

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Guy Chauvet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Guy Chauvet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10579)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 44%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guy Chauvet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10579)	Jury par défaut	Autres candidats	5	32	21	21	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	56	50	50	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	38	35	35	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Guy Chauvet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10579)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	28	17	17	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	54	48	48	10	100 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	1	1	0	0 %
			Masculin	36	34	34	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Guy Chauvet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10579)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	14	9	9	1	100 %
				AB	8	7	7	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0		
			AB	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	9	7	7	2	20 %
				AB	17	15	15	5	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	16	16	16	2	20 %
				TB	7	7	7	1	10 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	23	20	20	1	33,3 %
				AB	11	11	11	2	66,7 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Guy Chauvet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10579)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	16	16	0	0 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	7	2	2	1	100 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	51	47	47	9	90 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	10 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	31	30	30	2	66,7 %
			En réorientation	4	3	3	1	33,3 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guy Chauvet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10579)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systemes communicants	43	40	40	8
		Autres spécialités	10	9	9	2	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Guy Chauvet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10579)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systemes communicants	81,1 %	81,6 %	81,6 %	80 %
		Autres spécialités	18,9 %	18,4 %	18,4 %	20 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Niveau en mathématiques	Très important
	Résultats	Niveau en anglais	Très important
	Résultats	Niveau en français	Très important
	Résultats	Niveau dans les enseignements de spécialités	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir des capacités d'organisation, s'intéresser au secteur informatique (logiciels, réseaux). Avoir des compétences relationnelles pour la création de solutions en lien avec les besoins des clients.	Projet de formation	Important
	Avoir des capacités d'organisation, s'intéresser au secteur informatique (logiciels, réseaux). Avoir des compétences relationnelles pour la création de solutions en lien avec les besoins des clients.	Fiche Avenir et méthode de travail	Important
Savoir-être	Assiduité	Nombre d'absences injustifiées et justifiées	Essentiel
	Implication - Autonomie	Fiche avenir	Important
	Implication - Autonomie	Appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation S'intéresser aux secteurs des applications informatiques et des réseaux	Lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation S'intéresser aux secteurs des applications informatiques et des réseaux	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Disposer de compétences pour le travail en équipe.	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Disposer de compétences pour le travail en équipe.	Fiche Avenir Engagement Esprit d'initiative	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Aucun bulletin

Pas de motivation surtout dans la spécialité choisie pour le bac

Trop d'absences injustifiées

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Critères :

Niveau d'implication dans la scolarité précédente

Motivation

Résultats chiffrés

Avis pour la poursuite d'étude

Modalités :

Classement des dossiers fait par l'ensemble des collègues de la section (enseignements des matières professionnelles et des matières générales).

3 ou 4 groupes d'enseignants (1 de matières générales et 1 de matières professionnelles) qui analysent ensemble les dossiers d'un groupe (générale ou pro ou techno). Chaque dossier est classé en fonction des critères en plusieurs colonnes TB, B, AB, Faible et Non. Puis dans chaque colonne, ils sont triés pour établir le classement final.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de connaître les contenus du référentiel.

Beaucoup de candidats demandent la formation car c'est de l'informatique sans savoir ce que cette formation pourra leur apporter et les métiers qui en découlent ou les poursuites d'études.

Il est important de comprendre à quoi va servir la formation.

Les lettres de motivation doivent être uniques pour chaque formation et montrer l'intérêt du demandeur pour son avenir.

Certaines ne correspondent pas du tout à la formation demandée ou sont trop générales.

**Signature :**

Marie-Christine Célaure,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Guy

Chauvet