Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10487)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10487)	Jury par défaut	Autres candidats	15	153	145	122	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	90	84	46	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10487)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	65	63	54	3	23,1 %
			Masculin	88	82	68	10	76,9 %
			Total	**153**	**145**	**122**	**13**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	32	30	15	4	50 %
			Masculin	58	54	31	4	50 %
			Total	**90**	**84**	**46**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10487)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	21	21	21	2	66,7 %
				AB	13	13	13	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**37**	**37**	**37**	**3**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	5	5	0	0 %
				Sans mention	69	66	44	9	90 %
				AB	34	33	32	1	10 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	**115**	**108**	**85**	**10**	**100 %**
			Diplômes étrangers	B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	**Total**	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	3	0	0	0 %
				Sans mention	24	23	9	2	25 %
				AB	37	34	16	3	37,5 %
				B	18	18	15	2	25 %
				TB	6	6	6	1	12,5 %
				Total	**90**	**84**	**46**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10487)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	140	133	113	11	84,6 %
			En réorientation	7	7	5	1	7,7 %
			Non scolarisés	5	5	4	1	7,7 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	**153**	**145**	**122**	**13**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	83	79	43	8	100 %
			En réorientation	4	4	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**90**	**84**	**46**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10487)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	79	78	61	8
			Autres doublettes	34	28	22	2
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	38	37	21	4
			Autres spécialités	48	45	24	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10487)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	69,9 %	73,6 %	73,5 %	80 %
		Autres doublettes	30,1 %	26,4 %	26,5 %	20 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10487)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	44,2 %	45,1 %	46,7 %	50 %
		Autres spécialités	55,8 %	54,9 %	53,3 %	50 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes Ecrit et oral Français (Epreuves anticipées du bac)	Notes Ecrit et oral Français (Epreuves anticipées du bac)	Très important
	Bulletins de première et de Terminale (y compris pour les candidat.e.s provenant de l'enseignement supérieur) Moyennes disciplinaires au regard de la moyenne de classe et de la section d'origine.	Notes de première et de Terminal Moyennes générales de la classe Appréciations générales du candidat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maitrise de l'expression orale et écrite, en particulier dans la rédaction du projet de formation.	Appréciation des bulletins de premières et de terminal Progression Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité Investissement et comportement dans la scolarité	Appréciation des bulletins de premières et de terminal Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation motivé	Appréciation des bulletins de premières et de terminal Champs « capacité à s'investir » et « avis sur la capacité à s'investir » de la fiche Avenir Appréciation du parcours réalisé dans l'enseignement supérieur et des motivations pour intégrer la formation	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appréciation au regard des informations données par le candidat	Champ « Engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

notes trop faibles
appréciations des enseingants (niveau de motivation des étudiants dans les critères attendus)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les commissions d'examen des voeux ont recours à l'OAD
Les membres des commissions procèdent à la lecture des documents déposés par le candidat et des appréciations des enseignants
Une attention particulière est portée aux critères qualitatifs et à l'aspect personnel du projet rédigé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien se renseigner sur la formation BTS NDRC et sur les attendus
Venir au portes ouvertes rencontrer les équipes pédagogiques et les étudiants
Bien personnaliser son projet sans recours à l'IA
Bien se renseigner égaleemnt sur la localisation géographique de l'établissement de formation

Signature :
Romuald CHOLLET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Francois Rabelais