

# Rapport public Parcoursup session 2025

LGT Savary de Mauléon - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## LGT Savary de Mauléon - BTS - Services - Support à l'action managériale (10485)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 43%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Savary de Mauléon - BTS - Services - Support à l'action managériale (10485)	Jury par défaut	Autres candidats	4	17	17	17	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	33	33	33	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	50	49	49	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Savary de Mauléon - BTS - Services - Support à l'action managériale (10485)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	11	11	0	0 %
			Masculin	6	6	6	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	27	27	27	8	88,9 %
			Masculin	6	6	6	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	37	36	36	2	33,3 %
			Masculin	13	13	13	4	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT Savary de Mauléon - BTS - Services - Support à l'action managériale (10485)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	9	9	2	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %	
			<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	1	11,1 %
				AB	11	11	11	3	33,3 %
				B	15	15	15	5	55,6 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	30	29	29	5	83,3 %
				AB	13	13	13	0	0 %
				B	5	5	5	1	16,7 %
				<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Savary de Mauléon - BTS - Services - Support à l'action managériale (10485)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	10	10	2	66,7 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	4	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	27	27	27	7	77,8 %
			En réorientation	1	1	1	1	11,1 %
			Non scolarisés	5	5	5	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	44	44	44	6	100 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Savary de Mauléon - BTS - Services - Support à l'action managériale (10485)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en français	bulletins scolaires et relevé de notes d'examen	Très important
	Niveau en anglais	Bulletins scolaires et fiche avenir	Important
	Niveau en LV2	Bulletins scolaires et fiche avenir	Complémentaire
	Niveau en histoire géographie	Bulletins scolaires et relevés de notes	Complémentaire
	Niveau en section européenne d'anglais	Bulletins scolaires et fiche avenir	Complémentaire
	Evolution des résultats	Bulletins scolaires du cycle terminal	Important
	Niveau en mathématiques	Bulletins scolaires et fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités de l'expression écrite	Bulletins scolaires et projet de formation motivé	Très important
	Qualité de l'expression orale	Bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Autonomie	Bulletins scolaires et fiche avenir	Important
	Implication	Bulletins scolaires et fiche avenir	Important
	Travail en équipe	Bulletins scolaires et projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Bulletins scolaires et projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt, engagement associatif, citoyen, projet de formation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Certaines appréciations qualitatives sur les bulletins en ce qui concerne l'absentéisme peuvent avoir un impact sur le classement définitif du candidat.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Lors du classement définitif, nous intégrons ce critère.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une réunion d'entente entre les membres de la commission a été réalisée. Les enseignements de spécialité ont été intégrés dans l'évaluation du dossier. Une répartition des dossiers a été effectuée entre les membres des commissions. A l'issue du travail de chacun, une réunion bilan a eu lieu afin d'échanger sur le classement de quelques dossiers;. Les dossiers de la procédure complémentaire ont été étudiés au fil de l'eau et une réponse rapide a été apporté aux candidats (y compris pendant les vacances scolaires)

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de bien préciser les motivations personnelles et les connaissances de la formation dans la rubrique "Projet de formation". Il est judicieux de personnaliser le projet de formation et si besoin, illustrer des situations emblématiques qui permettent de mettre en avant les compétences en lien avec la formation en BTS SAM. Attention à bien vérifier le projet de formation (fautes d'orthographe, syntaxe...). La fiche avenir est importante et les appréciations sont lues de manière approfondie. Pensez à compléter les activités que vous réalisez en dehors du temps scolaires (bénévolat, encadrement de groupes, stages et expériences développées...). Ces dernières sont aussi importantes que les moyennes.

**Signature :**

Sébastien TESSON,

Chef d'établissement de l'établissement LGT Savary  
de Mauléon