

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (10514)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 52%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (10514)	Jury par défaut	Autres candidats	4	33	21	21	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	60	56	56	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	28	28	28	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (10514)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	11	11	0	0 %
			Masculin	18	10	10	1	100 %
			Total	33	21	21	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	38	36	36	4	57,1 %
			Masculin	22	20	20	3	42,9 %
			Total	60	56	56	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	23	23	23	1	100 %
			Masculin	5	5	5	0	0 %
			Total	28	28	28	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (10514)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	11	11	1	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	22	21	21	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	18	15	15	3	42,9 %
				AB	22	21	21	1	14,3 %
				B	16	16	16	2	28,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	3	3	1	14,3 %
				Total	60	56	56	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	1	100 %
				AB	10	10	10	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	28	28	28	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (10514)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	16	16	1	100 %
			En réorientation	5	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Total	33	21	21	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	56	52	52	7	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	60	56	56	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	24	24	24	1	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	28	28	28	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (10514)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Services aux personnes et animation dans les territoires	31	30	30	3
			Autres spécialités	28	25	25	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (10514)	Jury par défaut	Services aux personnes et animation dans les territoires	52,5 %	54,5 %	54,5 %	42,9 %
		Autres spécialités	47,5 %	45,5 %	45,5 %	57,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en SES	Notes de première et Terminale en SES Note au baccalauréat en SES	Essentiel
	Notes en Histoire-Géographie	Notes de première et de Terminale en histoire géographie Note au baccalauréat en histoire géographie	Important
	Notes en français	Notes de première et Terminale Note au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciations sur les bulletins de première et terminale sur les capacités en expression écrite	Important
	Expression	Appréciations sur les bulletins de première et terminale sur les capacités d'expression orale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Implication	Implication et investissement dans la formation (appréciations des bulletins)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation et projet professionnel motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" et rubrique "activités et centres d'intérêt" (investissement dans une association)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Centres d'intérêt	S'intéresser aux événements culturels, sociaux, environnementaux, tourisme et loisirs sur le territoire.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossier incomplet

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte de la participation des lycéens à une cordées de la réussite dans l'évaluation qualitative des dossiers.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le 28 avril 2025, Mme La Directrice a réuni la Commission d'Examen des Vœux (CEV) composée de 10 enseignants répartis en 5 binômes: 1 enseignant du domaine professionnel et 1 enseignant domaine autre. La CEV s'est prononcée sur l'étude des vœux confirmés pour permettre un classement des candidats et il a été décidé de reconduire le recours à l'outil d'aide à la décision (OAD) en ligne comme pour les années précédentes. Ainsi chaque dossier confirmé a obtenu 1 note globale à partir :

- d'éléments quantitatifs relatifs aux notes des bulletins de 1ère et terminales et/ou des notes obtenues au baccalauréat selon une pondération paramétrée en fonction des filières et séries des diplômes concernés,
- d'éléments de la Fiche Avenir transformée en note pondérée,
- d'évaluations qualitatives :

1/ Motivation, centres d'intérêt, investissement

2/ Expression écrite et orale basée sur les appréciations des bulletins et de la lettre de motivation

Cependant, il a été décidé de ne pas classer certains dossiers pour lesquels : aucun bulletin, aucune appréciation ne sont renseignés et/ou le projet de formation est formaté (copier-coller) sans lien aucun avec la formation. Le nombre final de candidats classés a été déterminé le jour de la réunion d'harmonisation finale qui s'est tenue le 21 mai 2025. Uniquement les dossiers pour lesquels un arbitrage était souhaitable ont été délibérés. Le PV a été signé à l'issue

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats savaient qu'il seraient classés sur les éléments suivants:

- éléments quantitatifs : notes des bulletins de 1ère et terminales et/ou des notes obtenues au baccalauréat avec la prise en compte des disciplines scientifiques,- éléments de la Fiche Avenir,
- évaluations qualitatives : sur la capacité à travailler en groupes, basée sur les appréciations des bulletins, sur la motivation, sur les centres d'intérêt et l'investissement décrits dans le tableau synoptique et enfin sur la lettre de motivation.

Les candidats connaissaient les attendus nationaux et les attentes de l'établissement.

Signature :

Virginie PERON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Bel Air