme récurrent et non justifié

Un savoir être qui dénote un comportement perturbateur dans les cours

Des appréciations qui dénotent un manque de travail dans une grande majorité de matière associées à des notes faibles.

Les dossiers contenant des informations non exploitables

- pas de moyenne de classe,
- des notes partiellement complétées par les candidats,
- des appréciations insuffisamment détaillées et qui ne permettent pas de définir le profil de l'étudiant

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est effectué en commission composée de l'ensemble de l'équipe pédagogique de la filière. Une grille d'évaluation a été établie et sert de référence à chaque membre de la commission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une bonne connaissance de la formation est indispensable. Cette connaissance ainsi que la motivation du candidat doivent apparaître à travers le projet de formation. Il est vivement conseillé au candidat de s'informer à travers les différents salons d'orientation, les portes ouvertes et interventions dans les établissements. Il est également recommandé de participer aux immersions via CAP'SUP

Signature :

Jean-Régis VENIANT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Aliénor d' Aquitaine