

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (10481)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (10481)	Jury par défaut	Autres candidats	9	47	34	24	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	57	53	53	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (10481)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	3	2	1	11,1 %
			Masculin	39	31	22	8	88,9 %
			Total	47	34	24	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	56	52	52	6	100 %
			Total	57	53	53	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (10481)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	6	6	6	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	1	0	0 %
				Sans mention	9	7	6	4	80 %
				AB	5	4	4	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	1	20 %
				Total	20	16	14	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	9	2	2	66,7 %
				AB	3	2	2	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	B	3	1	0	0	0 %
				Total	21	12	4	3	100 %
				Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	16	14	14	2	33,3 %
				AB	23	21	21	1	16,7 %
				B	10	10	10	3	50 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	57	53	53	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (10481)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	17	15	5	55,6 %
			En réorientation	5	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	13	7	3	2	22,2 %
			Scolarité étrangère	10	6	2	2	22,2 %
			Total	47	34	24	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	52	52	52	5	83,3 %
			En réorientation	1	1	1	1	16,7 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	57	53	53	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (10481)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Notes et appréciations. Résultats matières scientifiques prépondérantes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'investir notamment dans le domaine scientifique et volonté de bien faire	Implication-Capacité à fournir des efforts Capacité d'organisation-Esprit d'équipe	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et comportement	Les absences et les appréciations concernant le comportement sur les bulletins de la dernière année.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	Adéquation du projet personnel aux objectifs de la formation explicitée dans la lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel dans la vie associative, dans le sport ou dans une passion.	Volonté de se dépasser dans des domaines de la vie extra-scolaire.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'incohérence des dossiers

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte effective

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Classement selon les avis sur la poursuite d'études.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Montrer de l'intérêt dans la lettre de motivation.

Signature :

Cécile MATHEY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Polyvalent Rosa Parks