

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10515)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10515)	Jury par défaut	Autres candidats	25	267	239	239	29
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	40	39	39	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10515)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	190	174	174	20	69 %
			Masculin	77	65	65	9	31 %
			Total	267	239	239	29	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	21	21	21	1	50 %
			Masculin	19	18	18	1	50 %
			Total	40	39	39	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10515)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	42	42	42	3	23,1 %
				AB	55	54	54	9	69,2 %
				B	26	26	26	1	7,7 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	133	132	132	13	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	35	35	35	6	40 %
				AB	45	45	45	4	26,7 %
				B	21	21	21	4	26,7 %
				TB	4	4	4	1	6,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	106	106	106	15	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	1	1	1	100 %
				AB	4	0	0	0	0 %
				B	3	0	0	0	0 %
				Total	28	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	13	13	13	0	0 %
				AB	12	11	11	1	50 %
				B	11	11	11	1	50 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	40	39	39	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10515)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	217	216	216	23	79,3 %
			En réorientation	19	19	19	3	10,3 %
			Non scolarisés	7	1	1	1	3,4 %
			Scolarité étrangère	23	2	2	2	6,9 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	267	239	239	29	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	35	35	35	2	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	40	39	39	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10515)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	44	44	44	3
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	36	35	35	4
			Autres doublettes	51	51	51	6
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	61	61	61	10
			Autres doublettes	45	45	45	5
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10515)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	33,6 %	33,8 %	33,8 %	23,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	27,5 %	26,9 %	26,9 %	30,8 %
		Autres doublettes	38,9 %	39,2 %	39,2 %	46,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10515)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie- Biotechnologie	57,5 %	57,5 %	57,5 %	66,7 %
		Autres doublettes	42,5 %	42,5 %	42,5 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en physique chimie	Notes de première et Terminale Note au baccalauréat	Essentiel
	Notes en biologie, microbiologie, biochimie, biotechnologies, pathologie humaine	Notes de première et Terminale Note au baccalauréat	Essentiel
	Notes en mathématiques	Notes de première et Terminale Note au baccalauréat	Essentiel
	Filière d'origine	Étude de tous les dossiers, quelque soit la filière d'origine à coloration scientifique (Bac pro, Bac techno, Bac général)	Très important
	Notes en agronomie, biologie-écologie	Notes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Implication	Appréciations sur les bulletins de première et Terminale sur l'investissement dans la formation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation et projet professionnel motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Rubrique "activités et centres d'intérêt" Intérêt pour les secteurs d'activités ciblés par le BTS ANABIOTEC (agroalimentaire, biologie marine, etc...)	Complémentaire
	Investissement	Rubrique "activités et centres d'intérêt" Investissement dans des activités extrascolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossiers incomplets

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le 29 avril 2025, Mme La Directrice a réuni la Commission d'Examen des Vœux (CEV) composée de 10 enseignants répartis en 5 binômes : 1 enseignant du domaine scientifique et 1 enseignant domaine autre. La CEV s'est prononcée sur l'étude des vœux confirmés pour permettre un classement des candidats et il a été décidé de reconduire le recours à l'outil d'aide à la décision (OAD) en ligne comme pour les années précédentes. Ainsi chaque dossier confirmé a obtenu 1 note globale à partir :

- d'éléments quantitatifs relatifs aux notes des bulletins de 1ère et terminales et/ou des notes obtenues au baccalauréat selon une pondération paramétrée en fonction des filières et séries des diplômes concernés,
- d'éléments de la Fiche Avenir transformée en note pondérée,
- d'évaluations qualitatives : Implication et motivation

Cependant, il a été décidé de ne pas classer certains dossiers pour lesquels : aucun bulletin, aucune appréciation ne sont renseignés et/ou le projet de formation est formaté (copier-coller) sans lien aucun avec la formation. Le nombre final de candidats classés a été déterminé le jour de la réunion d'harmonisation finale qui s'est tenue le 21 mai 2025. Uniquement les dossiers pour lesquels un arbitrage était souhaitable ont été délibérés. Le PV a été signé à l'issue.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats savaient qu'il seraient classés sur les éléments suivants:- éléments quantitatifs : notes des bulletins de 1ère et terminales et/ou des notes obtenues au baccalauréat avec la prise en compte des disciplines scientifiques,- éléments de la Fiche Avenir,- évaluations qualitatives : sur la capacité à travailler en groupes, basée sur les appréciations des bulletins, sur la motivation, sur les centres d'intérêt et l'investissement décrits dans le tableau synoptique et enfin sur la lettre de motivation. Les candidats connaissaient les attendus nationaux et les attentes de l'établissement

Signature :

Virginie PERON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Bel Air