

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Les Etablières - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Les Etablières - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (10525)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 48%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Les Etablières - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (10525)	Jury par défaut	Autres candidats	18	63	58	58	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	55	55	55	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Les Etablières - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (10525)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	28	24	24	5	55,6 %
			Masculin	35	34	34	4	44,4 %
			Total	63	58	58	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	20	20	1	25 %
			Masculin	35	35	35	3	75 %
			Total	55	55	55	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Les Etablières - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (10525)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	10	10	1	33,3 %
				AB	10	10	10	1	33,3 %
				B	3	3	3	1	33,3 %
				Total	23	23	23	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	3	50 %
				AB	11	11	11	2	33,3 %
				B	6	6	6	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	32	32	32	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	2	2	0	
				AB	3	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	8	3	3	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	0	0 %
				AB	22	22	22	2	50 %
				B	14	14	14	2	50 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	55	55	55	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Les Etablières - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (10525)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	52	52	52	7	77,8 %
			En réorientation	3	3	3	2	22,2 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	3	3	0	0 %
			Total	63	58	58	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	55	55	55	4	100 %
			Total	55	55	55	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Les Etablières - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (10525)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	42	42	42	3
			Autres spécialités	12	12	12	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Les Etablières - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (10525)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	77,8 %	77,8 %	77,8 %	75 %
		Autres spécialités	22,2 %	22,2 %	22,2 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	capacité à réussir	notation de l'équipe pédagogique de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité à s'investir	notation de l'équipe pédagogique de terminale	Essentiel
Savoir-être	capacité à être autonome	notation de l'équipe pédagogique de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivations pour la formation	lettre de motivation et éléments mis en avant.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou sportif	présentation dans la lettre de motivation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossier incomplet

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Modalités d'examen des vœux

Colonne B le classement : ECF (dossiers validés remplacer ECF par les numéros de 1 à xxx)

ENCF (dossiers non validés à exclure et entête à conserver ENCF)

puis écrire NC pour les dossiers non classés (dossier vide et incomplet refusés)

Classer les groupes bac professionnel sur les avis favorables à une sts (Avis exp sts - colonne AN)

Classer ensuite ce sous-groupe favorable en fonction des 3 capacités

1 - autonomie : colonne à rechercher AI

2 - capacité à s'investir ; colonne à rechercher AJ

3 - Méthode : colonne à rechercher AK

Reclasser ce sous-groupe en fonction du projet motivé de l'étudiant(e)

Faire la même chose pour le sous-groupe sans avis favorable en sts exprimé

Classer les autres bacs sans sous groupe selon les 3 capacités et le projet motivé de l'étudiant(e)

Les dossiers à éliminer sont classés NC

Classer les étudiants par état : France puis autres (étudier les candidatures intéressantes)

Numéroter en fin de classement et le tour est joué !

1. 3 Capacités

Un classement est réalisé à partir du fichier des candidats selon les critères suivants :

1 - autonomie : colonne à rechercher AI

2 - capacité à s'investir ; colonne à rechercher AJ

3 - Méthode : colonne à rechercher AK

4 - méthode de travail : colonne AP

5 - engagement citoyen : colonne AR

6 - la lettre de motivation et l'adéquation avec la formation demandée

Enseignement aux candidats pour postuler :

Pour candidater sur ce bts agricole, il est important de bien démontrer dans votre lettre de motivation que vous avez bien compris son contenu. Votre projet professionnel est clair et expliqué. Votre intention de poursuivre des études à l'issue du bts peut être mentionnée, c'est un critère intéressant pour apprécier votre motivation. Enfin, vos notes et appréciations sont bien entendu en concordance avec les exigences de ce bts.

2. Lettre de motivation

Pour plus de facilité : réaliser ces lectures en ligne (Candidatures/candidats) avec un second écran pour pouvoir mieux cerner le projet de l'étudiant(e), vérification de son adéquation par rapport au bts choisi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pensez bien à venir à nos portes ouvertes rencontrer nos équipes pour confirmer votre intérêt pour nos formations.

Signature :

Morgan KERMARREC,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Les Etablières