

Rapport public Parcoursup session 2025

LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Gestion de la PME (10478)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Gestion de la PME (10478)	Jury par défaut	Autres candidats	5	76	53	37	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	97	87	74	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	128	92	92	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Gestion de la PME (10478)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	45	32	23	2	40 %
			Masculin	31	21	14	3	60 %
			Total	76	53	37	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	77	69	61	10	76,9 %
			Masculin	20	18	13	3	23,1 %
			Total	97	87	74	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	80	61	61	2	22,2 %
			Masculin	48	31	31	7	77,8 %
			Total	128	92	92	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Gestion de la PME (10478)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	24	12	3	75 %
				AB	22	20	17	1	25 %
				B	8	8	7	0	0 %
				Total	65	52	36	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	26	22	15	5	38,5 %
				AB	30	29	25	5	38,5 %
				B	27	26	24	3	23,1 %
				TB	8	8	8	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	97	87	74	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	4	4	0	0 %
				Sans mention	68	42	42	4	44,4 %
				AB	43	36	36	5	55,6 %
				B	10	10	10	0	0 %
				Total	128	92	92	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Gestion de la PME (10478)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	55	44	32	5	100 %
			En réorientation	10	6	4	0	0 %
			Non scolarisés	7	3	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	76	53	37	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	85	78	70	12	92,3 %
			En réorientation	6	4	2	1	7,7 %
			Non scolarisés	6	5	2	0	0 %
			Total	97	87	74	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	116	86	86	7	77,8 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	8	3	3	2	22,2 %
			Total	128	92	92	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Gestion de la PME (10478)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	42	29	29	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	42	34	34	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	32	24	24	3
			Autres doublettes	3	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	48	43	39	10
			Autres spécialités	43	40	33	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Gestion de la PME (10478)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	35,3 %	33 %	33 %	44,4 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	35,3 %	38,6 %	38,6 %	22,2 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	26,9 %	27,3 %	27,3 %	33,3 %
		Autres doublettes	2,5 %	1,1 %	1,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Gestion de la PME (10478)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	52,7 %	51,8 %	54,2 %	83,3 %
		Autres spécialités	47,3 %	48,2 %	45,8 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes à caractère spécifique, technique ou professionnel	Matières techniques ou professionnelles ou de spécialité liées à la coloration du Bac en premières & terminales et si c'est le cas, notes de sessions précédentes.	Très important
	Notes en lien avec une certaine culture générale	Notes liées à des enseignements généraux et/ou transversaux orientés analyse, capacité rédactionnelle et qualités de communication /argumentation. Ex. : Français, Histoire-Géographie, LVE, etc. en terminales et lors de sessions précédentes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise décelée des outils et usages numériques...	Mise en forme du "Projet de formation motivé" et des éléments de rédaction constatés dans la rubrique "Activités et Centres d'intérêt"	Important
	Acquis méthodologiques scolaires tels que : le sens de l'organisation, l'autonomie et la capacité de travail du candidat.	Appréciations des enseignants dans tous les bulletins fournis et la fiche Avenir.	Très important
	Acquis liés à la maturité du candidat quant à son sens des responsabilités et son potentiel de prise d'initiatives.	Appréciations des enseignants dans les bulletins scolaires et la fiche Avenir, Activités et centres d'intérêt décrits, "Projet de formation motivé"...	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Qualités liées au profil scolaire : attitude face au travail, engagement dans la scolarité, comportement scolaire et assiduité.	Appréciations des bulletins scolaires et de la fiche Avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence de la motivation globale du candidat, en lien avec son parcours et sa projection professionnelle...	Existence d'un véritable projet à venir /avenir, connaissance décelée du diplôme et ses blocs de compétences, lien établi avec le lycée (portes ouvertes, mini-stages, prise de contact...).	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Éléments permettant de rapprocher le profil du candidat avec son projet d'orientation	Centres d'intérêts, activités de loisirs, expériences associatives, jobs, actions humanitaires, etc.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats scolaires très faibles.
- Assiduité chronique
- Comportement inadapté.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte non effective

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de trois enseignants du BTS GPME, spécialisés dans les enseignements techniques, a été chargée de l'étude des dossiers. Les candidatures ont été réparties en trois groupes : BCP, Autres, et Tech. L' OAD a été utilisé pour paramétrer les critères et assurer une évaluation objective.

Éléments quantitatifs (50 % de la note globale)

- **Résultats scolaires (35 %)** Moyennes issues des bulletins et relevés de notes, avec sélection des matières pertinentes selon la série du baccalauréat. Une pondération a été appliquée pour refléter leur importance dans le cadre du BTS GPME.
- **Fiche Avenir (15 %)** Chaque item est noté sur 20 selon une grille pondérée. L'avis du chef d'établissement (2 %) et les appréciations du professeur principal (13 %) sont également pris en compte.

Éléments qualitatifs (50 % de la note globale)

- **Pertinence du projet de formation (15 %)** Évaluation de la motivation, de la connaissance du BTS GPME, et de la cohérence du projet d'orientation. Les éléments analysés incluent le projet motivé, les activités et centres d'intérêt, ainsi que les éventuels liens avec l'établissement (salons, portes ouvertes, mini-stages...).
- **Profil scolaire (25 %)** Appréciation de l'attitude face au travail, du comportement, de l'assiduité et de l'engagement dans la scolarité, à partir des appréciations dans les bulletins et de la fiche Avenir.
- **Proximité géographique (10 %)** Valorisation de la cohérence entre le lieu de résidence et l'établissement, dans une logique d'ancrage territorial.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les projets motivés restent encore peu étayés. La lecture du projet motivé permet une photographie de la volonté et désir d'implication du candidat dans la filière BTS sollicitée. De même ne pas hésiter à valoriser les activités et centres d'intérêts: mettre en avant l'implication, le leadership, l'investissement des candidats.

Signature :

Régis JACQMIN,
Chef d'établissement de l'établissement LGT Pierre
Mendès France