

Rapport public Parcoursup session 2025

LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10477)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10477)	Jury par défaut	Autres candidats	11	100	53	53	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	154	90	90	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	210	97	58	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10477)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	39	21	21	5	50 %
			Masculin	61	32	32	5	50 %
			Total	100	53	53	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	84	61	61	5	71,4 %
			Masculin	70	29	29	2	28,6 %
			Total	154	90	90	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	95	53	31	4	50 %
			Masculin	115	44	27	4	50 %
			Total	210	97	58	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10477)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	50	18	18	6	60 %
				AB	32	27	27	4	40 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	93	53	53	10	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
				Sans mention	49	14	14	0	0 %
				AB	66	44	44	5	71,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	29	28	28	2	28,6 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	154	90	90	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	5	3	0	0 %
				Sans mention	115	44	27	6	75 %
				AB	65	37	19	2	25 %
				B	17	11	9	0	0 %
				Total	210	97	58	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10477)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	77	42	42	7	70 %
			En réorientation	8	5	5	2	20 %
			Non scolarisés	10	6	6	1	10 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Total	100	53	53	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	141	87	87	7	100 %
			En réorientation	6	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	154	90	90	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	189	93	55	7	87,5 %
			En réorientation	7	3	2	0	0 %
			Non scolarisés	13	1	1	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	210	97	58	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10477)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	115	59	32	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	34	18	13	1
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	30	14	10	2
			Autres doublettes	17	1	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	72	43	43	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	77	46	46	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10477)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	58,7 %	64,1 %	58,2 %	57,1 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	17,3 %	19,6 %	23,6 %	14,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,3 %	15,2 %	18,2 %	28,6 %
		Autres doublettes	8,7 %	1,1 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10477)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	48,3 %	48,3 %	48,3 %	57,1 %
		Autres spécialités	51,7 %	51,7 %	51,7 %	42,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes à caractère spécifique, technique ou professionnel	Matières techniques ou professionnelles ou de spécialité liées à la coloration du bac en premières, terminales et notes des sessions précédentes.	Très important
	Notes en lien avec une certaine culture générale	Notes/moyennes liées à des enseignements généraux et/ou transversaux orientés analyse, capacité rédactionnelle et qualités de communication/argumentation. Ex. Français, Histoire-Géographie, LVE, etc. en terminales et lors de sessions précédentes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise décelée des outils et usages numériques	Mise en forme du "Projet de formation motivé" et des éléments de rédaction constatés dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important
	Acquis méthodologiques scolaires en termes d'organisation, d'autonomie et de capacité de travail...	Perception de ces notions au travers des appréciations des enseignants dans tous les bulletins scolaires et la Fiche Avenir.	Essentiel
	Acquis liés à la maturité du candidat : sens des responsabilités, potentiel de prise d'initiatives...	Perception de ces notions via les appréciations des enseignants dans les bulletins scolaires et la fiche Avenir, via la rubrique "Activités et Centres d'intérêt", dans le "Projet de formation motivé".	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Qualités liées au profil scolaire : attitude face au travail, engagement dans son cursus, comportement scolaire, assiduité...	Appréciations présentes à ce sujet dans les bulletins scolaires et la Fiche Avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence de la motivation globale du candidat	Existence d'un véritable projet à venir /avenir, connaissance du diplôme visé et ses blocs de compétences, lien éventuellement établi avec le lycée (portes ouvertes, mini-stages, prise de contact amont...)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Existence d'une certaine culture de l'entreprise et/ou de la "fibre commerciale"	Prise en considération d'éléments permettant de rapprocher le profil du candidat avec son projet d'orientation dans une dimension entrepreneuriale/commerciale	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absenteisme chronique mentionné dans les bulletins et comportement scolaire inadapté

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pas de prise en compte effective.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été examinés par une équipe de 4 enseignants spécialisés dans les enseignements techniques du BTS MCO. L'analyse s'est appuyée sur l'OAD de la plateforme Parcoursup, permettant un paramétrage précis des critères et une évaluation équilibrée des candidatures.

Éléments quantitatifs (50 % de la note globale)

- **Résultats scolaires (35 %)** Les moyennes des matières jugées pertinentes ont été extraites des bulletins et relevés de notes. Une pondération a été appliquée en fonction de leur représentativité par rapport aux attendus de la formation.
- **Fiche Avenir (15 %)** Les éléments de la fiche Avenir ont été convertis en notes sur 20, selon une grille pondérée :
 - Avis du chef d'établissement : 2 %
 - Appréciations du professeur principal : 13 %

Éléments qualitatifs (50 % de la note globale)

- **Projet de formation motivé (10 %)** Évaluation de la cohérence entre le projet d'orientation du candidat et les attendus du BTS MCO. Sont pris en compte : la connaissance de la formation, la motivation exprimée, les activités personnelles et les liens établis avec l'établissement (salons, JPO, mini-stages...).
- **Profil scolaire et comportemental (35 %)** Analyse de l'attitude face au travail, de l'engagement, du comportement et de l'assiduité à partir des bulletins et des éléments de la fiche Avenir.
- **Proximité géographique (5 %)** Prise en compte de la cohérence entre le lieu de résidence du candidat et son projet d'études, notamment en lien avec un éventuel ancrage territorial.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les motivations doivent être clairement exprimées dans le projet de formation motivé, en lien direct avec les attendus du BTS MCO. Les candidats sont également encouragés à valoriser leurs engagements dans l'onglet Activités et Centres d'intérêt, qu'ils soient scolaires ou extrascolaires (sport, emploi, bénévolat...).

Signature :

Régis JACQMIN,

Chef d'établissement de l'établissement LGT Pierre
Mendès France