

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (10479)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (10479)	Jury par défaut	Autres candidats	4	224	159	23	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	339	250	26	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	238	187	14	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (10479)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	179	131	18	3	75 %
			Masculin	45	28	5	1	25 %
			Total	224	159	23	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	203	159	18	4	66,7 %
			Masculin	136	91	8	2	33,3 %
			Total	339	250	26	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	159	115	14	4	100 %
			Masculin	79	72	0	0	0 %
			Total	238	187	14	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (10479)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	100	54	3	0	0 %
				AB	85	72	10	0	0 %
				B	26	26	9	4	100 %
				TB	6	6	0	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	223	159	23	4	100 %
		Autres diplômes de niveau bac		Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	20	6	0	0	0 %
				Sans mention	54	26	0	0	0 %
				AB	152	109	2	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	81	77	9	3	50 %
				TB	32	32	15	2	33,3 %
				Total	339	250	26	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	6	0	0	0 %
				Sans mention	98	69	2	2	50 %
				AB	89	75	5	2	50 %
				B	37	32	6	0	0 %
				TB	6	5	1	0	0 %
				Total	238	187	14	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (10479)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	179	120	19	3	75 %
			En réorientation	16	16	0	0	0 %
			Non scolarisés	24	18	3	1	25 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	4	4	1	0	0 %
			Total	224	159	23	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	320	241	24	6	100 %
			En réorientation	6	4	1	0	0 %
			Non scolarisés	11	4	1	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	339	250	26	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	201	165	14	4	100 %
			En réorientation	21	15	0	0	0 %
			Non scolarisés	13	5	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	238	187	14	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (10479)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	46	35	13	0
			Autres doublettes	168	122	10	4
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	147	147	0	0
			Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	39	39	14	4
			Autres doublettes	49	0	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	114	86	6	2
			Etude et Réalisation d'Agencement	59	49	7	1
			Technicien menuisier agenceur	56	43	5	1
			Technicien d'étude du bâtiment. option a : études et économie	39	31	3	0
			Autres spécialités	60	39	5	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (10479)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	21,5 %	22,3 %	56,5 %	0 %
		Autres doublettes	78,5 %	77,7 %	43,5 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (10479)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	62,6 %	79 %	0 %	0 %
		Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	16,6 %	21 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	20,9 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (10479)	Jury par défaut	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	34,8 %	34,7 %	23,1 %	33,3 %
		Etude et Réalisation d'Agencement	18 %	19,8 %	26,9 %	16,7 %
		Technicien menuisier agenceur	17,1 %	17,3 %	19,2 %	16,7 %
		Technicien d'étude du bâtiment. option a : études et économie	11,9 %	12,5 %	11,5 %	0 %
		Autres spécialités	18,3 %	15,7 %	19,2 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Notes et appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Autonomie travail en équipe et démarche de projet	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir	Implication-Capacité à fournir des efforts Capacité d'organisation- Esprit d'équipe Ouverture au monde- Curiosité intellectuelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Adéquation du projet aux débouchés de la formation-Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement associatif Intérêt pour les arts Curiosité pour les questions sociétales	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un profil absentéiste.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte a été effective.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La base d'étude cette année a été constituée selon les critères suivants, appliqués à l'ensemble des groupes :

Moyennes des disciplines d'enseignement général : français, anglais, mathématiques, physique-chimie et sciences de l'ingénieur (le cas échéant) ;

La somme de ces moyennes a permis de calculer une note globale servant à préclasser les candidats dans leur catégorie. Nous avons ensuite porté une attention particulière aux éléments suivants :

La participation aux JPO et/ou mini-stages cette année ou l'année précédente ;

L'adéquation de leur formation initiale avec la formation visée ;

Leur connaissance et maîtrise des prérequis de la formation ;

La qualité de la lettre de motivation (projet motivé, personnalisation, orthographe, etc.) ;

Les appréciations figurant sur les bulletins scolaires ;

Les objectifs de poursuite d'études après le BTS ERA ;

Le niveau de préparation du projet professionnel dans son ensemble ;

Le respect du classement prioritaire (EXP STS) pour les bacs professionnels. Concernant les candidats de la voie professionnelle, nous avons l'obligation de classer ceux ayant reçu un avis favorable à leur orientation. Certains d'entre eux se retrouvent en bas de classement, car ils n'auraient pas été retenus autrement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est indispensable que les candidats montrent une bonne connaissance des objectifs de la formation et des professions qu'elle vise.

Signature :

Cécile MATHEY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Polyvalent Rosa Parks