

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Georges CLEMENCEAU - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Georges CLEMENCEAU - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10471)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges CLEMENCEAU - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10471)	Jury par défaut	Autres candidats	6	34	28	28	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	18	16	16	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	31	29	29	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges CLEMENCEAU - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10471)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	7	7	1	33,3 %
			Masculin	26	21	21	2	66,7 %
			Total	34	28	28	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	13	13	4	100 %
			Masculin	4	3	3	0	0 %
			Total	18	16	16	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	14	13	13	0	0 %
			Masculin	17	16	16	1	100 %
			Total	31	29	29	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Georges CLEMENCEAU - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10471)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	9	9	0	0 %
				AB	12	12	12	1	50 %
				B	6	6	6	1	50 %
				Total	29	27	27	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	1	1	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				Total	5	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	4	4	1	25 %
				AB	4	4	4	1	25 %
				B	6	6	6	2	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	18	16	16	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	19	18	18	1	100 %
				AB	9	8	8	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	31	29	29	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges CLEMENCEAU - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10471)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	19	19	2	66,7 %
			En réorientation	8	8	8	1	33,3 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	34	28	28	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	14	14	14	4	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	18	16	16	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	26	24	24	0	0 %
			Non scolarisés	5	5	5	1	100 %
			Total	31	29	29	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges CLEMENCEAU - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10471)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en enseignements technologiques ou professionnels	Moyenne annuelle et niveau de classe	Très important
	Résultats en économie, droit et management	Moyenne annuelle et niveau de classe	Très important
	Résultats en mathématiques	Moyenne annuelle et niveau de classe	Important
	Résultats en français	Notes obtenues au baccalauréat et moyennes obtenues en 1ère	Important
	Résultats en langue vivante	Moyenne annuelle et niveau de classe	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie post-bac	Moyennes semestrielles	Important
	Progression des moyennes	Évolution des moyennes trimestrielles ou semestrielles	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à acquérir des méthodes de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Qualité de l'expression écrite et orale en français	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et Avis du chef d'établissement sur les méthodes de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Rigueur dans les démarches et l'organisation du travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et Avis du chef d'établissement sur les méthodes de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et Avis du chef d'établissement sur les méthodes de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations du projet de formation	Qualité de votre projet de formation motivé (cohérence du projet, argumentation, connaissances de la formation) et Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt	Tout élément du parcours du candidat (engagement citoyen, associatif, pratiques sportives ou culturelles...) qui participe à démontrer une capacité à s'engager, à faire preuve de motivation, d'ouverture au monde, de curiosité.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les résultats académiques très bas

Les appréciations des professeurs mettant en évidence un manque manifeste de régularité et d'assiduité dans le travail

Les appréciations des professeurs mettant en évidence une incapacité à fournir des efforts

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux des candidats à la formation du BTS Comptabilité & Gestion a été mise en place en avril 2025 par Madame FAUCONNIER, Proviseure du lycée Clemenceau de Chantonnay. Elle est composée de 4 enseignants d'Economie Gestion intervenant en classe de STS. Les enseignants, co-coordonnateurs du BTS Comptabilité & Gestion, organisent la mise en place et le suivi des travaux. Deux sous-commissions ont été créées afin que chacune d'elles puisse étudier la moitié des dossiers confirmés sur la plateforme Parcoursup sur la base des critères de classement des vœux (cf. tableau synoptique) Chacun des participants à une sous-commission devait positionner chacun des dossiers : 1 – dossier accepté ; 2 – dossier à revoir ; 3 – dossier refusé. A l'issue de ce premier travail, les co-coordonnateurs ont revu et discuté des dossiers positionnés 2 éventuellement avec les membres des sous-commissions afin de les classer définitivement en dossier accepté ou refusé. Courant mai 2025, un premier classement des dossiers retenus a été réalisé par la commission d'examen des vœux pour chacun des trois groupes : baccalauréats technologiques, baccalauréat professionnels, autres baccalauréats et formations. Puis, la commission d'examen des vœux présidée par Madame FAUCONNIER a validé le classement définitif dans chacun des groupes ainsi que les données d'appel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de pouvoir présenter sur vos bulletins trimestriels ou semestriels des résultats globalement satisfaisants ainsi que des appréciations (sérieux, régularité, efforts) qui démontrent votre capacité à vous investir dans votre formation ; A défaut de résultats globalement satisfaisants, votre dossier pourrait être retenu si vous pouvez démontrer, à travers les appréciations des professeurs et du Proviseur, une volonté d'évoluer dans vos pratiques, de progresser, d'être à l'écoute des conseils ; Il faut améliorer la lettre de motivation en étant attentif à argumenter suffisamment votre choix d'un projet de formation en BTS CG (d'autant plus important pour les changements de formation ou les candidats déjà bacheliers) ; Une participation à des mini-stages d'immersion (inscription par mail Cecile.Beneteau@ac-nantes.fr) et aux portes ouvertes de l'établissement sont des atouts supplémentaires pour renforcer l'intérêt de votre lettre de motivation.

Signature :

Catherine Fauconnier,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Georges CLEMENCEAU