

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Leonard de Vinci - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Leonard de Vinci - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (10541)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard de Vinci - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (10541)	Jury par défaut	Autres candidats	7	122	26	13	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	1	19	11	1	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard de Vinci - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (10541)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	45	9	4	1	14,3 %
			Masculin	77	17	9	6	85,7 %
			Total	122	26	13	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	2	0	0	0 %
			Masculin	16	9	1	1	100 %
			Total	19	11	1	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard de Vinci - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (10541)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	31	3	0	0	0 %
				AB	31	10	5	3	50 %
				B	21	7	7	3	50 %
				TB	9	2	0	0	0 %
				Total	92	22	12	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	9	0	0	0	0 %
				AB	13	3	0	0	0 %
				B	7	1	1	1	100 %
				Total	29	4	1	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
		Total		1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	5	1	0	0	0 %
				AB	6	5	1	1	100 %
				B	6	4	0	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	19	11	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard de Vinci - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (10541)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	78	21	11	6	85,7 %
			En réorientation	23	4	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	11	1	0	0	0 %
			Total	122	26	13	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	18	11	1	1	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	19	11	1	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard de Vinci - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (10541)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	appréciation des professeurs	appréciation des bulletins	Très important
	matières essentielles et progression	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences acquises au cours de la formation	Compétences transversales renseignées dans la fiche avenir + bulletin	Très important
Savoir-être	attitude scolaire et extra scolaire	appréciation bulletins , activités et centres d'intérêts, formulaire sur les projets menés	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés de la formation et des exigences attendues	Projet de formation motivé et fiches des attendus locaux	Important
	Connaissance du futur métier	Projet de formation motivé et fiches des attendus locaux, formulaires sur les domaines professionnels souhaités, les contacts professionnels réalisés	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	projets scolaires et extra scolaires menés par d'autres personnes	Projet de formation motivé et fiches des attendus locaux	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a tenu compte des quotas imposés pour établir l'ordre des candidats retenus, à savoir : 1 élève boursier et 1 Bac Pro.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Tous les dossiers des candidats ont été consultés. Une pièce manquante ou une rédaction négligée des dossiers a impliqué le rejet de la candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

rigueur, régularité de travail, engouement pour la formation par l'intérêt porté via les recherches et contacts professionnels

Signature :

ERIC MILON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Leonard de Vinci