

Rapport public Parcoursup session 2025

LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (10548)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 51%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (10548)	Jury par défaut	Autres candidats	7	84	59	48	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	48	41	41	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (10548)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	7	4	0	0 %
			Masculin	77	52	44	7	100 %
			Total	84	59	48	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	47	41	41	5	100 %
			Total	48	41	41	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option B : Electronique et réseaux (10548)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	12	11	2	50 %
				AB	9	8	8	2	50 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	31	25	24	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	7	7	1	33,3 %
				AB	14	10	10	1	33,3 %
				B	5	5	5	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	40	23	23	3	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	10	9	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	1	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	12	10	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	10	10	4	80 %
				AB	12	12	12	1	20 %
				B	13	13	13	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	48	41	41	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (10548)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	52	35	35	4	57,1 %
			En réorientation	11	8	8	2	28,6 %
			Non scolarisés	9	5	4	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	11	10	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	84	59	48	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	44	39	39	5	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	48	41	41	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (10548)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes	Important
	Résultats des épreuves terminales des enseignements de spécialité	Notes	Important
	Résultats en mathématiques	Notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, fiche avenir.	Très important
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Projet de formation motivé. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans notre formation.	Très important
	Capacité à fournir des efforts.	Appréciations des professeurs.	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans notre formation.	Important
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu.	Le projet de formation est motivé par une lettre de motivation explicite.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen.	Service civique, SNU, etc.	Complémentaire
	Engagement lycéen.	CVL, MDL, etc.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Lettre de motivation inadaptée ou incohérente au regard de la formation visée
- Comportement problématique durant le cycle terminal
- Niveau d'étude supérieur à BAC +2

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a établi deux classements distincts:

- 1 pour les candidats issus de BAC PRO
- 1 pour les autres BAC

Le classement a été établi en respectant les attendus figurant sur PARCOURSUP et à l'aide des éléments disponibles dans les dossiers des candidats:

- Résultats académiques: 40%
- Savoir être 20%
- Motivation connaissance de la formation: 10%
- Engagement citoyen: 10%

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation d'origine des candidats doit avoir un lien avec la formation visée. Le sérieux du candidat (appréciations équipe pédagogique) rentre vraiment en ligne de compte, il faut donc y être particulièrement attentif.

Signature :

Gilles MOYON,

Chef d'établissement de l'établissement LGT Jean
de Lattre de Tassigny