

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10487)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 34%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée François Rabelais - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10487)	Jury par défaut	Autres candidats	23	239	213	213	25
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	70	65	65	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10487)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	103	92	92	8	32 %
			Masculin	136	121	121	17	68 %
			<b>Total</b>	<b>239</b>	<b>213</b>	<b>213</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	31	30	30	4	44,4 %
			Masculin	39	35	35	5	55,6 %
			<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10487)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	37	33	33	3	50 %
				AB	24	23	23	2	33,3 %
				B	3	3	3	1	16,7 %
				<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	5	5	0	0 %
				Sans mention	87	81	81	12	63,2 %
				AB	51	51	51	7	36,8 %
				B	14	14	14	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>151</b>	<b>151</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	26	22	22	7	77,8 %
				AB	23	23	23	1	11,1 %
				B	16	16	16	1	11,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10487)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	207	195	195	22	88 %
			En réorientation	13	11	11	1	4 %
			Non scolarisés	14	7	7	2	8 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>239</b>	<b>213</b>	<b>213</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	67	63	63	7	77,8 %
			En réorientation	2	1	1	1	11,1 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10487)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	108	101	101	11
			Autres doublettes	47	46	46	7
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10487)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	69,7 %	68,7 %	68,7 %	61,1 %
		Autres doublettes	30,3 %	31,3 %	31,3 %	38,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes Ecrit et oral Français (Epreuves anticipées du bac)	Notes Ecrit et oral Français (Epreuves anticipées du bac)	Très important
	Bulletins de première et de Terminale (y compris pour les candidat.e.s provenant de l'enseignement supérieur) Moyennes disciplinaires au regard de la moyenne de classe et de la section d'origine.	Notes de première et de Terminal Moyennes générales de la classe Appréciations générales du candidat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de l'expression orale et écrite, en particulier dans la rédaction du projet de formation.	Appréciation des bulletins de premières et de terminal Progression Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité Investissement et comportement dans la scolarité	Appréciation des bulletins de premières et de terminal Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation motivé	Appréciation des bulletins de premières et de terminal Champs « capacité à s'investir » et « avis sur la capacité à s'investir » de la fiche Avenir Appréciation du parcours réalisé dans l'enseignement supérieur et des motivations pour intégrer la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appréciation au regard des informations données par le candidat	Champ « Engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les commissions d'examen des dossiers ont recours à l'utilisation de l'outil d'aide à la décision

Les membres des commissions procèdent à la lecture de tous les documents déposés par le candidat et des appréciations des enseignants notamment sur les bulletins de première et de terminale.

Une attention particulière est apportée aux critères qualitatifs et à l'aspect personnel du projet rédigé.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien se renseigner sur la formation BTS NDRC, sur les attendus (stage, alternance, démarche professionnelle) et les débouchés très ouverts.

Rencontrer les équipes pédagogiques lors des portes ouvertes afin d'avoir de plus amples renseignements, échanger avec les étudiants actuels et anciens.

Intégrer les avantages financiers d'étudier à Fontenay le Comte (logement accessible, internat possible, etc)

**Signature :**

Romuald CHOLLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Francois Rabelais